Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 01.09.2022 – 02.09, 2022 уч.год

Режим дня					**Четверг 01.09**	**Пятница 02.09**
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей					**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-10.35 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35				1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы грамоты 2.Худ-ая литература 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 05.09.22 - 08.09 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Магнитный театр** «Три медведя» **Строительная игра** «Кубики» **Шахматы, раскраски.**	**Игра м\п** «Ровным кругом» **Пальчиковая игра** тема: «Дружба», **Пазлы, раскраски.**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-10.35 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Худ. литература 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы грамоты 2.Худ. литература 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 12.09.22. -16.09 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.30 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Лепка 4.Музыка	1.Основы математики 2.Худ. литература 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы грамоты 2.Худ. литература 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 19.09.22 -23.09. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.30 ОД	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Конструирование 4.Музыка	1.Основы математики 2.Худ. литература 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы грамоты 2.Худ. литература 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 26.09.22 -30.09. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.30 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Аппликация 4.Музыка	1.Основы математики 2.Худ. литература 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы грамоты 2.Худ. литература 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 03.10.22 - 07.10. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Магнитный театр** «Три медведя» **Строительная игра** «Кубики» **Шахматы, раскраски.**	**Игра м\п** «Ровным кругом» **Пальчиковая игра** тема: «Дружба», **Пазлы, раскраски.**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.00 **ОД**	09.00-09.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-11.00	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.00.-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №30)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 10.10.22. -14.10. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.30 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-11.00	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Лепка 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.00-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 31)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №32)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 17.10.22 -21.10. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.00 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-11.00	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Конструирование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.00-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №37)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 24.10.22 -28.10. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.00 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-11.00	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Аппликация 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3 Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.00-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №42)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Л.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 21.11.22 -25.11. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.30 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Конструирование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 14.11.22. -18.11 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей		**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.30 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Лепка 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 07.11.22 - 11.11. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.30-9.00 **Приём детей**		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Магнитный театр** «Три медведя» **Строительная игра** «Кубики» **Шахматы, раскраски.**	**Игра м\п** «Ровным кругом» **Пальчиковая игра** тема: «Дружба», **Пазлы, раскраски.**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-10.35 **ОД**	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 **Самостоятельная деятельность**		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 28.11.22 -02.12. 2022 уч.год

Режим дня		Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		**Игра м\п** «Найди и промолчи» **С\р игра** «Парикмахерская» **Раскраски**	**С\р игра** «Больница» **Строительная игра** «Конструктор» **Шахматы, раскраски**	**Сюжетно-ролевая игра** «Школа» **Домино, раскраски** **Наст-ая игра** «Чудесная коробочка»	**Настольная игра** «Зоопарк» **Игра м\п** «Летает не летает» **Домино, раскраски.**	**Игра м\п** «Выходи-ка наш товарищ» **Строительная игра** «Конструктор» **Пазлы, раскраски.**
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.30 ОД	09.00-9.25 09.30-09.55 10.00-10.25 10.30-10.35	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Аппликация 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3 Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
11.40-11.30 Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка №)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 05.12. - 08.12. 2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Съедобное-несъедобное» **Цель:** закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зима» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Назови три предмета» **Цель:** развитие умения классифицировать предметы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Четвертый лишний» **Цель:** закрепление знаний детей о насекомых.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№8				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 12.12 - 15.12.2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Полезные- неполезные» **Цель:** закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что я за зверь?» **Цель:** закрепление знаний о животных Африки.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз» **Цель:** развитие мелкой моторики.	
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№9				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо-громко» **Цель**: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи	
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Космический ветер»- упражнение на развитие речевого дыхания.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К. Куш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 19.12 - 23.12.2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Полезные-неполезные» **Цель:** закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Загадки» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снежинки» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Времена года» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№9				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Волк-волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Круг- кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности **(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)** Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П.

