

Бекітемін:
Утверждаю:

Келісемін
Согласовано:
Директордың оқу-тәрбие
ісі бойынша орынбасары
Зам. директора по УР:

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1



Кон. И.
« 29 » 08 2023 ж

Р.Б.
« 29 » 08 2023 ж.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған бейімделген
оқу бағдарламасы

Адаптированная учебная программа для ученика с особыми
образовательными потребностями

Пән/предмет: география

Сынып/класс: 9

Мұғалім/учитель: Стрижак И.А.

сағаты/ кол-во ч. в год: 68

Аптасына/в неделю: 2

құрған / составила Стрижак И.А.

«Жаңа Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон»

- 6) сформировать пространственное мышление и картографические навыки;
- 7) выработать навыки применения географических знаний на практике, в повседневной жизни.

Объем учебной нагрузки по предмету «ГЕОГРАФИЯ» составляет

- 1) в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 2) в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году;
- 3) в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Содержание учебного предмета включает 6 разделов:

1. Методы географических исследований- 4 часа;
 2. Картография и картографические базы данных- 4 часа;
 3. Физическая география- 30 часов;
 4. Социальная география – 5 часов;
 5. Экономическая география – 18 часов;
 6. Страноведение с основами политической географии – 3 часа.
- Суммативные работы за четверть - 4 часа. ИТОГО: 68 часов.

Базовое содержание учебного предмета 9 класса. География Казахстана.

1) Методы географических исследований. Исследования и исследователи. Исследования казахстанских географов. Современные актуальные проблемы исследования географической науки. Особенности номинации географических объектов и явлений. Казахские народные географические термины. Академические формы представления результатов исследования.

2) Картография и географические базы данных. Географические карты. Приемы показа на карте географических объектов, явлений и процессов. Приемы показа объектов географической номенклатуры. Географические базы данных. Методы дистанционного зондирования Земли. Сферы применения геоинформационных системных технологий.

3) Физическая география. Литосфера. Геологическая история и тектоническое строение территории Казахстана. Главные орографические объекты Казахстана. Казахские оронимы. Закономерности распространения минеральных ресурсов в Казахстане. Центры добычи и переработки минеральных ресурсов. Оценка минеральных ресурсов Казахстана. Проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов. Атмосфера. Климатообразующие факторы в Казахстане. Климатические условия Казахстана. Климатические ресурсы Казахстана. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане. Особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений. Гидросфера. Виды внутренних вод в Казахстане. Казахские гидронимы. Экономическая оценка водных ресурсов Казахстана. Экологические проблемы водных ресурсов. Геополитические проблемы внутренних вод Казахстана. Биосфера. Природные зоны и высотные пояса в Казахстане. Виды особо охраняемых природных территорий. Природное наследие Казахстана. Значение природных хоронимов (особо охраняемые природные территории). Формирование ноосферы. Вклад Казахстана в развитие ноосферы. Природно-территориальные комплексы. Крупные физико-географические районы Казахстана. Казахские природные хоронимы (названия физико-географических

Пояснительная записка.

Адаптированная программа по предмету «География» для 9 класса составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической консультации - «Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы»

Цель и задачи обучения по школьному курсу предмета «ГЕОГРАФИЯ»

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения РК от 03.08. 2022 года № 348(с изм. От 23.09.2022 № 406).

2. География – предмет, в сферу рассмотрения которого входят и естественные, и общественные, и социальные объекты и явления. География изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимозависимости между природными и антропогенными объектами.

3. Цель учебного предмета «География» – воспитание личности, обладающей географической культурой, включающей в себя географическую картину мира, географическое мышление, знание и применение методов и языка географии.

4. Географическая культура личности – это система жизненных ценностей, опирающихся на знания о природе Земли, причинах ее разнообразия, о населении и его хозяйственной деятельности, из которых системообразующим выступает ценностное отношение к окружающей среде, которое регулирует поведение обучающегося в процессе взаимоотношений «человек – природа – общество - культура».

5. Географическая картина мира – совокупность представлений человека о свойствах и закономерностях территориальных природно-общественных систем.

