Утверждак
И.о. директора школы
_____ Аутаева Г.К

Ерекше білімді қажет ететін балаға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні, 9-сынып (Т2)
Барлығы:136 сағат, аптасына: 4 сағат
Авторлары: Ф.Ш.Оразбаева, Ж.Т.Дәулетбекова, А.Қ.Рауандина, Р.С.Рахметова, Қ.С.Жайлаубаева
Алматы: Көкжиек-Горизонт, 2019 жыл

№р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескі
I тоқсан (32 сағат)						
1-2	**«Қазақ жазуының даму жолы». «Күлтегін» жыры**	1-2. Тасқа қашалған жазулар	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	01.09-05.09	
3-4		3-4. Көне түркі жазуын зерттеушілер	9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.	2	06.-07.09	
5		5. «Күлтегін» жыры	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау.	1	08.09.	
6		6. Қазақ жазба мәдениетінің даму тарихы	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау.	1	12.09	
7		7. Орта ғасыр: түркі тілі-ғылым тілі	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.	1	13.09	
8-9		8-9. Әлемдік жазу мәдениетінің реформаторы	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.3.6.1. мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып, сыни тұрғыда баға беру; 9.5.1.1. өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	14-15.09	
10-11		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не білдім? **БЖБ №1**	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу.	2	19-20.09	

12	**«Жолың болсын, жолаушы». М. Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз»**	1. Ауылға автобуспен барамыз	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.5.1.1 өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	21.09	
13		2. Теміржол бекетінде	9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу; 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.	1	22.09	
14		3. Ағам ұшақпен ұшып кетті	9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.	1	26.09	
15		4. Кемеге отырып көрдің бе?	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу.	1	27.09	
16-17		5-6. Әжем тоқымқағар жасады	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.	2	28-29.09	
18-19		7-8. М.Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз»	9.5.1.1 өзгелік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау.	2	03-04.10	
20-21		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2**	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, нұсқаулық жазу.	2	05-06.10	
22-23	**«Көшпенділер мәдениеті. Қазақтың халық күнтізбесі». І. Есенберлин «Көшпенділер» (үзінді)**	1-2. Ұлы даладағы ежелгі мәдениет	9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау; 9.5.1.1 ортақ етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	10-11.10	
24		3. Қазақтар – Ұлы дала мұрагері	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.1.6.1 кесте мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау.	1	12.10	
25-26		4-5. Қазақтың халық күнтізбесі	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдықтақырыптар аясындаайтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.1.6.1 кесте мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау.	2	13.-17.10	

27-28		6-7. І.Есенберлин «Көшпенділер» трилогиясы	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу.	2	18-19.10	
29		8. Мысырды билеген қыпшақтар	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау.	1	20.10	
30		**9. Тоқсандық жиынтық бағалау №1**	9.3.2.1, 9.3.6.1, 9.4.1.1, 9.2.1.1, 9.5.1.1, 9.1.2.1, 9.4.3.1.	1	24.10	
31-32		10-11. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.5.1.1 ортақ етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	26.-27.10	

		II тоқсан (32 сағат)				
33-34	**Заң – қоғамның тірегі. Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар-намысы – Ата Заң»**	1-2. Заң – адам құқығы мен бостандығының кепілі	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.5.1.1 ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	2	07-08.11	
35-36		3-4. Мемлекеттік заң және азамат құқығы	9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу.	2	09-10.11	
37		5. Баланың құқығы мен бостандығы мемлекет назарында	9.3.2.1 ғылыми стильде (аннотация, тезис) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау.	1	14.11	
38-39		6-7. Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар-намысы- Ата заң»	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру.	2	15-16.11	
40		8. Адам бостандығы	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация жазу; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу.	1	17.11	
41-42		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1**	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу.	2	21-22.11	
43	**Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. Маралтай Ыбыраев «Елбасыма»**	1. Тұңғыш Президент	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.5.1.2 мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	23.11	
44		2. Елбасы кітапханасы	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.	1	24.11	
45		3. Елбасы жазған еңбектер	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясындаайтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.	1	28.11	

46		4. Еңбегі ерен Елбасы	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу; 9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.	1	29.11	
47		5. Тұңғыш Президент күні	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.	1	30.11	
48-49		6-7. Маралтай Ыбыраев «Елбасыма»	9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; 9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау.	2	01-05.12	
50-51		8-9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2**	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу.	2	06-07.12	
52-53	**Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары. Қ. Аманжолов «Жас дәурен»**	1-2. Бұқаралық ақпарат құралдары	9.5.1.2 мекен үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау.	2	08-11.12	
54-55		3-4. Журналист – асылды іздеуші	9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.	2	12.14.12	
56-57		5-6. Қазақ телевизиясы	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау; 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау.	2	14-15.12	
58-59		7-8. Қасым Аманжолов «Жас дәурен»	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.	2	19-20.12	
60		9. «J1-JASTAR1» жастар арнасы	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.	1	21.12	
61		10. «Жас алаш» жастар	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып,	1	22.12	

		газеті	талдау жасау; 9.5.1.2 мекен үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.			
62		**11. Тоқсандық жиынтық бағалау №2**	9.1.5.1, 9.1.2.1, 9.3.5.1, 9.3.3.1, 9.4.2.1, 9.4.5.1, 9.4.1.1, 9.5.1.2, 9.2.3.1, 9.2.1.1, 9.2.5.1.	1	26.12	
63-64		12-13. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.	2	27-28.2	
			III тоқсан (40 сағат)			
65-66	**ЭКСПО-2017 – Қазақстан белесі. Н.Ә. Назарбаев «Тәуелсіздік**	1-2. Жаһандану және «ЭКСПО»	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.	2	09-10.01	