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 26.12 - 23.30. 2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоем доме» **Цель:** формирование умения различать диких зверей и домашних животных	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о домашних животных и их детенышах» **Цель:** формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Посылка от обезьянки» **Цель:** формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром
	Комплекс упражнений №9				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» **Цель**. развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» **Цель:** развитие решительности.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чье? Чья?	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Магазин без продавца»-учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 09.01 – 13.01 .2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Радио» **Цель:** формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Настроение» **Цель:** формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой портрет» **Цель:** формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
	Комплекс упражнений №10				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П.

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 16.01 – 20.01 .2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки» **Цель:** воспитание у ребенка чувство самоопределении в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день» **Цель:** развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники» **Цель:** развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Комплекс упражнений №10				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Подбрось- поймай» **Цель:** развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование умения следить за развитием игры.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П.

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 23.01 – 27.01 .2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто больше назовет действий» **Цель:** формирование умения соотносить действия людей различных профессий.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где это можно купить?» **Цель:** закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снегири» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Магазин игрушек» **Цель:** формирование умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№11				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие общих речевых навыков.	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Найди свой домик»-закреплять счет.	«Скажи ласково»-использование умешительно-ласкательных суффиксов	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«Бусы для куклы»-нанизывание.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 30.01.2023 - 03.02 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мы разные» **Цель:** развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зимующие птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Не забывай о товарищах» **Цель:** формирование положительного взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Снежинки» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Отгадай, что звучит» **Цель:** развитие слухового внимания.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№11				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Волк- волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Бюро находок»- развитие навыков использования притяжательных местоимений Чей? Чья? Чье?	«Стоп»- учить принимать позу, изображенную схематически на картинке.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче»	«На что похожа клякса»- развитие навыков образного высказывания и творческого мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Воспитатель: Шишковская Т.П.

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 13.02.2023 - 17.02. 2022- 2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать» **Цель:** развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Зима» **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где, позвонили?» **Цель:** развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Мороз» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Так ли это звучит» **Цель:** развитие фонематического слуха детей, умения подбирать слова схожие по звучанию.
Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№12				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо- громко» **Цель**: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Кушекбаева Д.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02-24.02. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Веселый мяч» **Цель**: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Доскажи словечко» **Цель**: развитие слухового внимания.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Ветер-ветерок» **Цель**: развитие речевого внимания, голосового аппарата детей.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№12				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Будь внимателен» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Волшебный мешочек» - отгадывание предметов по описанию.	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур круг и квадрат.	«Подуй на домик» - развитие речевого дыхания.	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02.-03.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Чья песенка» **Цель**: развитие фонематического слуха детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Моторчики» **Цель**: развитие фонематического слуха, речевого внимания детей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Комары и жуки» **Цель:** развитие умения дифференцировать звуки [з] и [ж]
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№13				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» **Цель:** развитие решительности.	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие реакции на сигнал.	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Длинный –короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Покажи картинку» учить определять, что делают взрослые.	«Чистоговорка»- упражнение на развитие дикции	«Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 06.03.2023 - 10.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д /И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто внимательный» **Цель**: развитие умения различать звуки [з] и [с].	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.		Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Слова- друзья» **Цель**: развитие умения подбирать близкие по звучанию слова.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№13				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.		«Подбрось-подбрасывай» **Цель:** развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка		1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».		Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Сделай то – то» - дослушать до конца задание, осмыслить и выполнить.	«Угости зверей»- закреплять умение прикладывать к группе игрушек равное количество других игрушек.		«Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.	«Что это может быть»- составление рассказа предложениями на основе тактильных ощущений.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П.

