

УТВЕРЖАЮ
Зав.УР: *И.И. Конач* Т.И

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 04.11-08.11.2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность** - Справедливость и ответственность

«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность – понятие единое!»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 04.11.24	Сейсенбі /Вторник 05.11.24	Сарсенбі / Среда 06.11.24	Бейсенбі /Четверг 07.11.24	Жұма/Пятница 08.11.24
Балаларды кабылдау/ Принем детей <u>08.00-08.25</u>	Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел усті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>с/п игра «Шашки»</u> Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«SMART BALA»</u> <u>с/п игра</u> <u>«Конструктор-дето»</u> Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-	<u>Нейроигры+нейроупра жнения</u> Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить	<u>Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.)</u> Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между	<u>м/п игра «Мозика»</u> Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышление, память, внимание. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и

		действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементный анализ объектов, выделять целое и части.	нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, добродетельное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности	ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Танертенгі жаттығу\Утрениая гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Новбры-Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: 1				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Бірітұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Бірітұтас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақхский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.				
М/ДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию	Художественная литература- (коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-	Конструирование, рисование, лепка, аппликация	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-	Художественная литература- (коммуникативная,

ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	игровая деятельность) Тема: Рассказ М. Туржанова «По заслутам» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, продолжать знакомство с рассказами о животных, учить анализировать текст, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ; умение производить считалочки. Развивать диалогическую речь, мышление, память, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к домашним животным Игра: ПРО КУКЛУ Дидактическая задача: развивать монологическую речь детей, вводить в их речь элементы повествования, проверить умение детей слышать в словах определенные звуки.	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Дорожные знаки» Задачи: расширить знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на дорогах; учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки; прививать навыки соблюдения правил дорожного движения и безопасности на улице, внимательного отношения к окружающему миру, культуры поведения Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.	(трудовая, творческая деятельность) Тема: «Деревья» Задачи: побуждать к возникновению у детей идей в применении нетрадиционных материалов для творчества. Обучать умению целостно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме способом обрывания деталей. Обучать детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема:»По дороге в детский сад» Задачи: учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи. <i>Экскурсия по саду/школе. Проголка во дворе и на ближайшей территории сада/школы.</i>	игровая деятельность) Тема: Сказка К. Ушинского «Спор животных». Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Продолжать знакомить детей с авторскими сказками. Учить анализировать художественный текст с точки зрения нравственных проблем. Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Дидактическая задача: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.
---	--	---	---	--	---

Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с согласными звуками [p], [p']/(Синие фишки- «Твердые согласные)» Задачи: учить различать согласный звук [p] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Определить длинные и короткие слова. Формировать понятие о слоге. Подготовка руки к письму. Игра «В каком королевстве живет звук?» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове, развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд». Задачи: обогащать словарный запас детей, учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Игра: СОСТАВИМ РАССКАЗ ВМЕСТЕ Дидактическая задача: вводить в речь детей элементы рассуждения (т. е. сообщения о фактах, находящихся в причинно-следственных отношениях); учить работать сообща.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Закрепление согласных звуков [p], [p']/(В мире твердых согласных звуков)» Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова на заданный согласный звук. Формировать понятие о слоге, Подготовка руки к письму. Игра «Помоги Незнайке» Цель: Упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ М. Турсжанова «Я его простил». Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, использовать в речи слова в соответствии со значением. Игра: СОСТАВЬ ЗАГАДКУ Дидактическая задача: увеличивать активный словарный запас детей; учить описывать предмет, выделяя его характерные свойства.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Звуковой анализ слова» Задачи: звуковой анализ слов: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Формировать понятие о слоге, делить слова на слог, определять их количество и порядок. Игра «Кубики» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.
---	---	---	---	--

«Ас демді болсын!» Түскі ас/Обед	«Күй кумбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=PrxVYqd8GiU Игненические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык****. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.										
«Приятного аппетита!» 09.30-09.45											
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) **** Словарный запас- Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, серсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.										
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	<table><tr><td>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</td><td>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</td></tr><tr><td>Тема: Подготовка к утренику «Осень золотая» Задачи: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Развивать у детей радостные эмоции и</td><td>Тема:Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур,</td><td>Тема:Круг и овал. Задачи: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. Развивать познавательно-исследовательский интерес, самостоятельно</td><td>Тема: Круг и овал//Целое и часть фигур Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; умение отличать предметы по цвету, форме, величине;</td><td>Тема: Тематический утреник «Осень золотая». Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности</td></tr></table>	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Тема: Подготовка к утренику «Осень золотая» Задачи: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Развивать у детей радостные эмоции и	Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур,	Тема: Круг и овал. Задачи: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. Развивать познавательно-исследовательский интерес, самостоятельно	Тема: Круг и овал//Целое и часть фигур Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; умение отличать предметы по цвету, форме, величине;	Тема: Тематический утреник «Осень золотая». Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности
Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)							
Тема: Подготовка к утренику «Осень золотая» Задачи: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели. Развивать у детей радостные эмоции и	Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур,	Тема: Круг и овал. Задачи: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. Развивать познавательно-исследовательский интерес, самостоятельно	Тема: Круг и овал//Целое и часть фигур Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; умение отличать предметы по цвету, форме, величине;	Тема: Тематический утреник «Осень золотая». Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности							

Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Купісіздік сабагы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №9: «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. https://youtu.be/3iOmB8-57FM?si=q-VBM5tce9jreUlh	«Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Древесина: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей с качеством древесины (гладкая, твердая), со свойствами дерева как материала (не тонет в воде, не бьется).	познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
--	---	---	--	--	--

Қазақхский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <u>Тапсырмалар:</u> Балалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы топтардың атауларымен кенейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды пайдалануды кателерді байқауға үйрету. <u>ойынатуды, максаты, тапсырма «Не артық?»</u> Ойыншылар ыдыстар мен тағам өнімдерін казак тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді тандау керек. Балалар карточкалармен алмасады, ойын жалғасады.	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Тема: «Командные эстафеты» Задача: ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье:	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Тема: «Уроки здоровья» Задача: ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом,	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Тема: «Уроки здоровья» Задача: ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через	Қазақхский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <u>Тапсырмалар:</u> Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (к, ө, ү, і, ғ, х) естіп, жаса. Ұй жануарларын дұрыс атауды үйрету. <u>ойынатуды, максаты, тапсырма «Қағып, қағып!»</u> Балалар шеңберге тұрып, бөлек реддерді ойнайды. Жүргізуші: Ток! Мұнда! Балалар: Кім?Кім бар? Бала. - Мияу! мияу! Мияу Жетекші. -Олай емес?Бұл кім? Балалар – Мысық Мұғалім – Дұрыс! Дұрыс! Мысық келді!
---	--	--	--	---

обогащать новыми яркими впечатлениями. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения перекладывать слуховое внимание.	знания о признаках предметов, умение определять лишний предмет в группе предметов. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. Игра: «Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, Игра "Какие бывают фигуры" Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2-3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей, устанавливая последовательности. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, активность. Задачи: познакомить с понятием, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Развивать воображение, глазомер, смекалку, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие. Игра "Какие бывают фигуры" Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	слухового внимания.
---	---	--	--	----------------------------

	ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться; перестроиться в колонну по двое, по трое; равенение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №25 Упражнения с элементами акробатики	переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равенение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №26 Упражнения с элементами акробатики	препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равенение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №27 Упражнения с элементами акробатики	
--	---	---	--	--

Серуенте дайындық! Подготовька к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат; серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 9 Воздух <i>Цели:</i> Формирование целостного восприятия окружающего мира. <i>Задачи:</i> познакомить со свойством воздуха , рассказать, какую роль он играет для человека П/И: «Птички и кошка». <i>Цель:</i> учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. П/И: Перетяни канат <i>Цель:</i> развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал	Карточка № 9 Воздух <i>Цели:</i> Формирование целостного восприятия окружающего мира. <i>Задачи:</i> познакомить со свойством воздуха , рассказать, какую роль он играет для человека П/И: «Не попадись!». <i>Цель:</i> учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость. П/И: Перетяни канат <i>Цель:</i> развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал	Карточка № 9 Воздух <i>Цели:</i> Формирование целостного восприятия окружающего мира. <i>Задачи:</i> познакомить со свойством воздуха , рассказать, какую роль он играет для человека Исследовательская деятельность: Найдите на улице тонкую палочку или даже длинный колосок. Теперь попробуем быстро водить ей по воздуху и прислушаемся. -Слышите свист? Как ты думаешь, что это свистит? - Ребенок вряд ли ответит сам сразу. Попробуйте натолкнуть его на мысль таким образом: если мы потрем ногой о землю мы тоже слышим звук из-за трения двух предметов, некоторые качели и двери скрипят из-за того, что одна часть трется о другую. - Что трется о палочку, когда мы размахиваем ей? Когда мы машем палочкой, то чувствуем ветер. Вспомните, что такое ветер? Как он возникает сейчас?	Карточка № 9 Воздух <i>Цели:</i> Формирование целостного восприятия окружающего мира. <i>Задачи:</i> познакомить со свойством воздуха , рассказать, какую роль он играет для человека Опыт «Воздух жизненно необходим». Цель: показать, что, воздух необходим для жизни. П/И: Попади в мяч <i>Цель:</i> развивать у детей меткость и силу рук.	Карточка № 9 Воздух <i>Цели:</i> Формирование целостного восприятия окружающего мира. <i>Задачи:</i> познакомить со свойством воздуха , рассказать, какую роль он играет для человека Творческая деятельность на тему: Тема: «Рисуем мыльными пузырями». Цели: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование <i>мыльными пузырями</i>
Серуеннен ораду! Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/	«Біртұтас тәрбие»-	«Біртұтас тәрбие»	Коммуникативная,	Коммуникативная,	Коммуникативная,

Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, изобразительная, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)					
11.15-11.30	«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок.					
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	(сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей)..					
«Национальная игра - сокровище нации»	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт»	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аялаңы»	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аялаңы»	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аялаңы»	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аялаңы»	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аялаңы»
- проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	С/Р игра: «Дизайнерская студия» (Развитие речи, Творческая деятельность)	С/Р игра: Собираемся на прогулку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	С/Р игра: Магазин (формирование финансовой грамотности, основы математики)	С/Р игра: Игрушки у врача (знакомство с профессиями, развитие речи)	С/Р игра: Аптека (знакомство с профессиями, финансовая грамотность, развитие речи)	С/Р игра: Аптека (знакомство с профессиями, финансовая грамотность, развитие речи)
«Біртұтас тәрбие» «Әнегелі» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
11.15-11.30						

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П.

Казак тілі мұғалімі: Аутаева Г.К.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Возраст детей: Дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 11.11-15.11 2024-2025уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность**- Справедливость и ответственность
«Тура биле тұтан жоқ!»/«Не родится в прямом танце!»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі /Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі / Среда 13.11.2024	Бейсенбі /Четверг 14.11.2024	Жұма/Пятница 15.11.2024
Бағаларды кабылдау/ Прием детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
«Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей		
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными картами Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр, планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учениками; активно включаться в процесс выполнения

			внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	заданий;
Танертенгі жатыту\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура ** Не карточки Новобрь- Комплекс 2 Музыка **** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі аялы - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақський язык- (Коммунікативная, ігрова діяльність) *** Словарный запас - Дій апігуларь: маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша,				
М/ДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (Коммунікативная, ігрова діяльність) Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»//Стихотворение А. Сальниковой «Скоро зима» Задачи: развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, ігрова, коммунікативная діяльність) Тема: «Дом по улице идет, на работу нас везет» Задачи: знать виды транспорта, его назначение; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте.	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая діяльність) Тема: «Ваза для цветов» Задачи: продолжать обучать творческой деятельности с применением нетрадиционных методов. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, ігрова, коммунікативная діяльність) Тема: «Транспорт, средства связи» Задачи: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенных вида работ, С/Р игра: На СТО <i>Цель:</i> расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять	Художественная литература- (Коммунікативная, ігрова діяльність) Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Падают листья» Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя сюжет. Выразительное чтение наизусть стихотворения. Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление. Игра: «СКАЖИ ПО-ДРУГОМУ».

Познакомить с творчеством А. Сальниковой «Скоро зима». Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, <u>Игра: «НАОБОРОТ».</u> Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.		создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Совершенствовать умение изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Закреплять знания детей о технике рельефной лепки. Совершенствовать умения создавать сюжетную композицию в аппликации. Обучать умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, складывания стбов.	творчество, находить удачное место для игры, познакомиться с новой ролью – слесарем по ремонту автомашии.	Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.
<u>Основы грамоты-</u> (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Всегда твердый согласный звук [ш]/Твердые согласные звуки наши друзья» <u>Задачи:</u> формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ш]», учить различать и называть твердый согласный звук [ш] на	<u>Развитие речи-</u> (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Мы играем в кубики». <u>Задачи:</u> отчетливо произносить звуки, обогащать словарный запас. Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для	<u>Основы грамоты-</u> (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Закрепление твердого согласного звука [ш]/Мягкие согласные звуки» <u>Задачи:</u> Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать и называть твердый	<u>Развитие речи)-</u> (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны». <u>Задачи:</u> Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные	<u>Основы грамоты-</u> (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Звуковой анализ слова / Зеленые фишки- В мире мягких согласных звуков» <u>Задачи:</u> звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить правильно определять гласные

слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Развивать фонематические процессы: умение слышать звуки, выделять их в потоке речи. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Потерялись животные» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.	характеристики действующий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; Игра: «НЕ ОШИБИСЬ». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.	согласный звук [ш], находить место звука в слове, развивать умение добавлять пропущенный звук в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Животные ищут друзей» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и нахождении схожих звуков и парных согласных по твёрдости-мягкости; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.	звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц. Выполнять артикуляционные упражнения. Учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), Игра: «ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ». Цель: расширить запас существительных в активном словаре.	звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки; упражнять в умении называть слова на твёрдый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слова; Подготовка руки к письму. Игра «Магазин» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.
---	---	---	---	--

