

«Ақмола облысы білім
басқармасының Астрахан
ауданы бойынша білім
бөлімі Жаңа Колутон
ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі»
КММ

Комунальное государственное
учреждение
«Общеобразовательная школа
села Новый Колутон отдела
образования по Астраханскому
району управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

10.10.2025 № 44
Жаңа Колутон ауылы

ПРИКАЗ

Новый Колутон

«Сана» ата – аналарды педагогикалық
қолдау бағдармасын іске асыру
жөніндегі қызметті
ұйымдастыру туралы

Нұсқаулық әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

Функционалдық жауапкершілікті бөле отырып, мектептің мектепшілік
тәртібі қағидалары бекітілсін:

- Аутаева Гульсим Каировна мектеп директорының м.а.: бағдарламаны
іске асыру жөніндегі қызметке басшылық жасап, бақылауды жүзеге асырсын.

- Стрижак Ирина Александровна директордың тәрбие жұмысы
орынбасар: бағдарламаны іске асыру бойынша ұйымдастырушылық қызметті
жүзе асыру және бағдарламаны іске асыру жөніндегі қызметті регламенттейтін
мектепшілік құжаттарды дайындау бағдарлама бойынша сабақ өткізуге
педагогтерді даярлау; педагогтерге білім беру курстарын бекіту; «Даналық
мектебі» клубының қызметін ұйымдастыру; педагогтердің, ата – аналардың
мониторингке қатысуын, бағдарламаны іске асыру жөніндегі БАҚ пен
әлеуметтік желілерде ілгерілетуді қамтамасыз іске асыру жөніндегі қызмет
туралы ақпарат дайындау;

- мектеп завхоза Кошкина Елена Васильевна; мектептің жауапты
педагогтеріне кабинеттерді бекітуді жүзеге асыру. Бағдарламаны іске асыру
жөніндегі қызмет барысында мектеп санитарлық – гигиеналық жағдайлары мен
қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша вахтерлердің, күзетшілердің техникалық
персоналының жауапкершілігін арттырғаны үшін және сабақ өткізу кезінде
бөгде адамдарды мектепке жібермегені үшін мектептің әкелінетін жерін
жауапты етіп Елена Васильевна Кошкина тағайындалсын.

- Елена Васильевна Кошкина мектеп кітапханашасы ата – аналармен
сабақ өткізу үшін әдебиет – терді іріктеу бойынша педагогтарға, сынып
жетекшілеріне қолдау көрсету.

2. Педагог қызметкерлеу қатарынан жұмыс шығармашылық тобы
бекітілсін:

Филина Светлана Валрьевна – бастауыш сынып жетекшісі;

Вьюнова Екатерина Михайловна – бастауыш сынып жетекшісі;
Гузева Екатерина Петровна - мектеп психологі;
Стрижак Ирина Александровна – география пәнінің мұғалімі;
Аманжолова Бархыт Константиновна – қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалім;

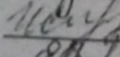
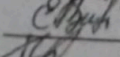
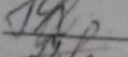
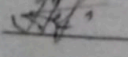
Снятковская Тамара Николаевна – физика пәнінің мұғалім.

Жауапты: бағдарламаны және «Даналық мектебі» клубының жұмысын іс асыру сынып жетекшілер.