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 13.03 - 17.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Пускание корабликов» **Цель**: Формирование умения произносить звук***ф*** на одном выдохе или многократно произносить звук ***п (п-п-п)*** на одном выдохе.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что делать?» **Цель:** развитие умения соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Как живешь?» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Птицеферма» **Цель:** развитие речевого дыхания.
	Комплекс упражнений №14				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Медведь» **Цель:** развитие слухового внимания через игру.	«Зайка серый умывается» **Цель**: формирование умения следить за развитием игры.	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие речевых навыков и физических качеств.	«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения действовать сигналу.
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Бусы для куклы»- нанизывание.	«Найди свой домик»- закреплять счет.	«Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.	«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.	«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03 - 31.03. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто и мыши» **Цель:** воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Жаворонок» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Подбери по цвету» **Цель:** развитие умения слитно произносить фразу из двух-трех слов.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «К нам весна пришла» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, близко или далеко поезд» **Цель:** развитие умения различать на слух силу звука.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№15				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Волк-волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**) «Семья» **Цель: формирование** представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Узнай персонаж по описанию»- развитие аналитического мышления	«На какую фигуру похоже»- развивать вариативность мышления.	«Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям.	« Гости» - учить определять много и один»	«Магазин без продавца»- учит отсчитывать в магазине столько игрушек, сколько фигур на карточках.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.04 - 07.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что в корзинку мы берем» **Цель:** закрепление у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Перелетные птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Воздух, земля, вода» **Цель:** закрепление знания детей об объектах природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Грачи» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что в мешочке?» **Цель:** развитие умения описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
	Комплекс упражнений №15				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Докажи» **Цель**: развитие памяти, речи.	«Зеркало» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.	«По дорожке» **Цель**: развитие речевой и двигательной активности.	«Тихо- громко» **Цель**: формирование умения играть сообща.	«Великаны и гномы» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ

	4.Физкультура	4.Музыка	4.Физкультура	4.Музыка	4.Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 10.04 - 14.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Природа и человек» **Цель:** закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Подснежник» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Выбери нужное» **Цель:** закрепление знаний о природе.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Прилетели птицы» **Цель:** уточнение представления о птицах.
	Комплекс упражнений №16				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.	«Найди, где спрятано» **Цель**: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий.	«Эхо» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Строим дом» **Цель:** расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Длинный-короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.	«Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.	«На какую фигуру похоже» - развивать вариативность мышления.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 17.04 - 21.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Когда это бывает?» **Цель:** закрепление умения различать признаки времен года.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Звери, птицы, рыбы» **Цель:** закрепление умения классифицировать животных, птиц, рыб.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, что где растет?» **Цель:** уточнение знаний детей о названиях и местах произрастания растений.
	Комплекс упражнений №16+				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Будь внимателен» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«У кого мяч?» **Цель**: развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Птички и кошка» **Цель:** развитие решительности.	«Найди себе пару» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары.	«Позвени в погремушку» **Цель:** развитие реакции на сигнал.

ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Семья» **Цель:** формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	« Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 24.04 - 28.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Сложи животное» **Цель:** закрепление знаний детей о домашних животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Съедобное - несъедобное» **Цель:** закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Назови три предмета» **Цель:** развитие умения классифицировать предметы.
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№17				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Зайцы и волк» **Цель:** развитие умения выполнять движения по сигналу.	«Лиса в курятнике» **Цель:** развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу.	«Котята и щенята» **Цель:** развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Подбрось- поймай» **Цель:** развитие координации движений, глазомера.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура

Прогулка:	Прогулка №1 ***Цель:*** ознакомление с третьей победой весны над зимой — весной лесной.		Прогулка №2 ***Цель:*** расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).		
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В кафе» **Цель:** формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Кругосветное путешествие» **Цель:** расширение словарного запаса детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Правила движения» **Цель:** формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.	«Мастерская форм»- учить из палочек и ниток выкладывать геометрические фигуры.	«Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	«Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Шишковская Т.П. _____

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: **08.05 - 12.05. 2022-2023 уч.год**

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Полезные-неполезные» **Цель:** закрепление понятий полезные и вредные продукты.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что я за зверь?» **Цель:** закрепление знаний о животных Африки.
Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№18				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
			«У ребят порядок строгий» **Цель**: развитие умения действовать сигналу.	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие общих речевых навыков.
ОД по расписанию			1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Прогулка:		Карточка №5 ***Цель:*** закрепление знаний о строении дерева.		Карточка №6 ***Цель:*** ознакомление с названиями цветов, их	

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05 - 19.05. 2022-2023 уч.год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Загадки» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Это я» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Времена года» **Цель:** формирование умения рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоем доме» **Цель:** формирование умения различать диких зверей и домашних животных
	Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№18				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Тепики» **Цель:** развитие общих речевых навыков.	«Волк- волчок» **Цель**: развитие координации движений.	«Лето» **Цель:** развитие слуховых качеств, физических качеств.	«Флажок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.

