Зам. директора по УВР

Кушкабаева Д.К.

Циклограмма
на неделю (05.01.2022 – 06.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Подтема: Мир животных

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.			**Утренний круг** С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! **Беседа** о диких животных Цель: учить детей классифицировать животных по определенному признаку. **Дидактическая игра** «Чей голос?» Цель: соотносить названия взрослого животного и его детёныша **Пальчиковая игра** «Ласточка»	**Утренний круг** **Беседа** о природе Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. **Игры малой подвижности** Игра «Зайчики и волк» **Пальчиковая игра** «Вышел дождик погулять»	
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
«Ура! Игра!»			Сюжетно- ролевые игры: «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Д/и «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание	

Scanner App Lite

«Учимся, играя»			**1. Развитие речи** Тема: Прогулка в лес Цель: поддерживают беседу, отгадывают загадки, понимают от чего происходит название леса, почему некоторые звери ложатся зимой в спячку. **2. Рисование** Тема: Новогодние поздравительные открытки Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное, закреплять технические приемы рисование (правильно пользоваться красками, хорошо промыть кисть и осушать её), развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких **3. Музыка** Тема: Слушание музыкальных инструментов Цель: знакомить с особенностями звучания	**1.Казахский язык** **2.Аппликация** Тема: Поезд Цель: продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем, учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали, развивать игровой замысел и творческое мышление, воспитывать самостоятельность, аккуратность. **3.Естествознание** Тема: Домашние птицы. Петух и курица Цель: расширять представления детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенности ухода и питания птиц, закреплять умения детей находить сходство и различия, развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность.	
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Прогулка №3	Прогулка №4	
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.			Беседа «Как научить ребенка любить природу»	Беседа «Как наказывать ребенка»	

Scanner App Lite

Зам. директора по УВР

Кушекбаева Д.К.

Циклограмма
на неделю (10.01.2022 – 14.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Подтема: Птицы - наши друзья

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! **Беседа** о птицах Цель: закрепить знания детей о птицах **Дидактическая игра:** «Узнай по голосу» Цель: правильное произношение звуков **Пальчиковая гимнастика** Рыбка плавает в водице Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	**Утренний круг** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг **Беседа** «Зимующие птицы» Цель: знать больше о птицах и их повадках **Игровое упражнение** «Волшебные пузырьки» **Пальчиковая игра** «Мышки»	**Утренний круг** **Рассматривание иллюстрации** «Перелётные птицы» **Дидактическая игра**«Покорми птенчиков» Цель: развивает речевой аппарат детей **Дыхательная гимнастика** **Д/и** « Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь, внимание.	**Утренний круг** Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так? **Беседа** «Кормушки для птиц» **Дидактическая игра** «Лягушка и лягушата» Цель: развивает речевое внимание детей **Артикуляционная гимнастика** 1. «Слоник» 2. «Змейка» Цель: вырабатывать умение удерживать язык узким, развивать боковые мышцы языка Общение с родителями	**Утренний круг** **Беседа** о приближении весны **Дидактическая игра:** «Кто в домике живёт?» Цель: развивает речевое дыхание **Пальчиковая игра** «Зайка и ушки»
«Ура! Игра!»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных	Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость	Д/и « Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас	Сюжетно- ролевые игры: «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.	Д/и «Загадки» Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание

Scanner App Lite

«Учимся, играя»	1.Физическая культура Тема: Заповедник Цель: ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками **2.Музыка** Тема: Зима Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева». Цель: закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева» **2.Физическая культура** Тема:«Волшебный асык». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе ,ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх **3. Художественная литература**	1. Развитие речи **Тема:** Елка наряжается, праздник приближается Цель: рассказывают по картине, вспоминают новогодний утренник (полученные знания в подготовке к Новому году и наблюдения из личного опыта в деятельности) **2. Рисование** Тема: Наша нарядная елка Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки, формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями, учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. **3. Окружающий мир** Тема: Домашняя экономика Цель: объяснить важность удовлетворения человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязь с семейным бюджетом, помочь разобраться в таких понятиях как «товар», «деньги», «рынок»; формировать интерес к труду взрослых людей, прививать бережное отношение к окружающим предметам	1. Казахский язык (по плану учителя) **2.Вариативный компонент «Азбука безопасности»** **3.Естествознание** Тема: Зимняя одежда Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло, систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек, навыки ухода за одеждой	**1.Физическая культура.** Тема: «Волшебный асык». Цель: ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе ,ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх **2.Конструирование** Тема: Ягненок Цель: продолжить учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжить знакомить с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным.

Scanner App Lite

товка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Принести книги для оформления выставки «Птицы- наши друзья».	Выставка рисунков детей «Птицы- наши друзья»	Рекомендации по организации книжного уголка дома.	Консультация «Семья и семейные ценности».	Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

Scanner App Lite

Зам. директора по УВР

Кушекбаева Л.К.

Циклограмма
на неделю (17.01.2022 – 21.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: Мир природы
Подтема: Волшебница – зима

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	**Утренний круг** Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили. **Беседа** о временах года Цель: знать времена года **Дидактическая игра** «Воздушные шары» Цель: учить различать и называть цвета **Пальчиковая гимнастика** «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	**Утренний круг** Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили **Беседа:** «Зимушка –зима» Цель: сезонные изменения **Дидактическая игра** «Снеговики» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета Артикуляционная гимнастика 1. «Часики» 2. «Лягушка и слоник» Цель : 1.Развивать подвижность языка 2. Развивать круговые мышцы губ	**Утренний круг** Тик-так, тик-так, в доме кто умеет так? **Беседа** « Зимние игры» Цель: всестороннее развитие **Дидактическая игра** «Поиграем с прищепками» Цель : учить детей подбирать прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук **Пальчиковая игра** «Рыбка плавает в водице» **Игра малой подвижности** «Найди свой домик»	**Утренний круг** Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! **Рассматривание** картин о зиме Цель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы **Дидактическая игра** «Бабочка» **Цель:** учить различать основные цвета, учить соотносить предметы по цвету **Пальчиковая игра** «Ветер северный подул»	**Утренний круг** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, **Беседа «Природа зимой»** Цель: продолжать знакомить детей с основными признаками зимы **Дидактическая игра** «Построй домик» Цель: развитие сенсорного восприятия, наглядно – действенного внимания **Игра малой подвижности** «Найди свой цвет» **Пальчиковая гимнастика** «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук
«Ура! Игра!»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память.	Сюжетно- ролевые игры: «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительным материалом	Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай и зайцы» Цель: объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным	Д/и «Новая кукла » Цель: учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате	Д/и «Игра с матрёшками» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек

Scanner App Lite

«Учимся, играя»	1.Физическая культура Тема: «1-2-3 - игрушка оживи!» Цель: музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе ,прыжки на двух ногах с продвижением вперед **2.Музыка** Тема: Наши игрушки Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».. Цель: учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить видеть геометрические фигуры в предметах; раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания **2.Физическая культура** Тема: «1-2-3 - игрушка оживи!» Цель: музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе ,прыжки на двух ногах с продвижением вперед **3. Художественная литература** Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов, закрепить знания детей об особенностях неживой природы: о свойствах воды, снега.	**1. Развитие речи** Тема: Мой любимый город Цель: называют города Казахстана, составляют небольшой рассказ, понимают, что такое достопримечательности города, для чего создаются парки, театры и другие развлекательные центры, опыт семейного воспитания и наблюдения из жизни в составлении рассказов. **2. Рисование** Тема: Маленькой ёлочке холодно зимой Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок **3.Музыка** Тема: Поем и танцуем Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	**1.Казахский язык** **2.Аппликация** Тема: Рыбки в аквариуме Цель: уточнить представления детей об обитателях аквариума: плавают рыбки, ползают улитки, растут водоросли (пища для рыб или укрытие). Научить, плавно закругляя углы прямоугольников, вырезать овалы - тела; добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыб и находить сходство с рыбками из аквариума в живом уголке Развивать мелкую моторику, творческую фантазию, пополнять словарь. **3.Естествознание** Тема: Живая и неживая природа Цель: дать представление о живой и неживой природе . Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.	**1.Физическая культура** Тема: «Волшебная горба». Цель: прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга); музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками **2.Лепка** Тема: Петушок золотой гребешок. Цель: использовать метод повторности изображения петушка. Учить детей лепить птицу, передавая строение тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, гребешок, присоединять детали (хвост, крылышки).
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«Здравствуйте, дети!»	Консультация «Как	Рисунки детей	Консультация	Беседа «Организация	Беседа «Как научить

Scanner App Lite

ход детей	одеть ребенка на прогулку зимой»	«Волшебница – зима»	«Во что играть с детьми»	совместной прогулки»	ребенка любить природу»

Scanner App Lite

Зам. директора по УВР

Кушекбаева Д.К.

Циклограмма
на неделю (24.01.2022- 28.01.2022)
старшая группа МЦ «Солнышко»

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Подтема: Прекрасное рядом (явления неживой природы)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. **Беседа** о явлениях неживой природы Цель: расширить представления детей о неживой природе **Дидактическая игра** «Солнце или дождик?» Цель: развитие слухового внимания **Пальчиковая игра** «Зима»	**Утренний круг** Всех друзей встречаем, здоровья всем желаем. **Беседа** «Мир вокруг нас» Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **Дидактическая игра** «Поезд» Цель: закреплять умение соотносить слово с действием **Игра малой подвижности** «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание	**Утренний круг** Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! **Беседа «**Прекрасное рядом» Цель: формировать обобщенные представления о природе **Дидактическая игра** «Курочка рябушка» Цель: у пражняться в звукоподражании **Пальчиковая гимнастика** «Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	**Утренний круг** Собрались все дети в круг, я твой друг, и ты мой друг. **Слушаем** стихи и рассказы о природе Цель: формировать представление о прекрасном **Дидактическая игра** «Поручения» Цель: соотносить названия взрослых животных с названиями их детёнышей **Пальчиковая гимнастика** «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	**Утренний круг** Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко, - мы скажем **Беседа** «Мир вокруг нас» Цель: закрепить знания о явлениях природы **Дидактическая игра** «Качели» Цель: соотносить слова стихотворения с собственными движениями **Игра малой подвижности:** «Хомячки» **Артикуляционная гимнастика** 1. «Язычок» 2. «Качели» Цель : умение поднимать язык вверх
«Ура! Игра!»	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и « Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны	Сюжетно- ролевые игры: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать заботливое отношение к окружающим	Д/и «Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин» Цель: продолжаем	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развивать мелкую моторику, координацию

Scanner App Lite

				знакомить с правилами вежливости	движений.
«Учимся, играя»	**1.Физическая культура** Тема: « Цветик - семицветик». Цель: бег в медленном темпе - одна минута; прыжки на двух ногах через шнуры (пять шнуров на расстоянии 1м друг от друга); перелезание через модули. **2.Музыка** Тема: Мама - солнышко мое Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** Тема: Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометр. фигурами. Цель: продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; •учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов. развивать умение отгадывать математические загадки; **2.Физическая культура** Тема: «Мы стали большими». Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя; бег в медленном темпе -1 минута; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе ,прыжки на двух ногах по доске **3. Художественная литература** Тема: Снег» (заучивание) Цель: помочь запомнить текст, учить передавать настроение, развивать память, воображение	**1. Развитие речи** Тема: На чем ездят люди? Цель: рассказывают о значении транспорта в жизни человека, находят заданный звук в словах, видовое различие и назначение транспорта, знания из опыта в рассказывании о предмете. содержание загадок **2. Рисование** Тема: Украшение платочка Цель: знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узор(прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки) .Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями(вертикальными и горизонтальными) , в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. **3.Ознакомление с окружающим** Тема: Мама – солнышко мое Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	**1. Казахский язык** (по плану учителя) **2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»** **3.Естествознание** Тема: Виды транспорта Цель: расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта	**1.Физическая культура** Тема: «Мы стали большими». Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя; бег в медленном темпе -1 минута; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе, прыжки на двух ногах по доске **2.Конструирование** Тема: Грузовая машина Цель: закрепить умение детей конструировать из бросового материала; учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представление о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание;
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность выход на прогулку.				

Scanner App Lite

	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки в развитии моторики»	Рисунки детей «Явление неживой природы»	Беседа с родителями «Как провёл день ребёнок»	Консультация для родителей «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа с родителями «Мир вокруг ребёнка»

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

Д.К.Кушекбаева

«__» ____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (31.01.2022 –04.02.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Подтема: Транспорт

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг. Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе **Беседа** о машинах Цель: развивать память, мышление, речь **Дидактическая игра** «Ветерок» Цель: развивать артикуляционный аппарат	**Утренний круг !** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа: «**Какие виды транспорта знают» Цель: всестороннее развитие **Пальчиковая игра** «Кот и пирог» **Дидактическая игра** «Подуем на шарик»	**Утренний круг.** Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко мы скажем **Плакат с** изображением машин, беседа по картине **Дидактическая игра** «Будь внимательным» **Цель :** «Закреплять правильное произношение» **Артикуляционная гимнастика** 1. «Маляр» 2. «Грибок» Цель :	**Утренний круг.** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, **Беседа** о хлебоуборочных машинах Цель: развивать логику, интерес к транспорту **Дидактическая игра** «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей **Пальчиковая гимнастика** «Грибы»	**Утренний круг.** Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. **Беседа: «** Мир вокруг нас» Цель: развиваем речь, фантазию, мышление **Дидактическая игра** «Кто как кричит» Цель :развивает речевое внимание **Игра малой подвижности** «Что попало» **Пальчиковая гимнастика** «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук

Scanner App Lite

			1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы	Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: Научить детей вживаться в образ	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д	Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Больница» (карточка-7) Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту.
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Мы - маленькие спортсмены». **Цель:** Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя. **2.Музыка** **Тема:** Мамина весна **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **Вариативный компонент «Весёлый**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Закрепление понятий: «широкий», «у уже», «самый узкий».же», «еще **Цель:** учить сравнивать количество предметов; • закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Мы - маленькие спортсмены». **Цель:** Ползание между перекладинами лестницы,	**1. Развитие речи.** **Тема:** Домашние помощники **Цель:** Отгадывают загадки, ведут беседу, составляют описательный рассказ о предмете бытовой техники. Знания из личного опыта в поучительной беседе со сказочным героем **2. Рисование.** **Тема:** Нарисуй какую хочешь игрушку **Цель:** Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении.	**1. Казахский язык** **2. Аппликация** **Тема:** Цветы **Цель:** Развивать художественно-эстетический вкус. Пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Расширять образные представления детей, научить создавать изображение цветочной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким. **3.Естествознание** **Тема :** Средства	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Станем солдатами». **Цель:** Ходьба по ребристой доске, ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске **2. Лепка** **Тема :** Украшение для новогодней елки (звездочки, шарики, сосульки, бусы). **Цель:** Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной форм, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами.