- 3.2023 – 2024 оқу жылының ата – аналарды педагогикалық «Сана» бағдарламасы бекітілсін. Ата – аналарға білім беру бағдарламасы тақырыбының 20-30% пайызын таңдау және әзірлеу контингенттің сапалы мазмұнын жасау және оларды мектептің педагогикалық кеңесінде бекіту жүктелсін.
4. «Сана» ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру арқылы мектеп пен отбасының өзара іс қимылы «Жаңа бағытын құра отырып» бағдарламаны іске асыруға мектептің тәрбие жұмысының жоспарына енгізу.
 5. Директордың оқу бөлімі жөніндегі орынбасары Конак Татьяна Ивановна іс – шараларды өткізу мерзімдерін айқындай отырып, бағдарламаны іске асыру жөніндегі қызметті бақылауды жүзеге асыру үшін мектепшілік бақылау жоспарының тарауларына, бөлімдеріне тармақтарына толықтырулар енгізсін.
 6. Сынып жетекшілеріне ата – аналардың бағдарламаға қатысуын қамтамасыз ету, бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері туралы ата – аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу, ата – аналар жиналысында мектептің оң тәжірибесін жариялау.
 7. Мектеп әкімшілігі бұқаралық ақпарат құралдарында БАҚ, әлеуметтік желілерде және мектеп сайтында бағдарламаны іске асыру жөніндегі қызметті, бірлескен табысты тәжірибені жүзеге асыру, бағдарламаны іске асыру жөніндегі қызметке белсінді қатысу үшін мектептің өзін – өзі басқаруын мектептің Қамқоршалық кеңесін, әлеуметтік демеушілерді тарту.
 8. Мектеп әкімшілігі мен жұмыс тобы бағдарлама қызметінің аяқталуын, ата -аналар форумының, конференциясының қорытынды іс – шарасымен қамтамасыз етсін оқу – жұмыс тиімділігін арттыру тәжірибесімен алмасу үшін облыстың және республикалық ата – аналар форумына қатысу.
 9. Бұйрықтың орындалуын бақылаудың өзіме қалдырамын.

Мектеп директорының м.а.

 Г.К.Аутаева

бұйрықпен таныстым  Филина С.В.
 Стрижак И.А.
 Вьюнова Е.М.
 Гузева Е.П.
 Аманжолова Б.К.

«Ақмола облысы білім
басқармасының Астрахан
ауданы бойынша білім
бөлімі Жаңа Колутон
ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі»
КММ

Комунальное государственное
учреждение
«Общеобразовательная школа
села Новый Колутон отдела
образования по Астраханскому
району управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

10.10.2025 г. № 44
Жаңа Колутон ауылы

ПРИКАЗ

Новый Колутон

Об организации деятельности
по реализации Программы
педагогической поддержке
родителей «Сана»

В соответствии с рекомендациями инструктивного методического письма
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:
 - и.о. директора школы, Аутаевой Гульсим Каировне: осуществлять руководство и контроль за деятельностью по реализации Программы;
 - заместителю директора по воспитательной работе, Стрижак Ирине Александровне: осуществлять организацию деятельности по реализации Программы и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность по реализации Программы: подготовку педагогов к проведению занятий по Программе; закрепление за педагогами образовательных курсов; организовать деятельность клуба «Даналық мектебі»; обеспечить участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижения деятельности по реализации Программы в СМИ и социальных сетях; готовить информацию о деятельности по реализации Программы для отдела образования района;
 - завхозу школы Кошкиной Елене Васильевне: осуществлять закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы. Назначить ответственным завхоза школы Кошкину Елену Васильевну за оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, за повышение ответственности технического персонала, вахтеров, сторожей по обеспечению санитарно – гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности по реализации Программы и не допущения посторонних лиц в школу во время

руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.

2. Утвердить рабочую творческую группу из числа педагогических работников: Филину Светлану Валерьевну – учитель начальных классов, Вьюнову Екатерину Михайловну – учитель начальных классов, Гузеву Екатерину Петровну – психолог школы, Стрижак Ирина Александровна – учитель географии, Аманжолову Бархыт Константиновну – учитель казахского языка и литературы, Снятковскую Тамару Николаевну – учитель физики, для реализации Программы и клуба «Даналық мектебі». Ответственные за реализацию Программы и клуба «Даналық мектебі» классные руководители.

3. Утвердить Программу педагогической поддержки родителей «Сана» на 2023 – 2024 учебный год (возможность выбора и разработки 20-30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания континента и их утверждение на педагогическом совете школы)

4. Возложить реализацию Программы в План воспитательной работы школы с созданием нового направления «Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей «Сана»».

5. Заместителю директора по учебной работе Конак Татьяне Ивановне внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью по реализации Программы с определением сроков проведения мероприятий.

6. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в программе, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах Программы, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

7. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность по реализации Программы, пропандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности по реализации программы.

8. Администрации школы и рабочей группе обеспечить завершение деятельности Программы итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями, участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом повышения эффективности работы.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы:



Аутаева Г.К.