«Ас дамді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күйі күмбірлі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Gv8-sljg3U Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Казахский язык***. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.															
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай атаулары:</u> маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша,															
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО <u>09.45-10.10</u> <u>10.20 -10.45</u>	<table><tr><td>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</td><td>Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)</td><td>Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)</td></tr><tr><td>Тема: «Нотная семейка» Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</td><td>Тема: «Сравнение предметов по размеру» Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину,</td><td>Тема:Сравнение предметов по размеру///Длина. Сравнение предметов по длине Задачи: учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложени, прием парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам, устанавливать</td><td>Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</td><td>Тема: «Нотная семейка» Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку.</td></tr><tr><td>Игра « Не разбуди Катю» №5 Учить детей говорить тихо.</td><td></td><td></td><td></td><td>Игра « Чья птичка дальше улетит?» №6</td></tr></table>	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Тема: «Нотная семейка» Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	Тема: «Сравнение предметов по размеру» Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину,	Тема: Сравнение предметов по размеру///Длина. Сравнение предметов по длине Задачи: учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложени, прием парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам, устанавливать	Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Тема: «Нотная семейка» Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку.	Игра « Не разбуди Катю» №5 Учить детей говорить тихо.				Игра « Чья птичка дальше улетит?» №6
Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность)												
Тема: «Нотная семейка» Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	Тема: «Сравнение предметов по размеру» Задачи: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину,	Тема: Сравнение предметов по размеру///Длина. Сравнение предметов по длине Задачи: учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложени, прием парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам, устанавливать	Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Тема: «Нотная семейка» Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнообразную музыку.												
Игра « Не разбуди Катю» №5 Учить детей говорить тихо.				Игра « Чья птичка дальше улетит?» №6												

Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по разным измерениям. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». Игра: «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Задачи: закрепить умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложени, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Игра: «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закрепить умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Игра: "Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур	Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного ротового выдоха.
Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмашар:</i> Балалардың сөздік қорын олардың жақын	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Умники и умницы» Задача:	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Задача:	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Наш стадион» Задача: ходьба: на внутренней и	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмашар:</i> Балалардың сөздік қорын қоршаған

ортасындағы объектілерді - үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруға үйрету (зат есім мен сын есім, сан есім және зат есім) Ұй жануарлары жалпылау сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. <u>ойынтатуы, мақсаты, талсырма «Бақташы»</u> Бір топ балалар екі командата бөлінеді. Танданыз, қазақша атаныз және фланельграфика қойшыға қажет суреттерді ғана қойыңыз. Кім бірінші болып барлық суреттерді тандап, оларды дұрыс атайды? ол жеңеді. Қойшылар дастархан басына келеді. «Карандар!» Витя мен Жәня жануарлардың суретін түсіріп, фланельграфика салады. Ал сендер, балалар, суреттердің дұрыс тандалғанын бақылап отырындар. Егер біреу кателесе, бұл оның немісұрайлы бақташы екенін білдіреді. Жиналған малдың санын қазақша	ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между предметами	ходьба: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, закатым между колен, по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Построение, перестроение: строиться, перестроиться в колонну; Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №29 Упражнения для развития мышц шеи,	внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость, Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, закатым между колен, по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться;	ортадаты топтардың атауларымен кеңейту. Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Балаларды заттарды пайдалануды кателерді байқауға үйрету. <u>ойынтатуы, мақсаты, талсырма «Не артық?»</u> Ойыншылар үй жануарлары мен азық-түлік енімдерін қазақ тілінде байқап, атаулары керек. Қажет емес затты таза шаршымен жабыңыз. Мұнда балаларға таныс тақырыптағы суреттерді тандау керек. Балалар карточкалармен алмасадь, ойын жалғасады.
---	--	--	--	--

	санау ұсынылады.	одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Формирование ЗОЖ Комплекса ОРУ №28 Упражнения с длинной верёвкой	выполняемые в положении лежа:	перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекса ОРУ №30 Упражнения для мышц шеи, выполняемые в положении стоя	
Серуенте дайындық! Подготовку к прогулке	«Біртуғас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат, серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртуғас тарбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели:</i> закрепить представление о птичьём мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. П/И: «Птичка, раз! Птичка, два!» Цель: Упражнять детей в выполнении движений, учить счёту.	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели:</i> закрепить представление о птичьём мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. П/И: Жаяу тартыс (Қто сильнее) Цель: развивать у детей силу.	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели:</i> закрепить представление о птичьём мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Исследовательская деятельность Установить причинно-следственную связь: на улице низкая температура, холодно, можно простыть, поэтому люди надевают теплые вещи. У животных появились подшерсток, который спасает в холода. Теплолюбивые птицы	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели:</i> закрепить представление о птичьём мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. П/И: Цыплята Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	Карточка № 10 Птицы осенью <i>Цели:</i> закрепить представление о птичьём мире; упражнять в узнавании птиц по описанию. Творческая деятельность на тему: «Птицы осенью». Цели: расширить образительно-выразительные возможности детей посредством нетрадиционных техник творческой деятельности. Задачи: Учить детей составлять