Scanner App Lite

	карандаш»	стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя. **3. Вариативный компонент** **Азбука безопасности**	**3.Основы экологии** **Тема:** Посадка лука **Цель:** Расширять представления детей о растениях, способах ухода за ними. Научить детей способам посадки лука. Закрепить умение вести наблюдения. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Дать понятия о пользе лука для здоровья человека.	информации **Цель:** Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать речь, внимание, память	
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Индивидуальная беседа «Безопасность в быту».	Рекомендации логопеда « Поговори со мной, мама».	Рисунки детей «Виды транспорта»	Консультация «Дыхательные упражнения»	Анкетирование «Какой вы родитель»

Воспитатель: _____ **Т.Н.Снятковская**

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МАӘҚО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«_____» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (07.02.2022 –11.02.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Подтема: Мир электроники

Режим дня		**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг ! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! **Беседа :** «В магазине электроники Цель: развитие памяти, внимания, речь **Дидактическая игра** « Покорми птенчиков» Цель: развивать речевой аппарат детей **Пальчиковая игра** «Кот и пирог»	**Утренний круг !** Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг **Беседа :** «Предметы быта» Цель: развитие памяти, внимания, речь **Дидактическая игра** «Где растёт?» Цель: учить группировать овощи и фрукты	**Утренний круг !** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа :** «Мир электроники» Цель: Расширить представления детей об электронике **Дидактическая игра** «Четвёртый лишний» Цель: Развивать логическое мышление, речь **Пальчиковая игра** «Солнышко»	**Утренний круг.** Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. **Беседа :** «Смотреть на мир глазами детей» Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному **Дидактическая игра** «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление **Артикуляционная гимнастика** 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель :	**Утренний круг !** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, **Беседа** о прекрасном Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному **Пальчиковая игра «Гномики»** **Дидактическая игра** «Снеговики» Цель: развивать мелкую моторику

Scanner App Lite

					1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка	рук, закреплять основные цвета
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д	Д/и «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» (карточка-9) Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» (карточка-8) Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** «Станем солдатами». **Цель:** Ходьба по ребристой доске, ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске **2.Музыка** **Тема:** Мамина весна **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **Вариативный**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб. **Цель:** учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать эти слова; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «овал», «прямоугольник», «квадрат»; познакомить с геометрическими телами «шар» и «куб»; **2.Физическая культура.** **Тема:**.«Мы топаем ногами, мы	**1. Развитие речи.** **Тема:** Все профес сии важны **Цель:** Читают стихи, понимают значение профессий в жизни человека, необходимость использования инструментов, находить инструмент по загадке на картинке. **2. Рисование.** **Тема:** Маленький гномик **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ маленького человека - лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая голова, конусовидная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в	**1. Казахский язык** **По плану учителя** **2.Естествознание** **Тема :** Знакомство с лягушкой **Цель:** Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить с лягушкой, строением, средой обитания, способах передвижения, питании. Развивать внимание, наблюдательность, разговорную речь,.	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». **Цель:** Бег в быстром темпе ,ходьба по ребристой доске, катание обруча в прямом направлении **2.Конструирование** **Тема :** Грибы **Цель:** Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого

Scanner App Lite

		компонент «Весёлый карандаш»	хлопаем руками». **Цель:** Бег в быстром темпе ,ходьба по ребристой доске, катание обруча в прямом направлении **3. Художественная литература** **Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?». **Цель:** Продолжать знакомить детей с малыми формами литературных жанров, закреплять, развивать память, мышление, речь, прививать интерес к произведениям художественной литературы.	упрощённом виде соотношение по величине. **3. Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** Здравствуй, Новый Год **Цель:** Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память.		ореха и пластилин; учить анализировать образец, формировать представление о грибах, о том, как животные готовятся к зиме
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Консультация психолога: «Как приучить к порядку детей»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка	Выставка работ детей на тему: « Мир электронных игрушек»	Беседа о порядках в садике	Беседа «Бережное отношение к игрушкам»

Воспитатель: _____ **Т.Н.Снятковская**

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың ТӘЖО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«___» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (14.02.2022 –18.02.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Подтема: Все профессии важны

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг. Доброе утро, доброе утро, я вам говорю! Доброе утро, доброе утро всем вам дарю! **Беседа с детьми:** «Кем я стану в будущем» Цель: предложить детям рассказать о выбранной профессии **Дидактическая игра** «Колокольчики» Цель: развивает речевое внимание	**Утренний круг.** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа с детьми:** «Назвать виды профессии» Цель: проявляет интерес к данной теме **Дидактическая игра** «Отзовись» Цель: развивает интонационную выразительность **Пальчиковая игра**	**Утренний круг.** Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. **Беседа с детьми:** «Все профессии важны» Цель: закрепить знания детей о видах профессии **Дидактическая игра** «Из чего сделано?» Цель: учить группировать предметы **Пальчиковая игра «Утречко»** **Артикуляционная гимнастика**	**Утренний круг.** Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» **Беседа** по картине, рисункам о профессиях Цель: развитие речи, словарного запаса, мышления **Дидактическая игра** «Найди такую же» Цель: учить сравнивать предметы	**Утренний круг.** Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! **Беседа с детьми о** профессии их родителей Цель: развитие речи, словарного запаса, мышления **Дидактическая игра** «Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с

Scanner App Lite

		детей **Пальчиковая игра** «Есть игрушки у меня»	«В прятки пальчики играли»	1. «Лопаточка» 2. «Иголочка» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку	**Игра малой подвижности** «Лохматый пёс» **Настольная игра-пазлы:** «Собери домик»	профессией людей **Игра малой подвижности** «Кролики»
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Сюжетно- ролевые игры: «Театральное представление» Цель: научить вживаться в образ, действовать коллективно	Д/и «Мы топаем ногами» Цель: развитие координации движений	Д/и «Обезьянки» Цель: развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом	Д/и «По травке по зелёной» Цель: развитие физической сферы ребёнка	Сюжетно- ролевые игры: «Ромашки на лугу» Цель: развитие внимательности, воображение у детей
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура** **Тема:** «Летчики». **Цель:** прыжки из круга в круг; бег в быстром темпе (расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен; **2.Музыка** **Тема:** Поем и танцуем для мамы **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент** **«Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике **Цель:** продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), • правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; • учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; • закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник», «овал» **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Летчики». **Цель:** Прыжки из круга в круг; бег в быстром темпе	**1. Развитие речи.** **Тема:** Встречаем гостей. **Цель:** Описательный рассказ о предметах посуды, значение кухонной, столовой, чайной посуды, умение образовывать слова. **2. Рисование.** **Тема:** Празднично украшенный дом **Цель:** Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Развивать образное	**1.Казахский язык** **2.Аппликация** **Тема:** Очень маму любим мы **Цель:** Продолжить знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Развивать сюжетно-игровой замысел, способствовать развитию воображения. **3.Естествознание** **Тема :** Казахская национальная одежда **Цель:** Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Тренируемся, как папа!». **Цель:** Бросание мяча в положении сидя; прыжки из круга в круг **2.Лепка** **Тема :** Чайная чашка или кружка. **Цель:** Знакомить детей с трудом народных мастеров, учить лепить посуду по мотивам глиняных народных изделий. Учить присоединять части, прижимая и примазывая их.