6. Географическое мышление – процесс познания и отражения существенных свойств географических объектов, явлений и процессов, а также связей между ними; оно отличается территориальностью, комплексностью, глобализмом.

7. Задачи учебного предмета «География»:

1) раскрыть географическую картину мира, включающую естественные и антропогенные объекты, явления и процессы, сформировать понимание территориальных различий окружающего мира, их объективного характера и значения для жизни людей;

2) развить у обучающихся научные взгляды на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;

3) раскрыть естественнонаучные, социально-экономические основы общественного производства, охраны природы и рационального природопользования;

4) способствовать овладению обучающихся навыками и методами географических исследований;

5) способствовать овладению понятиями и терминами географической науки;

районов). Влияние антропогенных факторов на природные комплексы. Пути улучшения антропогенных ландшафтов.

4) Социальная география. География населения. Национальный и религиозный состав населения Казахстана. Миграции населения мира. Миграция населения в Казахстане. Миграционная политика. Количественный и качественный состав трудовых ресурсов. Демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане. Классификация населенных пунктов. Функциональные зоны населенных пунктов. Ойконимы в Казахстане. Проблемы населенных пунктов в Казахстане. Процесс урбанизации. Оценка процесса урбанизации в Казахстане.

5) Экономическая география. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал Казахстана. Технологии и центры переработки отдельных видов природных ресурсов в Казахстане и виды готовой продукции. Типы и виды природопользования. Устойчивое развитие. Проблемы, связанные с природопользованием в Казахстане. Социально-экономические ресурсы. Процесс и направления научно-технической революции. Показатели индекса развития человеческого потенциала. Развитие человеческого капитала в Казахстане. Направления индустриально-инновационного развития в Казахстане. Инновационная инфраструктура Казахстана. Уровень развития инфраструктуры в регионах Казахстана. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Отрасли хозяйства Казахстана. Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана. Тенденции и показатели развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Виды международных экономических отношений. Показатели развития мирового хозяйства. Модели развития и территориальная структура мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства. Место Казахстана в мировом хозяйстве. Интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции.

6) Страноведение с основами политической географии. Страны мира. Группировка стран мира по уровню экономического развития. Уровни и цели международных организаций. Социальное, экономическое и политико-географическое положение Республики Казахстан. Политико-административные хоронимы в Казахстане. Формы представления комплексной географической информации о Республике Казахстан.

Учебная программа направлена на достижение следующих задач:

- 1) формирование основ исследовательских, мыслительных, коммуникативных навыков и умений;
- 2) знакомство с важными идеями, достижениями естествознания, оказавшими существенное влияние на развитие техники и технологий;
- 3) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира и восприятия содержательной информации, значимой и жизненно важной с естественнонаучной точки зрения из различных источников;
- 4) развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе простых исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

5) воспитание уверенности в возможности признания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и улучшения качества жизни;

6) формирование навыков применения знаний по естественным наукам для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни, грамотного использования современных технологий, охраны здоровья и окружающей среды.

Совместное развитие личностных качеств с широким кругом навыков является основой для привития обучающимся таких главных ценностей образования, как казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни.

Своеобразие в обучении детей с ЗПР особенно отчетливо проявляется на первоначальном этапе. Наряду с общеобразовательными ставятся следующие основные задачи:

- восполнение пробелов учащегося путем обогащения их чувственного опыта, организации предметно-практической деятельности;
- специальная подготовка учащегося к восприятию новых и трудных тем;
- обучение поэтапным действиям;
- развитие общеинтеллектуальных умений и навыков;
- активизация познавательной деятельности, развитие зрительного и слухового восприятия;
- воспитание положительной учебной мотивации, формирование интереса к географии
- развитие навыков самоконтроля, формирование навыков учебной деятельности.

Для контроля и эффективности усвоения программного материала, содержание суммативных работ по географии за курс 9 класса меняется, сохраняется количество заданий, сумма баллов за задания и общий балл.

Количество суммативных работ по предмету сохраняется.