G Aʻsi=xTcLVz6Giv5yY AwE		основе наблюдений.				
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11.30 «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра – сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, изобразительная, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» С/Р игра: «Дизайнерская студия» (творческая деятельность, конструирование из бросовых материалов)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Собираемся на прогулку (ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Магазин (финансовая грамотность, правила поведения в общественном месте, основы математики)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Игрушки у врача (правила поведения в общественном месте, основы математики)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Аптека (финансовая грамотность, правила поведения в общественном месте, основы математики)
«Біртұтас тәрбие» «Әнегелі» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	

Воспитатель дошкольного класса: Шинковская Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Аутеева Г.К.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 18.11-22.11 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность**- Справедливость и ответственность

«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі)/«Ответственность-проявление нравственных качеств»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі /Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі / Среда 20.11.2024	Бейсенбі /Четверг 21.11.2024	Жұма/Пятница 22.11.2024
Бағаларды қабылдау/ Принем детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беселы с родителями	Беселы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>м/п игра «Танграм»</u> Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	<u>настольная игра «Паззлы»</u> Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее, учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую	<u>с/п игра «Шашки»</u> Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность, развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	<u>с/п игра «Конструктор+лего»</u> Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно- действенное мышление. Воспитывать детей	<u>Нейроигры+нейроупра жнения</u> Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить

	моторику.			работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять анализ элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура ** № карточки Новбрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атындары: кыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қыркүйек, қазан, қараша,				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются» Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам, формировать	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Мир окружающих нас предметов» Задачи: закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «Кесе для чая» Задачи: развивать умение применять в творчестве смешанные техники искусства Продолжать обучать творческой деятельности с применением нетрадиционных методов. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Значение предметов в жизни человека» Задачи: расширить знания о вещах, сделанных человеком; обогащать представления о значении вещей в жизни человека, из чего они сделаны, упражнять в умении обобщать по	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Сказка Л. Яхнина «Домик для зайчика». Задачи: развивать интерес к книге. способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки

		материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с гласным звуком [и]/Мягкие согласные звуки – наши друзья» Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; Звуковой анализ слов. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Продолжать совершенствовать понятие: мягкий-твердый согласный звук. Подготовка руки к письму. Игра «Телевизор» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Русская народная сказка «Теремок». Задачи: отчетливо произносить звуки, выполнять артикуляционные упражнения. Продолжать обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения обобщивать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета. Игра: «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Закрепление гласного звука [и]/Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: звуковой анализ слов; учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, подбирать слова к схемам; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Моя находка»	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишка». Задачи: обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными, наречиями, Учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Игра: «КТО КАК РАЗГОВАРИВАЕТ?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстрой реакции.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с гласным звуком [ы]/Волшебный мир согласных звуков» Задачи: звуковой анализ слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить узнавать и называть гласный звук [ы], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении добавлять пропущенное слово в предложение, находить слова с заданным звуком; Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Подготовка руки к письму. Игра «Разложи по обручам» Цель: закреплять знания

			Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	детей о звуковой характеристике букв; развивать мыслительные операции, речь.	
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» 09.30-09.45	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=QMeKslYJZR8 Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақсый язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай аңаулары</u> : қырқуік, қазан, қараша, желтоқсан, қантар, ақпан,				
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	Музыка Музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого,	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Шар, куб, цилиндр, пирамида» Задачи: познакомиться с	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Шар, куб, цилиндр/// Плоские и объемные фигуры»	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине, учить чувствовать музыку, ее

подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.	мерки//«Что я умею» Задачи: множество, разбивать множества на части и воссоединять их. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов(5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.	геометрическими телами: шар, куб, цилиндр, пирамида. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательный интерес, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Игра: «Подбери фигуру» Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами	Задачи: закреплять умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр; считать, устанавливая логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Задачи: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, умение выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. Игра: «Подбери фигуру»	содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.
---	--	---	--	---

	Игра: «Бабушкин подарок» Цель: учить делить на 2 равные части.		Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами	
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Балаларды казак тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау емес пе? Неше? <i>ойынтатуы, мақсаты, тапсырма</i> «Тамаша сөмке» балалар ғажайып қашықтағы затты атау керек.Ережені түсіндіреді: затқа карамай, түртіп алу керек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту керек, сонда балалар оны суреттеуден танып, дұрыс атайды.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Наш стадион» Задача: ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону; с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бет: бегать враспынную, парами, в колонне по	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Игры – аттракционы» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону; с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Мы – одна семья» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырма:</i> Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, казак тілінде сұрақ қойып, жауап беруге дағдыландыру. <i>ойыншатуы, мақсаты, тапсырма</i> «Ойыншықты тиг» Көрмеге 3-4 таныс ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын сызды, ал ойыншықтардың міндеті - бұл затты тыңдау және атау.

	одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться, перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые	поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на скорость; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед, на двух ногах между предметами Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться, перестроиться в колонну; равнение в колонне на вытянутые	носках, по скамейке, перешагивая кубики, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, на скорость; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой	
--	--	--	---	--

		руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №31 Упражнения для мышц шеи с удержанием предмета на голове	руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Бадминтон. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №32 Упражнения для мышц шеи с оказанием дополнительного сопротивления	ноге попеременно между предметами (расстояние 3 м); Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №33 Примерные упражнения для стабилизации правильной осанки.	
Серуенте дайындык\Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Серуенте қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат; серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололеднице; развивать наблюдательность. П/И: Сова <i>Цель:</i> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололеднице; развивать наблюдательность. П/И: «Находчивый» <i>Цель:</i> развивать у детей сообразительность.	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололеднице; развивать наблюдательность. Исследовательская деятельность: Определить какава погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить П/И: Тенге алу <i>Цель:</i> развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололеднице; развивать наблюдательность. Опыт «Изготовление цветных льдинок». Цель: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска. П/И: Охотники <i>Цель:</i> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быструю реакцию.	Карточка № 11 Наблюдение за погодой <i>Цели:</i> продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололеднице; развивать наблюдательность. творческая деятельность на тему Тема: Игры на льду. <i>Цель:</i> создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе. Задачи: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом;
Серуеннен	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры.				

оралу\Возвращение с прогулки	Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа <u>11.00-11-15</u>	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА №10: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ» Цель: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу https://youtu.be/Bo2eGivJG_A?si=xTcLVz6Giv5yUAwE	«Біртұтас тәрбие» «Үнемі түтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент « Юный эколог » Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Волшебные приборы». Задачи: Познакомить детей с приборами для наблюдения: микроскопом, лупой, биноклем. Объяснить, для чего они нужны человеку. Развивать социальные навыки, умение работать с партнёром, отстаивать собственное мнение.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей)	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах				

11.15-11.30						
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»						
«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста						
сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка ****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы						
«Біртұтас тәрбие» «Әнселі» - Бағалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30		СР игра: «Дизайнерская студия» (творческая деятельность, конструирование из бросовых материалов)	СР игра: «Банк» (знакомство с профессиями, финансовая грамотность, ознакомление с окружающим миром,	СР игра: «Музей» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	СР игра: «Первобытные люди» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	СР игра: «Олимпиада» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей		Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П.



Қазақ тілі мұғалімі: Аутбаева Г.К.



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 25.11-29.11. 2024-2025уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность**- Справедливость и ответственность

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подкосит злость.»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі /Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі / Среда 27.11.2024	Бейсенбі /Четверг 28.11.2024	Жұма/Пятница 29.11.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа с родителями на тему: «Учим скороговорки»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Промоутр книг, ярких сказочных иллюстраций	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиков игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационну ю выразительность	«Біртұтас тәрбие» «Камкор» Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти.	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать

ОД по расписанию
ДО
08.30-08.55
09.05-09.30

(коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Притча «Будущий батыр». Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Знакомство с малым жанром – притча. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Творческое рассказывание. Игра: «СКАЖИ, ЧТО ТЫ СЛЫШИШЬ». Цели: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь.	(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Мебель в доме» Задачи: ребенок, его семья, дом. Закреплить представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении, уточнить и расширить знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплить умение классифицировать виды мебели. Игра: «Моя комната». Цель. Вызвать представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната.	аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «Витаминная корзина, натюрморт» Задачи: продолжать развивать умение применять в творчестве смешанные техники искусства. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент,	(познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Откуда стол пришел» Задачи: расширить представления детей о процессе изготовления мебели; показать сложность изготовления и ценность этих предметов; формировать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека; воспитывать уважение к людям труда. С/Р Игра: Мебельный салон	(коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение И. Сурикова «Первый снег» Задачи: учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами о природе. Обобщить знания о природных изменениях в зимнее время года, об особенностях снега. Развивать связную речь, умение договаривать слова в предположении, внимание, память, мышление, воображение. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы. Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Цель: развивать монологическую речь, фантазию детей, помочь в поиске образных выражений.
---	--	--	--	---

		элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Гласные звуки [и], [ы]/Звуковые часы – 4» Задачи: звуковой анализ слов; учить узнавать и называть гласные звуки [и], [ы], выделять их голосом, называть слова с заданным звуком; определить порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать совершенствовать понятие: мягкий- твердый согласный звук. Подготовка руки к письму. Игра «Верно — неверно»	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Беседа о дружбе» Задачи: отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; Игра: «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО» Цель: развитие мышления, быстрой реакции.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с гласным звуком [э]/Чему мы научились» Задачи: звуковой анализ слов; учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении находить слова с заданным звуком; Подготовка руки к письму. Игра «Гласный или согласный» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и нахождении схожих звуков и парных согласных по твердости-мягкости;	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег». Задачи: учить отвечать на вопросы, согласовывать имена прилагательные с именами существительными, закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память, образное мышление; воспитывать любовь к родной природе	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с гласным звуком [э]. Закрепление /Дружные звуки» Задачи: звуковой анализ слов; продолжать совершенствовать навык называть слова на заданный звук. Учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении подбирать слова к схемам, находить лишний предмет; Игра «Я знаю...» Цель: закрепить знания детей о звуках; упражнять в назывании звуков по заданной характеристике;

	Цель: закреплять знания детей о звуковой характеристике букв; учить внимательно слушать утверждения и самостоятельно делать вывод, аргументируя свой выбор; развивать мыслительные операции, речь.			
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» 09.30-09.45	«Күй күмбірi» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=96U3Fk_3DOs&list=PLj_GiBa-u4KvUttArxi8Cd3As7PTbUNd&index=8 Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Қазақснй язык***. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Қазақснй язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай атамдары</u>: желтоқсан, қантар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр,			
М/ДМ кестесіне сай УҚ/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Наш весёлый дошкольный класс» Задачи: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; Игра «Угадай, что делают» № 9 Учить детей определять	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: представление о времени. Сутки. Утро, день, вечер, ночь.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: Представление о времени. Сутки. Утро, день, вечер, ночь.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Дни недели» Задачи: дни недели. Множество. разбивать множества на части и воссоединять их;
				Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Наш весёлый дошкольный класс» Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на

действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.	Ориентировка во времени. Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток.	Ориентировка во времени. Дать понятие: «Время», познакомить с понятиями: «Вчера, сегодня, завтра.» Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: Д/И «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.	темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений, обогащать музыкальное впечатление. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> ойыншықтың немесе заттың сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Мой дом» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой!» Задача: равновесие: по	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Укрепляем наши мышцы» Задача: Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> сөздерді жыныс, сан, ретістр бойынша үйістіруді үйретуді жалғастыру

атауға үйрету. Заттардың белгілерін білдіретін сөйлеуден таньіс сөздерді түсіну және анықтау қабылдеттерін дамыту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к,е,у,і) есту және шығару <u>ойынатыуы, мақсаты, тапсырма «Қандай қуыршақ»</u> Мұғалім қуыршақты ұсқынысыз деп атағанын айтып, ренжіді. Біз отан көмектесіп, ол туралы бәрін, оның қандай әдемі екенін айтуымыз керек.	на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью. Ползание, лезанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м. Построение, перестроение: равенение в колонне на	отрапиченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Ползание, лезанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч, ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур, прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равенение в колонне на	стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по отрапиченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики, по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой», с разной скоростью. Ползание, лезанье: ползать на четвереньках «Змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Построение, перестроение:	және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кенейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к,е,у,і) есту және шығару <u>ойынатыуы, мақсаты, тапсырма «Не жеміспеді?»</u> Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысык-мысык, Қуыршақ-қуыршақ. - Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ) Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.
---	--	---	---	---

		вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Закачивать мяч в ворота. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №34 Примерные упражнения для укрепления мышц спины и пресса	вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №35 Примерные упражнения для закрепления правильной походки. Разновидности ходьбы с предметом на голове.	строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ № 36 Профилактика плоскостопия.	
Серуенте дайындык! Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте кызыгушылыгын артыру, балалармен жеке сұхбат; серуент барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуент/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 12 Наблюдение за синицей <i>Цель:</i> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Словесная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять детей в правильном звукопронхошении; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Карточка № 12 Наблюдение за синицей <i>Цель:</i> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. П/И: Тенге алу Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Карточка № 12 Наблюдение за синицей <i>Цель:</i> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Исследовательская деятельность: понаблюдать на прогулке за синичками, бояться ли птички людей, посчитать сколько синичек прилетело к кормушкам. П/И: Перетяни канат Цель: развивать детей силу, умение быстро	Карточка № 12 Наблюдение за синицей <i>Цель:</i> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Опыт «Снег сохраняет тепло». Цель: выяснить сохраняет ли снег тепло П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.	Карточка № 12 Наблюдение за синицей <i>Цель:</i> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. творческая деятельность на тему Тема: Синички у кормушки Цели: формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.