Scanner App Lite

			(расстояние 20м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен; **3. Драма** **Тема:** Работа над сказкой **Цель:** Упражнение для голоса «Воробьи». 2.Репетиция сказки: «Рукавичка»	восприятие. Учить выбирать красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. **3.Музыка** **Тема:** Очень маму любим мы **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.	украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать речь, мышление, память.	
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Беседа с родителями «Не оставляйте дома одних детей»	Выставка рисунков «Все профессии важны»	Консультация на тему: «Как воспитывать детей»	Беседа с родителями «Не оставляйте детей одних дома Беседа с родителями о поведении детей	Беседа с родителями «Приятных выходных»

Воспитатель: _____ **Т.Н.Снятковская**

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (21.02.2022 –25.02.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Традиции и обычаи народов Казахстана.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг ! С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! **Беседа:** «Традиции и обычаи народов Казахстана.» Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям **Дидактическая игра** «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память» **Пальчиковая гимнастика**	**Утренний круг !** Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! **Беседа :** «Қыз ұзату» Цель: развивать кругозор детей, интерес к традициям **Дидактическая игра** «Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, мышление **Артикуляционная гимнастика** 1. «Горка» 2. «Ступеньки» Цель : 1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность	**Утренний круг !** Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!» **Беседа:** «Игра в асық» Цель: учить и знать казахские игры **Дидактическая игра** «Бабочка» Цель: учить основным цветам, соотносить предметы по цвету **Пальчиковая гимнастика** «Ягоды»	**Утренний круг !** С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! **Беседа:** «Бесік салу» Цель: показать многообразие обычаев **Дидактическая игра** «Воздушные шары» Цель: учит различать и называть цвета, развивать моторику пальцев **Пальчиковая гимнастика**	**Утренний круг !** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа:** «Шашу» Цель: показать многообразие обычаев **Дидактическая игра** «Построй домик» Цель: развитие сенсорного восприятия мелкой моторики **Пальчиковая игра** «Зайка и ушки»

Scanner App Lite

	«Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук		Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	«Пальчики засыпают» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Сюжетно- ролевые игры: «Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях	Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом	Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом	Д/и «Зоопарк» (стр.5) Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.	Сюжетно- ролевые игры: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Обезьянка в гостях у детей!» **Цель:** Лазание по гимнастической стенке; бросание мяча из-за головы в положении сидя. **2.Музыка** **Тема:** Мамочке любимой спляшем и споем. **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **Вариативный компонент** **Весёлый карандаш**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года - весна. **Цель:** учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепить умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима); развивать память; мелкую моторику рук; **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Обезьянка в гостях у детей!» **Цель:** Лазание по гимнастической стенке; бросание мяча из-за головы в	**1. Развитие речи.** **Тема:** У природы нет плохой погоды **Цель:** Рассуждают, рифмуют слова, объясняют, вспоминают пословицы, придумывают сказку. связь в природе, последовательность смены времени года. **2. Рисование.** **Тема:** Самолёты летят сквозь облака **Цель:** Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие,	**1. Казахский язык** **По плану учителя** **2.Естествознание** **Тема :** Что мы знаем о воде? **Цель:** Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к воде	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Путешествие в Африку». **Цель:** Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом; бросание мяча из-за головы . **2.Конструирование** **Тема :** Мебель **Цель:** Продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания

Scanner App Lite

		положении сидя. **3. Худ. литература** **Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». **Цель:** Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Знакомить с новыми загадками о животных.	образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. **3.Музыка** **Тема:** Подарок милой маме **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения		о разнообразии и пользе мебели; развивать умение анализировать, обобщать; .
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация «Почему ребенок врет: ложь и фантазия	Анкетирование «Какой вы родитель»	Беседа «Какие традиции и обычаи народов Казахстана вы знаете»	Выставка для родителей «Традиции и фольклор»	Приятных выходных

Воспитатель: _____ **Т.Н.Снятковская**

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың ТӘ/ директора школы:

_____ Д.К.Купешбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (28.02.2022–04.03.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Волшебный мир сказок. Мир театра.

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		**Утренний круг** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое **Беседа с детьми** «В гостях у сказки» Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов **Дидактическая игра** «Солнце или дождик?» Цель: учить выполнять действие согласно звучанию бубна **Пальчиковая гимнастика** «Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	**Утренний круг** Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг **Беседа с детьми** «Какие сказки вы знаете?» Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов **Дидактическая игра** «Громче – тихо» Цель: учить менять силу голоса **Пальчиковая игра** «Утречко»	**Утренний круг** Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день! **Беседа с детьми** о кукольном театре Цель: развиваем мышление, память, внимание **Дидактическая игра** «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей **Пальчиковая гимнастика** «Посуда» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	**Утренний круг** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг **Беседа** о хлебоуборочных машинах Цель: развивать логику, интерес к транспорту **Дидактическая игра** «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей **Пальчиковая гимнастика** «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	**Утренний круг** Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день! **Д/и** «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание

Scanner App Lite

«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Пауки и мухи» Цель: Развитие навыков равновесия, быстрой реакции	Сюжетно- ролевые игры: «Уложим кукол спать» Цель: Закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приёмов приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность	Д/и «Лев на охоте» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции	Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Цель: расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Д/и «Медведь в берлоге» Цель: развитие речи, внимания, ловкости
«Учимся, играя ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** «Юные пожарные». **Цель:** Ходьба приставным шагом (вправо); перешагивание через рейки лестницы, ползание между перекладинами лестницы **2.Музыка** **Тема:** Песня о маме Цель: передавать характер песни **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий. **Цель:** закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5); закрепить умение правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; • продолжать учить различать понятия «влево», «вправо» развивать умение устанавливать последовательность событий **2.Физическая культура.** **Тема:** «Юные пожарные» **Цель:** Ходьба приставным шагом (вправо); перешагивание через рейки лестницы, ползание между перекладинами лестницы **3. Драма**	**1. Развитие речи** **Тема:** Одеваемся красиво! **Цель:** Называют детали одежды, образовывают относительные прилагательные, в чем различие принадлежности, недостающие детали в одежде и одежды, обобщающие понятия, классифицируют одежду по видам **2. Рисование** **Тема:** Украсим полоску флажками **Цель:** Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать эстетические чувства; чувство ритма **3.Осповы экологии** **Тема:** Времена года. Весна. Знакомство с сиренью **Цель:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в	**1.Казахский язык** **2. Аппликация** **Тема:** Цветы **Цель:** Развивать художественно-эстетический вкус. Пополнить знания детей о празднике 8 Марта, развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Расширять образные представления детей, научить создавать изображение цветочной композиции. Воспитывать любовь и уважение к маме. Формировать потребность делать приятное близким. **3.Естествознание** **Тема :** Средства информации **Цель:** Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать речь, внимание, память	**1.Физическая культура** **Тема:** «Тұлпар» **Цель:** бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди (расстояние до шнура 2м); прыжки в глубину с высоты 20см. **2. Лепка** **Тема :** Праздничные открытки **Цель:** учить выполнять узор при помощи пластелина

Scanner App Lite

				природе, закреплять умение вести наблюдения за весенней природой, отмечать изменения: становится тепло, тает снег, появляется трава, на деревьях распускаются листочки. Систематизировать знания детей о кустарниках, познакомить с сиренью, строением		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»	Выставка рисунков «Волшебный мир сказок»	Беседа на тему: «Ваш ребенок»	Консультация на тему «Растим детей здоровыми»	Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам.