67	**толғауы»**	3. Өмір бойы білім алу - бәсекенің талабы	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.5.1.3 ынғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.	1	11.01	
68-69		4-5. Қазақстан - президенттік республика	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау.	2	12-16.01	
70		6. Н.Ә. Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу.	1	17.01	
71		7. «Қазақстан -2050» стратегиясы	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.	1	18.01	
72		8. «Мәңгілік ел» идеясы	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.	1	19.01	
73-74		9-10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1**	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу.	2	23-24.01	
75-76	**Биотехнология жаңалықтары. Сахиев Жүніс «Уақыт қайтарымы»**	1-2. Биотехнология – болашақтың ғылымы	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау.	2	25.-26.01	
77		3. Қазақстандағы биотехнология	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.	1	30.01	
78		4. Тағам биотехнологиясы	9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау; 9.5.1.2 жазба жұмыстарында (шартты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	1	31.01	

79-80		5-6. Отандық медицинадағы биотехнологиялық жаңалықтар туралы білесің бе?	9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.	2	01-02.02	
81		7. «Биотехнолог маман» дегеніміз кім?	9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; 9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау.	1	06.02	
82-83		8-9. Сахиев Жүніс «Уақыт кайтарымы» романы	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу.	2	07-08.02	
84		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2**	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.	1	09.02	
85-86	**Болашақ энергия көздері. Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын»**	1-2. Жасыл экономика	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.	2	13-14.02	
87		3. Болашақ энергиясы	9.5.1.2 жазба жұмыстарында (қарсылықты бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру; 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну.	1	15.02	
88		4. Күн энергиясы	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау.	1	16.02	
89		5. Медеу Сәрсеке «Жетінші толқын»	9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойын дәлелдеп жазу.	1	20.02	
90-91		6-7. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	9.3.2.1 ғылыми стильде (мақала, баяндама, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу.	2	21-22.02	

92-93	**Алаш идеясы мен қайраткерлері. Дидахмет Әшімхан «Бес арыс»**	1-2. «Алаш» ұғымы нені білдіреді?	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	2	23-27.02	
94		3. Алаш қозғалысына 100 жыл	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.	1	28.02	
95		4. Алаш қайраткерлері тіл мәселесі туралы	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау; 9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.	1	29.02	
96-97		5-6. Бес арыс	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу.	2	01.-05.03	
98-99		7-8. Ахмет пен Міржақып	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	06-07.03	
100-101		9-10. Бес арыстың бірі – Мағжан Жұмабаев	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	2	12-13.03	
102		**11. Тоқсандық жиынтық бағалау №3**	9.1.1.1, 9.3.4.1, 9.4.1.1, 9.2.2.1.	1	14.03	
103-104		12-13. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	3	15-19-20.03	
			IV тоқсан (32 сағат)			
105-106	**Жаһандық мәселе: демография. Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір**	1-2. Отбасылық құндылықтар	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (себеп) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	2	02-03.04	

107	**кездері»**	3. Отбасы күні	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу.	1	04.04	
108-109		4-5. Тарихы тамырлас елдер	9.3.3.1 прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу.	2	05-09.04	
110-111		6-7. Абай Құнанбайұлы «Адамның кейбір кездері»	9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу; 9.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен алынған мәліметтерден қорытынды жасау, өз көзқарасын білдіру.	2	10-11.04	
112-113		8-9. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №1**	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.2.6.1 кесте, диаграмма, шартты белгілер мен сызбаларда берілген ақпараттарды өзара салыстырып бағалау.	2	12-16.04	
114-115	**Роботтар мен киборгтар әлемі. Айзек Азимов «Мен роботпын» жинағынан үзінді**	1-2. Роботтехнология қалай пайда болды?	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (қимыл-сын бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	2	17-18.04	
116-117		3-4.Гуманоид роботтар туралы не білесің?	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау.	2	19-23.04	
118		5. «ЭКСПО-2017» тарихы	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.1.5.1 мәтіннің мақсатты аудиториясын, автордың негізгі ойы мен көзқарасын анықтау.	1	24.4	
119-120		6-7. Қазақстандық өнертапқыштар	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау; 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу.	2	25-26.04	
121-122		8-9. Айзек Азимовтің «Мен роботпын» жинағынан үзінді	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау; 9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау.	2	30.04-02.05	
123		10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? **БЖБ №2**	9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау; 9.4.2.1 эссе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз	1	03.05	

			ойын дәлелдеп жазу.			
124-125	**Қазақстандағы туризм мен экотуризм. І.Жансүгіров «Жетісу суреттері»**	1-2. Туризм – мәдениет көрсеткіші	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру; 9.5.2.1 жазба жұмыстарында (мақсат бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру.	2	08.-10.05	
126		3. Туризмнің дамуы	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.	1	14.05	
127		4. Қазақстандағы туризм	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу.	1	15-05	
128-129		5-6. Қазақстандағы киелі орындар	9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, аннотация, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау.	1	16.05	
130		7. «Туған жер» бағдарламасы	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу.	1	17.05	
131-132		8-9. Ілияс Жансүгіров – лирик ақын	9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу; сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану; 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру.	1	21.05	
133		10. Жетісу суреттері	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық жазу.	1	22.05	
134		**11. Тоқсандық жиынтық бағалау №4**	9.1.2.1, 9.3.6.1, 9.3.1.1, 9.4.1.1, 9.2.5.1.	1	23.05	
135-136		12-13. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру; 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу, сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану.	1	24.01	