Класс	Количество процедур СО							
	1 четверть		1 четверть		1 четверть		1 четверть	
	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ	СОР	СОЧ
8	3	1	2	1	3	1	3	1
9	3	1	2	1	3	1	3	1

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География» по адаптированной учебной программе
для ученика с особыми образовательными потребностями
9-класс 2 часов в неделю 68 часов в учебном году**

№	Разделы Долгосроч- ного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	1.Исследо- вания и исследова- тели	Исследования казахстанских географов	9.2.1.1 комментированный показ по карте важных казахстанских географических объектов, процессов и явлений	1	04.09	
2		Современные актуальные проблемы исследования географической науки	9.2.1.2 показывает на карте объекты географической номенклатуры Казахстана	1	07.09	
3		Особенности номинации географических объектов и явлений Казахские народные географические термины	9.1.1.3 определяет особенности номинации географических объектов и явлений 9.1.1.4 называет народные географические термины казахского народа	1	11.09	
4		Академические формы представления результатов исследования. СОР 1. Исследования и исследова-тели	9.1.1.5 представляет результаты исследования в различной академической форме	1	14.09	
5	2.Географ ические карты Географич еские базы данных	Приемы показа на карте географических объектов, явлений и процессов	9.2.1.1 осуществляет показ по карте важных географических объектов, процессов и явлений	1	18.09	
6		Приемы показа объектов географической номенклатуры	9.2.1.2 показывает на карте объекты географической номенклатуры	1	21.09	
7		Методы дистанционного	9.2.2.1 объясняет значение и	1	25.09	

	зондирования Земли	особенности методов дистанционного зондирования Земли			
8	Сферы применения геоинформационных системных технологий. СОР 2. Географические карты Географические базы данных	9.2.2.2 называет применение геоинформационных технологий в отраслях хозяйства и науки	1	28.09	
9,10	Геологическая история и тектоническое строение территории Казахстана	9.3.1.1 с дополнительным охватом местного компонента определяет геологическую историю и тектоническое строение Казахстана	2	2.10 05.10	
11	Главные орографические объекты Казахстана. Казахские оронимы	9.3.1.2 характеризует основные орографические объекты Казахстана 9.3.1.3 на основе классификации казахских оронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	09.10	
12	Закономерности распространения минеральных ресурсов в Казахстане	9.3.1.4 показывает распространение минеральных ресурсов Казахстана	1	12.10	
13	Центры добычи и переработки минеральных ресурсов	9.3.1.5 показывает на карте основные центры добычи и переработки минеральных ресурсов Казахстана	1	16.10	
14	Оценка минеральных ресурсов Казахстана	9.3.1.6 дает оценку минеральным ресурсам Казахстана	1	19.10	
15	Проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов. СОР 3. Литосфера	9.3.1.7 называет проблемы, связанные с освоением минеральных ресурсов, и предлагает пути их решения для разных	1	23.10	

			регионов Казахстана			
16	Суммативное оценивание за четверть			1	26.10	
	2 четверть					
17	Климатообразующие факторы в Казахстане	9.3.2.1 называет климатообразующие факторы Казахстана	1	06.11		
18	Климатические условия Казахстана	9.3.2.2 называет климатические условия Казахстана	1	9.11		
19-20	Климатические ресурсы Казахстана	9.3.2.3 называет климатические ресурсы Казахстана	2	13.11 16.11		
21-22	Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане	9.3.2.4 показывает на карте территории формирования и распространения неблагоприятных и опасных атмосферных явлений и предлагает меры защиты от них	2	20.11 23.11		
23-24	Особенности номинации народом казахским атмосферных климатических явлений Особенности номинации народом казахским атмосферных климатических явлений. СОР 4. Атмосфера	9.3.2.5 с дополнительным охватом местного компонента определяет особенности номинации казахским народом атмосферных и климатических явлений	2	27.11 30.11		
25	Виды внутренних вод в Казахстане	9.3.3.1 рассказывает о внутренних водах Казахстана: реки и озера, ледники и вечная мерзлота, подземные воды	1	04.12		
26	Казахские гидронимы	9.3.3.2 читает казахские гидронимы, определяет их написание на русском языке	1	07.12		