	4.Физкультура	4.Музыка	4.Физкультура	4.Музыка	4.Физкультура
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы- спортсмены» **Цель:** формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Пограничники» **Цель:** ознакомление с военными профессиями.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-военные разведчики» **Цель:** расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» **Цель:** формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» **Цель:** формирование игрового умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Найди и раскрась»- учить находить среди множества фигур квадрат и круг.	«Дорисуй то, что забыл нарисовать художник»- развитие внимательности.	«Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	«Что лишнее» - развитие внимания.	«Замри»- учить ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »
Предшкольный класс
Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 22.05 - 26.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Девочки и мальчики» **Цель:** развитие мелкой моторики.	ДИ (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Угадай, кто идет?» **Цель**: развитие умения выполнять действия согласно темпу звучания бубна.	ДИ (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоем доме» **Цель:** формирование умения различать диких зверей и домашних животных		
Утренняя гимнастика (двигательная активность,игровая деятельность	Комплекс упражнений №20				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Воздушный шар» **Цель:** развитие внимательности, сообразительности.	«Солнышко и дождик» **Цель**: развитие общих речевых навыков.	«Составь загадку» **Цель**: развитие речи, воображения, памяти.		
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура		

	2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы грамоты 3.ООМ 4.Физкультура
Прогулка:	Карточка №7 ***Цель:*** закрепление умения ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать, видеть различие между ними.			Карточка №8 ***Цель:*** формирование умения сравнивать двух птиц, находить признаки различия и сходства.	
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Зоопарк» **Цель:** расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Детский сад» **Цель:** расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Парикмахерская» **Цель:** ознакомление детей с профессией парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «В библиотеке» **Цель:** расширение кругозора детей.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Космонавты» **Цель:** ознакомление с работой космонавтов в космосе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Составь фигуру»- учить из круга и квадрата составлять человечков.	«Звонок в мебельный магазин»- развитие диалоговой речи.	«Что бывает длинное»- учить находить длинные и короткие предметы в окружающей обстановке.	«Космический ветер» - развитие речевого дыхания.	«Найди свой домик»- закреплять счет.
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные бесеты с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Зам. Директора по УВР
КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ООШ села Новый Колутон »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05 - 31.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей /речевое и познавательное развитие/ Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (двигательная активность,игро-вая деятельность	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Природа и человек» **Цель:** закрепление и систематизирование знаний детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Подснежник» **Цель:** развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Выбери нужное» **Цель:** закрепление знаний о природе.		
	Комплекс упражнений №19				
Игры, подготовка к организованно деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность				
	«Пробеги тихо» **Цель**: развитие умения бесшумно двигаться.	«Зеваки» **Цель**: развитие умения действовать по сигналу, ходить ровным кругом	«Круг- кружочек» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу.		
ОД по расписанию	1.Основы математики 2.Развитие речи 3. Худ. литература 4.Физкультура	1.Основы грамоты 2.ООМ 3.Рисование 4.Музыка	1. Казахский язык 2. Основы математики 3.Основы грамоты 4.Физкультура		

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Супермаркет» **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Игрушки у врача» **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Аптека» **Цель:** расширение знаний о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка (позновательная, коммуникативная, творчекая, трудовая деятельность)	«Длинный- короткий»- учить использовать в речи «длиннее», «короче».	«Скажи весело, а затем грустно»- развитие интонационной выразительности.	«Рисование в воздухе» - развитие кисти рук.		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслужливания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями Самостоятельная деятельность детей Уход детей домой	Реализуется в виде различной детской деятельности (**игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная**) Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				