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

Циклограмма
на неделю (07.03.2022 –11.03.2022)
Средняя группа «Солнышко»

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Народное творчество

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроени доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! **Беседа с детьми** «Мы поём и танцуем» Цель: развиваем талант и творчество детей **Дидактическая игра** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь **Пальчиковая гимнастика** «Рыбка плавает в водице» Цель: развитие мелкой моторики, координации		**Утренний круг** И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе **Беседа с детьми** о традициях дома Цель: всестороннее развитие **Дидактическая игра** «По травке по зелёной» Цель: развитие физической сферы ребёнка **Артикуляционная гимнастика** 1«Заборчик» 2. «Паровозик свистит» Цель: развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики **Пальчиковая игра** «Ласточка»	**Утренний круг** Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам **Рассматривание** иллюстрации о народном творчестве Цель: привить нравственные качества, любовь к искусству **Дидактическая игра** «Испорченный телефон» **Цель:** развивать у детей слуховое внимание **Пальчиковая игра** «Помощники»	Ут Со кр мо Бе на Ц м Д и Ц в П «

Scanner App Lite

деятельности (ОУД)		содержании трудовых действий сотрудников детского сада.				творчески сюжет игр
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**Проведение утренника «Милой маме»**		**1. Развитие речи** **Тема:** Как встречают Наурыз? **Цель:** составляют рассказ по картине. Назначение предметов казахского быта. Умение действовать в коллективных играх, знания из наблюдений **2. Рисование.** **Тема:** Расцвели красивые цветы **Цель:** учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски) , чувство ритма, представления о красоте. **3.Окружающий мир** **Тема:** Продукты питания. Учимся готовить бутерброды **Цель:** расширять	**1.Казахский язык** **2. Вариативный компонент «Азбука безопасности»** **3.Естествознание** **Тема :** Праздник Дружбы **Цель:** Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.	**1.Физичес** **Тема:** «Ту **Цель:** бро шнур прие руками от (расстояни прыжки в высоты 20 **2.Констру** **Тема :** Пр открытки **Цель:** учи готовые ф (квадрат п круг и др.)

Scanner App Lite

				представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить готовить бутерброды.		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка		Прогулка №2		Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Анкетирование «Какой вы родитель»		Рисунки детей «Я и моя мама»	Консультация «Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка»	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной»

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың ТАЛО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (14.03.2022 –18.03.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Весна-красна!

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг ! Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! **Беседа :** «Весна» Цель: знать времена года **Дидактическая игра** «Будь внимательным» Цель : «Закреплять правильное произношение» **Пальчиковая игра** «Зайка и ушки»	**Утренний круг !** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг **Беседа с детьми :** « Какие изменения происходят в природе весной» Цель: развиваем речь, умение рассказывать **Дидактическая игра** «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей **Пальчиковая игра** «Мышки»	**Утренний круг.** И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе **Беседа с детьми** о традициях дома Цель: всестороннее развитие **Дидактическая игра** «По травке по зелёной» Цель: Развитие физической сферы ребёнка **Артикуляционная гимнастика** 1«Заборчик» 2. «Паровозик свистит» Цель : 1.Развитие целенаправленного выдоха, артикуляционной моторики	**Утренний круг** С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! **Беседа с детьми** «Мы поём и танцуем» Цель: развиваем талант и творчество детей **Дидактическая игра** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь **Пальчиковая гимнастика** «Рыбка плавает в водице» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	**Утренний круг** Я рада видеть вас всех веселыми, в хорошем настроении. **Беседа с детьми о** народном творчестве Цель: привить нравственные качества, любовь к искуству **Дидактическая игра**«Курочка- рябушка» Цель : упражняться в произнесении звукоподражания **Пальчиковая игра** «Помощники»

Scanner App Lite

				Пальчиковая игра «Ласточка»		
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Маленькое солнышко» Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве, умение действовать сообща	«Зайчики- Лошадки-Бегемоты» Цель: Развитие слухового внимания, умения контролировать свои действия.	Д/и «Филин на охоте» Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами	Д/и «Медведь в берлоге» Цель: развитие речи, внимания, ловкости	Д/и «Филин на охоте» Цель: развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Раз, два, три - повтори!». **Цель:** Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет бросание мяча через сетку двумя руками от груди **2.Музыка** **Тема:** Дружба -чудо из чудес **Цель:** помочь запомнить текст песни **3. Вариативный компонент №1 «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе **Цель:** правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Раз, два, три - повтори!». **Цель:** Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет бросание мяча через сетку двумя руками от груди **3. Вариативный компонент «Азбука**	**1. Развитие речи.** **Тема:** Как встречают Наурыз? **Цель:** Составляют рассказ по картине. Назначение предметов казахского быта. Умение действовать в коллективных играх, знания из наблюдений **2. Рисование.** **Тема:** Расцвели красивые цветы **Цель:** Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски) , чувство ритма, представления о красоте. **3.Окружающий мир** **Тема:** Продукты питания. Учимся готовить бутерброды **Цель:** Расширять представления детей о продуктах питания, дать понятия о полезной пище для человека. Научить	**1.Казахский язык** **2. Аппликация** **Тема:** Красивые флажки к празднику Цель: Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали - на два треугольника-флажка. **3. Естествознание** Тема : Наурыз - праздник весны Цель: Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, по¬казать, что это народный праздник.	**1.Физическая культура** **Тема:** «Тұлпар» **Цель:** бросание мяча через шнур приемом двумя руками от груди (расстояние до шнура 2м); прыжки в глубину с высоты 20см. **2.Конструирование** **Тема:** Строим дом **Цель:** учить выполнять постройки разной конфигурации

Scanner App Lite

			безопасности»	готовить бутерброды.		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Консультация «Дыхательные упражнения»	Консультация «Гимнастика для глаз»	Рисунки детей «Я и моя мама»	Прогулка №1	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка»

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / **«Утверждено»**

Директордың МАӘҚО директора школы:

Д.К.Кушекбаева

«__» ____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (24.03.2022–25.03.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Весна-красна!

Режим дня		**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		.			**1. Утренний круг.** Солнышко, солнышко, в небе свети! **Рассматривание иллюстраций:** «Весна» Беседа по содержанию **Дидактическая игра:** «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление **Артикуляционная гимнастика** 1. «Весёлая змейка» 2. «Котёнок лакает молоко» Цель : Развитие артикуляционной моторики	**1. Утренний круг.** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа**: Деревья весной Цель: знать названия деревьев **Дидактическая игра** «Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание.» **Пальчиковая игра** «Кто приехал?».

Scanner App Lite

«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
					«Д/и Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей»	Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО					**1.Казахский язык** **2. Азбука безопасности** **3.Естествознание** **Тема :** Наурыз - праздник весны **Цель:** Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Хорошее настроение». **Цель:** Музыкально-ритмические движения в кругу. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон, приставной шаг вперед, подскоки. **2. Лепка** **Тема:** . Лебедь. **Цель:** Закреплять умение лепить предметы округлой формы, передавая характерные особенности предмета (длинная шея, клюв, крылья, лапки).
Подготовка к		Одевание последовательность. выход на прогулку.				

Scanner App Lite

прогулке.						
Прогулка.					Прогулка №4	Прогулка№5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.					О поведении ребёнка в садике	Беседа «Игры с ребёнком в пути».

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың ТЖ ОІО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«14» 03 2022 года

Циклограмма
на неделю (28.03.2022–01.04.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Традиции и фольклор
Подтема: Весна-красна!