С приказом ознакомлен(а)  Филина С.В.
 Вьюнова Е.М.
 Гузева Е.П.
 Стрижак И.А.
 Аманжолова Б.К.
 Снятковская Т.Н.
 Конак Т.И.

~~Аутсова Г. К.~~
~~Андреева А. В.~~
~~Варла Ж.~~
~~Сметковская А. Д.~~
~~Колескина Е. В.~~

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора КГУ
«Общественная
школа с. Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Программа педагогической поддержки родителей КГУ «Общественная школа села Новый Колутон» на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Содержание	Дата	ответственный
Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов				
1.	Отбасы - бақытесіті Проект жизни родителей – счастливый человек	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	26.10	Учитель творческой группы
2.	Білімді ел үшін жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных	23.11	Учитель творческой группы

	школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помочь или не помочь? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.		
3. Әрбір бала – жарык жұлдыз. Кажый ребенок уникален: как его раскрыть	1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсы-сүйініш, жаман-күйініш. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.	21.12	Учитель творческой группы
4. Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	26.01	Учитель творческой группы
5. Кумаройындары – тауелділікқақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом.	23.02	Учитель творческой группы

	жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.		Учитель творческой группы
6.	Сенім арту - жетістіккеңілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	15.03	
	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.		
7.	Әкенікөріңдізсер, шешенікөріңкызсер Воспитание личным примером	26.04	Заместитель директора по воспитательной работе
	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.		
8.	Тәліммененорлітенбіз Идәстүр Традиции как основа семейного благополучия	23.05	психолог
	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье.		

	Доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдін таманы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в сооблодении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.		
--	---	--	--

**Программа педагогической поддержки родителей
учащихся 5-9 классов**

1. Баланың бас ұстазы – ата-ана.	1. Возрастные и социальные особенности подростков.	26.10	психолог
Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат		

2. Акылгайта, жолкорсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. <i>Өзінді өзін сыйламасан, өзгөдөн сый дам этпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	23.11	Заместитель директора по воспитательной работе
3. Багата үйрөтү: акылды мейрими оран бер. Как найти ключ к своему ребенку	1. Мүшөлжас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Биркүндүктүрүстүнкыры ккүндүккырысмы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. <i>Умение слышать как</i>	22.12	Учитель творческой группы

		условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.		
4.	Будував кореспондент, козін випи. Ростим творческу личность	1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.	25.01	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Акпараттан ак- караны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую сердину	1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болапелдіні бағалауы бірігіп ірін бағыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.	23.02	психолог
6.	«Әр нәрсеңің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями	15.03	Учитель творческой группы

	акылбасалды.Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков.		
7. Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков	1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.	25.04	психолог
8. Отбасықұндылығы - сарқылмасқазына Ценности как основа семейного счастья	1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңілденболса, үйдінтарлығыбілінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрыє родители - Добрыі ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бағалардәстүрі – ұрпаққаесіет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.	23.05	Учитель творческой группы

1.	Боламын деген бағанын бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей	1. Возрастные и социальные особенности старшекласников. 2. Позитивное родительство как поддержка желаний и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.	26.10	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности	1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций.	23.11	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Сен жанбасан лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание	1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйінің табылдырылған	22.12	психолог

		ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Полводные камни» на пути самоопределения старшеклассника. 5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.		
4.	Кұмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құралымы Зоны рисков в развитии старшеклассников	1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, дудомания). 2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника. 3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения. 4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.	26.01	психолог
5.	Жаксылдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников	1. Интернет-безопасность старшеклассников. 2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников. 3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников. 4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников. 5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и	23.02	Заместитель директора по воспитательной работе

6. Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс	1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможность приобретения опыта. 5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	14.03	психолог
7. Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию	1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», вестерония поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.	26.04	Учитель творческой группы
8. Атадан өсиет, анадан қасиет Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению	1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим. 2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье. 3. Особенности развития современного поколения	23.05	Заместитель директора по воспитательной работе

		необходимо учитывать в семейном воспитании. 5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.		
--	--	--	--	--