27	Экономическая оценка водных ресурсов Казахстана	9.3.3.3 дает экономическую оценку водным ресурсам Казахстана	1	11.12	
28,29	Экологические проблемы водных ресурсов	9.3.3.4 с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа	1	14.12 18.12	праздник
30	Экологические проблемы водных ресурсов. СОР 5. Гидросфера	9.3.3.4 с дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем водных ресурсов на основе их анализа	1	21.12	
31	Суммативное оценивание за четверть		1	25.12	
32	Геополитические проблемы внутренних вод Казахстана.	9.3.3.5 предлагает пути решения водных проблем Казахстана: трансграничные реки, статус Каспийского моря	1	28.12	

3 четверть

33	Природные зоны и высотные пояса в Казахстане	9.3.4.1 характеризует природные зоны и высотные пояса Казахстана	1	8.01	
34	Виды особо охраняемых природных территорий	9.3.4.2 объясняет цели создания особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки	1	11.01	
35	3. Биосфера Природное наследие Казахстана Значение природных хронимов (особоохраняемые природные территории)	9.3.4.3 дает оценку природному наследию Казахстана	1	15.01	

36	Формирование ноосферы Вклад Казахстан в развитие ноосферы	9.3.4.5 объясняет ноосферы 9.3.4.6 оценивает вклад Казахстана в развитие ноосферы	1	18.01
37	Крупные физико- географические районы Казахстана	9.3.5.1 характеризует по плану крупные природно-территориальные комплексы Казахстана	1	22.01
38	Казахские природные хоронимы (названия физико- географических районов)	9.3.5.2 на основе классификации казахских природных хоронимов объясняет их значение и предлагает транслитерацию на трех языках	1	25.01
39	Влияние антропогенных факторов на природные комплексы Пути улучшения антропогенных ландшафтов СОП 5. Биосфера. Природно- территориальные комплексы	9.3.5.3 на основе местного компонента объясняет влияние антропогенного фактора на природные комплексы 9.3.5.4 предлагает пути улучшения антропогенных ландшафтов: рекультивация, мелиорация, ландшафтный дизайн	1	29.01
40	Национальный религиозный состав населения Казахстана. Миграции населения мира	9.4.1.1 определяет национальный и религиозный состав населения Казахстана 9.4.1.2 объясняет направления, причины и следствия миграций населения мира	1	1.02
41	Миграция населения в Казахстане Миграционная политика	9.4.1.3 на основе карты миграционных процессов в Казахстане определяет основные направления миграций	1	05.02
42	Количественный и качественный состав трудовых ресурсов	9.4.1.5 дает оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов	1	8.02

43	Демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане	9.4.1.6 на основе анализа демографической ситуации Казахстана предлагает демографическую политику	1	12.02					
44	Классификация населенных пунктов Функциональные зоны населенных пунктов	9.4.1.7 классифицирует населенные пункты Казахстана 9.4.1.8 характеризует виды и функциональные зоны населенных пунктов	1	15.02					
45	Ойконимы в Казахстане Политико-административные хоронимы в Казахстане	9.4.1.9 на основе классификации ойконимов в Казахстане объясняет их значение	1	19.02					
46	Проблемы населенных пунктов в Казахстане	9.4.1.10 на основе классификации проблем населенных пунктов Казахстана предлагает пути их решения	1	22.02					
47	Процесс урбанизации Оценка процесса урбанизации в Казахстане. СОР 7. География населения	9.4.1.11 на основе объяснения причин и следствий урбанизации предлагает пути решения связанных с ней проблем 9.4.1.12 дает оценку процессу урбанизации в Казахстане	1	26.02					
48	Природно-ресурсный потенциал Казахстана	9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана 9.5.1.2 называет центры и виды готовой продукции в Казахстане на основе характеристики технологии обработки отдельных видов природных ресурсов 9.5.1.3 классифицирует типы и виды природопользования	1	29.02					
49 50	5. Природные ресурсы	Технология и центры переработки отдельных видов природных ресурсов в Казахстане и виды готовой продукции, Типы и виды природопользования	2	4.03 7.03					