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		1. Утренний круг. Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Беседа:** Деревья весной Цель: знать названия деревьев **Дидактическая игра** «Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание.» **Пальчиковая игра** «Кто приехал?».	**1. Утренний круг.** Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. **Беседа**: « Навстречу весне» Цель: учит описывать время года, изменения какие происходят **Дидактическая игра** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь	**1. Утренний круг.** Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся… **Беседа:** «Распускаются листочки на деревьях» Цель: учит описывать время года, изменения **Пальчиковая игра** «Я хочу построить дом». **Дидактическая игра** «Назови одним словом». Цель: упражнять детей в умении обобщать слова. **Пальчиковая игра** «Моя семья».	**1. Утренний круг.** Солнышко, солнышко, в небе свети! **Рассматривание иллюстраций:** «Весна» Беседа по содержанию **Дидактическая игра** «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление **Артикуляционная гимнастика** 1. «Весёлая змейка» 2. «Котёнок лакает молоко» Цель : Развитие артикуляционной моторики	**1. Утренний круг.** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. **Дидактическая игра** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь **Пальчиковая игра** «Кто приехал?».

Scanner App Lite

«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Игра «Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны.	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин - Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов.	Д/и «Найди такую же» Цель: Учить детей сравнивать предметы»	«Д/и Что кому?» Цель: учить соотносить орудия труда с профессией людей»	«Сюжетно- ролевые игры: «Магазин цветов» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Хорошее настроение». **Цель:** Музыкально-ритмические движения в кругу. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон, приставной шаг вперед, подскоки.	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Соотнесение количества предметов с цифрой. **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Хорошее настроение». **Цель:** Музыкально-ритмические движения в кругу. Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон, приставной шаг вперед, подскоки. **3. Худ. литература** **Тема:** Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок» **Цель:** Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению	**1. Развитие речи.** **Тема:** Солнышко лучистое - улыбнулось весело **Цель:** Называют весенние месяцы: март, составляют рассказ по картине апрель, май, произносить звуки, выдыхать длительной струей. **2. Рисование.** **Тема:** Украсим платьице кукле **Цель:** Учить детей создавать узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). **3.Музыка** **Тема:** Расцветай, наш край родной! **Цель:** учить передавать настроение музыкального произведения	**1.Казахский язык** **2. Аппликация** **Тема:** Красивые флажки к празднику **Цель:** Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали - на два треугольника-флажка. **3. Естествознание** **Тема :** Мир профессий **Цель:** Расширять представления детей о профессиях	**1.Физкультура** Тема «Играем с медвежонком» Задачи: продолжать учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Игра: «Пройди тихо» Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве **2.Конструирование** **Тема:** Птицы **Цель:** учить конструированию, используя танграмм

Scanner App Lite

			содержания. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.			
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!»	Выставка «Весна-красна!» (рисунки, поделки).	Консультация «Добрые советы для родителей».	О поведении ребёнка в садике	Буклет «Прилет птиц»,

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

Д.К.Кушекбаева

«___» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (04.04.2022–08.04.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Украсим цветами.

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		1. Утренний круг ! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! **Беседа** о цветах Цель: знать виды разных цветов **Дидактическая игра** «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление **Пальчиковая гимнастика** «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	**Утренний круг !** Мы живём в одном краю-всех я вас приветствую! **Беседа : «**Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов **Дидактическая игра** «Слови камушек» Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. **Пальчиковая гимнастика** «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **Артикуляционная**	**1. Утренний круг !** С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! **Беседа :** «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы **Дидактическая игра** «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» **Пальчиковая гимнастика** «Ягоды» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **Артикуляционная гимнастика** 1. «Маляр» 2. «Грибок»	**Утренний круг.** Солнышко, солнышко, в небе свети! **Беседа : «**Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса **Дидактическая игра** «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных **Пальчиковая гимнастика** «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации	**1. Утренний круг !** Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! **Беседа :** «Цветы в саду» Цель: учить прекрасному, любовь к цветам **Дидактическая игра** «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей **Пальчиковая гимнастика** «Ягоды» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук

Scanner App Lite

			гимнастика 1. «Язычок» 2. «Качели» Цель : умение поднимать язык вверх	Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку	движений пальцев рук	
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Сюжетно- ролевые игры: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам	Д/и « Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.	«Д/и « Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** «Игровое лото». **Цель:** Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); перешагивание через рейки лестницы **2.Музыка** **Тема:** Дудочка и барабан **Вариативный компонент №1 «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. **Цель:** закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; **2.Физическая культура.** **Тема:** «Игровое лото». **Цель:** Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); **3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»**	**1. Развитие речи.** **Тема:** Зернышко **Цель:** составляют грамматически правильные предложения. взаимосвязь природных явлений в росте пшеницы, многогранный труд людей в создании хлеба, бережно относятся к хлебу в повседневной жизни **2. Рисование.** **Тема:** Дом, в котором ты живёшь **Цель:** Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. **3. Основы экологии** **Тема:** Правила безопасности в природе **Цель:** Систематизировать знания о правилах безопасности в природе.	**1. Казахский язык** **По плану учителя** **2.Естествознание** **Тема :** Розы на клумбе **Цель:** Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы.	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Волшебные скамейки». **Цель:** Метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи); прыжки **2. Лепка** **Тема :** Мышка-норушка. **Цель:** Закреплять умение лепить предметы округлой формы, передавая характерные особенности предмета (вытянутая мордочка, ушки, хвост).

Scanner App Lite

Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!»Уход детей домой.		Развлечение «К нам весна шагает!».	Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки).	Консультация «Пальчиковые игры»	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Беседа «Поведение детей и их капризы»

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (11.04.2022 –15.04.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Хлеб - всему голова.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		1.Круг радости « Здравствуй детский сад»! Стихотворение недели Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили. Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили	**1.Круг радости** Утренний круг ! Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Игра «Хомячки»	**1.Круг радости** «Здравствуйте наши маленькие друзья»! Стихотворение недели Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день! Игра «Воробушки и кот »	**1.Круг радости** Артикуляционная гимнастика 1.«Лошадка» 2. «Расчёска» Цель : 1.Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъём языка вверх 2.Вырабатывать продвижение тонкого и широкого языка между зубами	**1.Круг радости** С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Д/и «Загадки» Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание

Scanner App Lite

«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных	Д/и « Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь	Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость	Д/и « Ассоциации по темам» Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас	Сюжетно- ролевые игры: «В кафе» Цель: Учить культуре поведения в общественных местах.
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Волшебные скамейки». **Цель:** Метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи); прыжки **2.Музыка** **Тема:** Путешествие по сказкам. **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент « Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Соотнесение Количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. **Цель:** закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя; **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Белочка в гостях у ребят». **Цель:** Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки **3. Худ. литература**	**1. Развитие речи.** **Тема:** Чудесный пруд **Цель:** Сравнительный рассказ, различие между земноводными, пресмыкающимися и водными обитателями, знания и навыки, полученные в предварительной работе в составлении рассказа **2. Рисование.** **Тема:** Рыбки плавают в аквариуме **Цель:** Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавая их форму, хвост, плавники. **3. Окружающий мир** **Тема:** Безопасность дома и в детском саду **Цель:** Научить детей правилам безопасного	**1. Казахский язык** **2.Аппликация** **Тема:** Кудрявый барашек **Цель:** Обогатить знания детей о домашнем животном - барашке. Познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Воспитывать устойчивый интерес к аппликации, умение переключаться с одного вида деятельности на другой. **3.Естествознание** **Тема :** Домашние животные лошадь и осел **Цель:** Расширять представления детей о домашних животных: лошадь и осел. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Играем с асыками». **Цель:** Ходьба по скамейке ,ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). **2.Конструирование** **Тема :** Новогодние игрушки **Цель:** Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала;

Scanner App Lite

			Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». **Цель:** Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.	поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения.		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Беседа с родителями о здоровье и гигиене детей	Выставка рисунков «Хлеб - всему голова.»	Общение с родителями Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться».	Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми».	Приятных выходных «До встречи»

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МАИО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (18.04.2022 –22.04.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Насекомые. Земноводные.

Режим дня	**Время**	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		« Здравствуй детский сад»! Дили- дили- дили-дили! Колокольчики звонили. Дили- дили- дили-дили! Колокольчики будили **Д/и «Загадки»** Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание	Утренний круг ! Игра-тренинг : Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся	«Здравствуйте наши маленькие друзья»!. Пальчиковая гимнастика : Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать. **Игра** «Найди свой цвет»	Утренний круг. Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе **Игра** «Найди свой домик»	Здравствуйте, ребята ! Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись

Scanner App Lite

«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Мешок с подарками» Цель: Развивать внимание и зрительную память.	Сюжетно- ролевые игры: «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями	Д/и «Новая кукла » Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате	Д/и «Игра с матрёшками» Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек,	Сюжетно- ролевые и«Дед Мазай и зайцы» Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	11.00	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Қоржын с асыками». **Цель:** Бег ,ходьба по гимнастической скамейке ,метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). **2.Музыка** **Тема:** Встаньте, дети, встаньте в круг! **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко. **Цель:** продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации **2.Физическая культура.** **Тема:** «Байконур». **Цель:** Прыжки на двух ногах через предметы ,бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках; **3.Вариативный компонент «Азбука безопасности»**	**1. Развитие речи.** **Тема:** Что мы слышим на лугу? **Цель:** Описательный рассказ о насекомых по плану-схеме, для чего существуют в природе насекомые, знания по теме из опыта. **2. Рисование.** **Тема:** Укрась свои игрушки **Цель:** Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их	**1. Казахский язык По плану учителя.** **2.Естествознание** **Тема :** Насекомые Божья коровка и муравей **Цель:** Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия.	**1.Физическая культура.** **Тема:** « Космическое путешествие». **Цель:** Отбивание мяча об пол двумя руками; прыжки на двух ногах через предметы (высота - 10 см). **2. Лепка** **Тема :** Котята играют с мячом. **Цель:** Учить детей создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни. Продолжать учить изображать фигуру животного в движении, правильно передавая соотношение частей, объединять в общую сюжетную

Scanner App Lite

				характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. **3.Музыка** **Тема:** Смешная тучка.		композицию. «
Подготовка к прогулке.	12.00	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	13.00	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Фотовыставка «Насекомые. Земноводные.»	Вместе на прогулку	Организация досуга «День здоровья»

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МАЖИО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«___» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (25.04.2022 –29.04.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Учимся помогать друзьям.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		« Здравствуй детский сад»! Учим стихотворение Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко мы скажем **Игра «Лётчики»**	Утренний круг ! Стихотворение недели Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»	«Здравствуйте наши маленькие друзья»! Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе	Утренний круг. Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни день: всем «Привет» и «Добрый день!» **Игра «Что попало»**	Здравствуйте, ребята ! Артикуляционная гимнастика 1. «Маляр» 2. «Грибок» Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку **Д/и «Найди такую же»**
«Ура! Игра!»		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Scanner App Lite

Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Д/и «Загадки» Цель :Развивать связную речь, мышление, слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: Развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей	Д/и «Игра с матрёшками» Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек	Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных	Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: Научить детей вживаться в образ
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** «Парк отдыха». **Цель:** Лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками **2.Музыка** **Тема:** Зайку бросила хозяйка **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. **Цель:** продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; **2.Физическая культура.** **Тема:** «Парк отдыха». **Цель:** Лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками **3. Худ. литература** **Тема:** Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел». **Цель:** Закрепить знания детей о литературных жанрах -рассказе, загадке.	**1. Развитие речи.** **Тема:** Сад на окне **Цель:** Рассказывают о комнатных растениях, составляют рассказ по плану. Для чего растения и как надо за ними ухаживать, трудовые навыки в уходе за растениями. **2. Рисование.** **Тема:** Сказочный домик-теремок **Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. **3.Музыка** **Тема:** Громче, музыка, играй!	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о Порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале **Цель:** продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа); закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал»; **1.Аппликация** **Тема:** Украсим камзол и тюбетейку **Цель:** Продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Веселые соревнования». **Цель:** Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; **2.Конструирование** **Тема :** Мышки **Цель:** Закрепить умение конструировать поделку из природного материала, развивать умение пользоваться рисунком в качестве образца; учить выбирать подходящий материал - мелкие детали, располагать их на основную деталь

Scanner App Lite

			Расширять представления детей о жизни домашних птиц.. Познакомить с новыми загадками о домашних птицах.		орнаментом. Научить на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из отдельных элементов орнамента («кость» и «рога барана»). Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана. **2.Естествознание** **Тема :** Домашние животные: баран и коза **Цель:** Расширять представления детей о домашних животных: баран и коза. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.	
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Консультация «Добрые советы для родителей».	Беседа «Учимся помогать друзьям»	Индивидуальная беседа «Безопасность в быту».	Встреча со старшей медсестрой ДОУ «Правильное питание ребёнка».	Беседа «Какими мы стали за год».

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың ОӘЖО директора школы:

_____ Д.К.Кушенбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (03.05.2022 –06.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!
Подтема: В семье единой.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья»! **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать	**Утренний круг** « Здравствуй детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! **Игра** «Поймай обруч»	**Утренний круг** **Артикуляционная гимнастика** 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель : 1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка	**Утренний круг** «Здравствуйте наши маленькие друзья»! **Пальчиковая гимнастика** Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать
«Ура! Игра!» Игры. Подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять	Д/и «Сложенные платочки Цель: развивать у детей	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь»

Scanner App Lite

организационной учебной деятельности (ОУД)		лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	мелкую моторику, координацию движения»	Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.ФЭМП** **Тема:** Дидактическая Игра «Найди свой домик» Цели: закреплять умение различать форму и цвет; • формировать представление о символическом изображении предметов; • обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме. **2. Физическая культура.** **Тема:** «Необычные помощницы». **Цель:** Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя); ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч; **3.Художественная литература** **Тема:** Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». **Цель:** формировать интерес к художественной	**1. Развитие речи.** **Тема:** Кто защитники нашей Родин? **Цель:** Автор и название стихотворения, Поддерживают беседу, читают стихотворение наизусть. Смысл пословиц о Родине, значение Дня Победы. **2. Рисование.** **Тема:** Моё любимое солнышко **Цель:** Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. **3. Ознакомление с окружающим** **Тема:** Времена года. Лето **Цель:** Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в	**1. Казахский язык** **По плану учителя** **2.Естествознание** **Тема :** Дикие животные. Еж **Цель:** Расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания детей о ежике, среде обитания, способах передвижения, питании. **3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»**	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Волшебный сундучок». **Цель:** Отбивание мяча об пол одной рукой; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке **2.Конструирование** **Тема :** Цыпленок **Цель:** Закрепить умение конструировать поделки из природного материала, используя особенности окраски и формы листьев, выбирать материал для мелких деталей - глаз, клюва, лапок;

Scanner App Lite

		литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным Муравьем». Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря	природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления		
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка№ 4	Прогулка № 5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период».	Консультация «Игры с ребёнком в пути».	Рисунки детей « В семье единой.»	Рекомендовать посетить парад ко Дню Победы

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МАИО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (11.05.2022 –13.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!
Подтема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Утренний круг «Здравствуйте, наши маленькие друзья»! Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать. **Игра** «Найди свой цвет»	Утренний круг « Здравствуй детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! Игра «Поймай обруч»	Утренний круг Здравствуйте, ребята ! Пальчиковая гимнастика Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, Этот пальчик я. Вместе дружная семья! Игра «Добавь слово»
Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				Д/и «Новая кукла » Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Сюжетно- ролевые игры: «Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о