36	Формирование ноосферы	Включает	
			9.4.1.6 на основе анализа демографической ситуации Казахстана предлагает демографическую политику населенные пункты Казахстана классифицирует и виды населенных зон
			9.4.1.7 классифицирует и виды населенных пункты Казахстана характеризует функциональные зоны
43		Демографическая ситуация и демографическая политика в Казахстане Классификация населенных пунктов Функциональные зоны населенных пунктов	9.4.1.8 функциональные зоны классификации пунктов на основе объясняет их пунктов на Казахстане объясняет их пунктов на Казахстане
			9.4.1.9 на основе классификации ойконимов в Казахстане
44		Ойконимы в Казахстане Политико-административные районы в Казахстане Политико-административные районы в Казахстане Ойконимы в Казахстане Политико-административные районы в Казахстане	9.4.1.10 на основе объясняет пути их решения и значение на населенных пунктах Казахстана предлагает пути их решения и значение на населенных пунктах Казахстана
45		Пункты в Казахстане	9.4.1.11 на основе объясняет пути их решения и значение на населенных пунктах Казахстана предлагает пути их решения и значение на населенных пунктах Казахстана
46		Процесс урбанизации Оценка процесса урбанизации в Казахстане	9.4.1.12 дает оценку следствия урбанизации с ней проблем урбанизации в Казахстане
47		Сор 7. География населения Урбанизация в Казахстане Процесс урбанизации Оценка процесса урбанизации в Казахстане	9.5.1.1 оценивает природно-ресурсный потенциал Казахстана 9.5.1.2 называет центры и виды готовой продукции в Казахстане на основе характеристик технологий обработки ресурсов 9.5.1.3 классифицирует типы и виды технологий

58		Уровень развития инфраструктуры в регионах Казахстана. СОР 9. Социально-экономические ресурсы	9.5.2.6 на основе анализа инфраструктуры регионов Казахстана предлагает пути решения связанных с этим проблем	1	15.04				
59		Отрасли хозяйства Казахстана	9.5.3.1 характеризует по плану отрасли хозяйства Казахстана	1	18.04				
60	5. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Отрасли хозяйства и специализация экономических районов Казахстана	9.5.3.2 на основе определения отраслей хозяйства экономических районов Казахстана объясняет их специализацию	1	22.04				
61		Субъекты мирового хозяйства	9.5.4.1 характеризует субъекты мирового хозяйства	1	25.04				
62	5. Тенденции и показатели развития мирового хозяйства	Международное географическое разделение труда Виды международных экономических отношений	9.5.4.2 определяет значение международного географического разделения труда 9.5.4.3 классифицирует и характеризует виды международных экономических отношений	1	29.04				
63		Показатели развития мирового хозяйства	9.5.4.4 характеризует показатели развития мирового хозяйства, валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, в том числе на душу населения	1	2.05				
64,65		Модел и развития и территориальная структура	9.5.4.5 анализирует модели и	1	6.05 9.05				праздник

		мирового хозяйства Тенденции развития мирового хозяйства	территориальную структуру мирового хозяйства 9.5.4.6 анализирует тенденции развития мирового хозяйства		
66		Место Казахстана в мировом хозяйстве Интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции. СОР 10. Тенденции и показатели развития мирового хозяйства	9.5.4.7 определяет место Казахстана в мировом хозяйстве 9.5.4.8 определяет интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции	1	13.15
67		Группировка стран мира по уровню экономического развития Уровни и цели международных организаций	9.6.1.1 с дополнительным охватом казахстанского компонента группировки страны по уровню экономического развития 9.6.1.2 с дополнительным охватом казахстанского компонента группировки международных организаций по уровню и целям	1	14.15
68	6. Страны мира	Социальное, экономическое и политико-географическое положение Республики Казахстан .СОР 11. Страны мира	9.6.1.3 дает комплексную оценку социального, экономического и политико-географического положения Республики Казахстан 9.6.1.5 дает страноведческую информацию о Республике Казахстан для различных целевых аудиторий	1	20.15
69		Суммативное оценивание за четверть		1	23.15