Scanner App Lite

						растениях
ОУД по расписанию ДО				**1. Развитие речи.** **Тема**: Что мы слышим на лугу? **Цель:** Описательный рассказ о насекомых по плану-схеме, для чего существуют в природе насекомые, знания по теме из опыта. **2. Рисование.** **Тема:** Укрась свои игрушки **Цель:** Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. **3.Музыка** **Тема:** Смешная тучка.	**1. Казахский язык** **По плану учителя** **2.Естествознание** **Тема :** Розы на клумбе **Цель:** Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы. **3. Вариативный компонент «Азбука безопасности**	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Баскетболисты» **Цель:** Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой. **2.Конструирование** **Тема :** Рыбки **Цель:** Познакомить с новым природным материалом - ракушками ,научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала; продолжать знакомить с рыбами;
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.					Прогулка№4	Прогулка №5
Уход детей домой.					Беседа «Режим дня в детском саду на летний период»	Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе»

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МАИО директора школы:

Д.К.Кушекбаева

«__» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (16.05.2022 –20.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!
Подтема: Здравствуй, лето

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях ,игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		« Здравствуй детский сад»! Стихотворение недели С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!	Утренний круг ! Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Игра «Грачи и автомобиль»	«Здравствуйте наши маленькие друзья»! Артикуляционная гимнастика 1. «Чашечка» 2. «Чистим зубки» Цель : 1.Упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении 2. Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.	Утренний круг. Пальчиковая гимнастика Осени, осень,- приходи! (трём ладошки друг о друга, сжимаем кулачки) Осень, осень,- погляди! (положить ладошки на щёки) Листья жёлтые кружатся, (движение ладонями сверху вниз) Тихо на землю ложатся.(поглаживанием коленки)	Здравствуйте, ребята ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Пальчиковая гимнастика

Scanner App Lite

«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и « Что бывает? Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.	Д/и «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам	Д/и « Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание	Сюжетно- ролевые игры: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Баскетболисты» **Цель:** Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой. **2.Музыка** **Тема:** Солнечный зайчик **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4, 5. Влево, вправо. **Цель:** продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, вверху, внизу); **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Сундук с секретом». **Цель:** Ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; **3. Художественная литература** **Тема:** Мой весёлый звонкий мяч **Цель:** помочь запомнить стихотворение, учить	**1. Развитие речи.** **Тема:** Опасность на каждом шагу **Цель:** Правила безопасности, осмысленно предлагают советы, что можно делать и что нельзя, как поступать в некоторых ситуациях **2. Рисование.** **Тема:** Кто в каком домике живёт **Цель:** Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	**1.Казахский язык** **2. ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о цифре 5.Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький». **Цель:** закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; **2.Естествознание** **Тема :** Насекомые Бабочка и Стрекоза **Цель:** Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. **3. Аппликация** **Тема:** Красивый весенний букет **Цель:** учить составлять композиции из цветов	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Разноцветные скакалки». **Цель:** Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом **2.Лепка** **Тема :** Наши любимые игрушки (лисичка, петушок, пирамидка, зайка, неваляшка, птичка). **Цель:** Учить детей создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни Закреплять умение лепить, используя разные приемы: скатывание, соединение и т.д.

Scanner App Lite

			выразительному рассказыванию	**3.Ознакомление с окружающим** **Тема:** Правила безопасности в природе **Цель:** Систематизировать знания о правилах безопасности в природе.		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Консультация «Как избежать неприятностей на природе».	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Беседа «Опасности летом»	Беседа «Режим работы детского сада на летний период»	Вместе с детьми на природу

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МАИО директора школы:

_____ Д.К.Кушекбаева

_____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (23.05.2022 –27.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!
Подтема: Я – умею.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседа с родителями.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		« Здравствуй детский сад»! Стихотворение недели С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! **Д/и** « Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь, внимание.	Утренний круг ! Игра-тренинг Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся **Игра** «Поймай обруч»	«Здравствуйте наши маленькие друзья»! Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили	Утренний круг. Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель : 1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка **Игра** «Медведица и медвежата»	Здравствуйте, ребята ! Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! **Игра-тренинг** Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»

Scanner App Lite

				считать		
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)		Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Д/и «Сложенные платочки Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО		**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Разноцветные скакалки». **Цель:** Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке. **2.Музыка** **Тема:** Наш любимый детский сад. **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения. **3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. **Цель:** закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук **2.Физическая культура.** **Тема:** .«Айсулу и Серик в гостях у ребят». **Цель:** Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке. **3. Худ. литература** **Тема:** Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева	**1. Развитие речи.** **Тема:** Мамины помощники **Цель:** Составляют рассказ по картине, поддерживают разговор о посадке рассады, содержание своей помощи в семье, оказывают помощь по дому, выполняют свои обязанности. **2. Рисование.** **Тема:** Твоя любимая кукла **Цель:** Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. **3.Музыка**	**1. Казахский язык По плану учителя** **2.Естествознание** **Тема :** Посуда **Цель:** Расширять представления детей о посуде, ее назначении. Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Воспитывать бережное отношение к посуде **3. Вариативный компонент «Азбука безапасности»**	**1.Физическая культура.** **Тема:** .«Волшебные превращения». **Цель:** Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м);ползание с на спине. **2.Конструирование** **Тема:** .«Комната для Айсулу». **Цель:** закреплять навыки конструирования мебели

Scanner App Lite

			«Озорной мячик». **Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения.	**Тема:** Здравствуй, лето! **Цель:** Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.		
Подготовка к прогулке.		Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Проведение досуга «Здравствуй лето»	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Консультация Умеет ли ребёнок плавать?	Консультация «Как избежать неприятностей»	Беседа с родителями Приятно провести время летом

Воспитатель: _____

Scanner App Lite

«Бекітемін» / «Утверждено»

Директордың МА/ИО директора школы:

_____ ДК.Кушекбасва

«___» _____ 2022 года

Циклограмма
на неделю (30.05.2022 –31.05.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце
Подтема: Я - умею.

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
		1. Утренний круг ! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! **Беседа** о цветах Цель: знать виды разных цветов **Дидактическая игра** «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление **Пальчиковая гимнастика** «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук	**Утренний круг !** Мы живём в одном краю- всех я вас приветствую! **Беседа :** «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов **Дидактическая игра** «Слови камушек» Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. **Пальчиковая гимнастика** «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук **Артикуляционная гимнастика**			

Scanner App Lite

		1. «Язычок» 2. «Качели» Цель : умение поднимать язык вверх			
«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и. «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Сюжетно- ролевые игры: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола			
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	**1.Физическая культура.** **Тема:** «Игровое лото». **Цель:** Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); перешагивание через рейки лестницы **2.Музыка** **Тема:** Дудочка и барабан **Цель:** учить различать звуки музыкальных инструментов **3.Вариативный компонент** **«Весёлый карандаш»**	**1.ФЭМП (Математика)** **Тема:** Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу. **Цель:** закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; **2.Физическая культура.** **Тема:** «Игровое лото». **Цель:** Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); **3. Художественная литература** **Тема**: Игры-упражнения по художественной литературе. Д/И: Словесная игра «Что за герой» (закрепление знания сказок).			
Подготовка к	Одевание последовательность. выход на прогулку.				

Scanner App Lite

прогулке.						
Прогулка.		Прогулка №1	Прогулка №2			
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.		Развлечение «К нам весна шагает!».	Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки).			

Воспитатель: _____

Scanner App Lite