Серуеннен орагу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа <u>11.00-11-15</u>	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> Тема: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» https://www.youtube.com/watch?v=HVeZomFOcIE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7IWQula-hK_6ODD	«Біртұтас тәрбие» «Үнемі тұтыну» – <u>Экологическое воспитание</u> <u>Вариативный компонент</u> <u>«Юный эколог»</u> <u>Цель программы:</u> способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. <u>Тема:</u> «Чем можно измерить длину?» <u>Задачи:</u> Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой. Развивать познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, ладонь, палец). Воспитывать интерес к познанию всего нового и неизвестного.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
Ойындар, өз еркіндігі жұмыстар/ Игры, самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, игровая, коммуникативная, исследовательская, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)				

деятельность (по интересам детей) 11.15-11.30	«Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Біртұтас тәрбие» «Қамқор» С/Р игра: «Служба спасения» (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Қамқор» С/Р игра: «Экологи» (экологическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Химичка» (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	С/Р игра: «Исследователи космоса» (познавательная-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Агентство недвижимости». (знакомство с профессиями, финансовая грамотность, развитие речи)
«Біртұтас тәрбие» «Еңгелі» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Аутеева Г.К. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 02.12-6.12 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность** - Единство и солидарность
«Бірігіі күшті ел озады» «Страна с сильным единством добьется успеха»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.12.2024	Сейсенбі /Вторник 03.12.2024	Сарсенбі / Среда 04.12.2024	Бейсенбі /Четверг 05.12.2024	Жұма/Пятница 06.12.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Әнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Әнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей «Дидактичес кая игра как важное средство умственного развития детей».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира, обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память,	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти,

	конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.		целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	
Танергенгі жаттығу/Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура ** № карточки Декабрь - Комплекс 1 Музыка **** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өркен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атаулары: наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз.				
М/ДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Народная сказка «Айота». Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Воспитывать любовь и уважение к матери. Учить анализировать художественный текст с точки зрения	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Задачи: ребенок, его семья, дом. Предметный мир. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении,	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «Лесные зверята» Задачи: учить использовать в творчестве нетрадиционные материалы, комбинировать методики творчества. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность,	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Задачи: расширять представления о предметах одежды, функциях и назначении разной одежды (специальная, нарядная, сезонная); закрепить умение узнавать и называть предметы одежды; развивать внимание, память,	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам, формировать умение придумывать продолжение и

нравственных проблем. Исрр: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Дидактическая задача: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.	учить определять целевое назначение посуды. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Игра: «Четвертый лишний» ЦЕЛЬ. Формирование умения дифференцировать предметы по основному признаку и находить лишний.	собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека Игра: Тани простудилась Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком, закреплять знание о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться	окончание рассказа по содержанию картины. Русская народная сказка «Лиса и рак» Исрр: «ПРИДУМАЙ САМ». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Что я знаю и умею /Что мы знаем и умеем» Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Составь рассказ по картинке «Красавица – зима». Задачи: словарный запас. Обогащать словарный запас детей. Продолжать учить составлять рассказ по картинкам, развивая связную речь, внимание, память, умение давать	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с согласными звуками [л], [л'] /Звуки - наши друзья» Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать согласный звук [л] на слух. Учить выполнять	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Зимняя одежда». Задачи: Обогащать словарный запас детей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Закрепление согласных звуков [л], [л'] / Звуковые часы – 5» Задачи: звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [л] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять

	слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Игра «Интервью» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и умении характеризовать его; фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?». Цель: развивать память, наблюдательность, сообразительность.	звуковой анализ трезвуковых слов по схеме с использованием фишек. Закрепить умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие. Игра «Отправь звуки на работу» Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове и умении характеризовать его; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, закреплять умение правильно называть предметы зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями, согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде. Игра: «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов Игра «Присядет тот, кого назову» Цель: упражнять детей в умении давать звуковую характеристику; различать на слух твердые и мягкие согласные; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.
«Ас демді болсын!» Түскі ас/Обед «Приветного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=oplmgOZz6tU&list=PLiGTNSRGW2jo2QAwilzuiFngZLrulkP7&index=16 Иггиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, казахский язык***. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс-аресетке дайындық Подготовка к ОД	«Бірітұас тарбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Бірітұас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид				

деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай атыулары: наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз,

М/ДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	Музыка (Музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: Сказочный зонтик Задачи: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность. Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения перекрещать слуховое внимание.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Дни недели» Задачи: Дни недели. Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Множество. Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Времена года» Задачи: Времена года. Множество. Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Расширить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «начала –	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Времена года» Задачи: Времена года. Месяц. Множество. Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»),	Музыка (Музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.
--	--	---	---	--	---

	смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «начала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «Какой сегодня день» Цель: закрепить знания о последовательности дней недели.	потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.	событий «начала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.	
Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен бағалардың сөздік қорын молайту, сөйлеу үлгілерін қолдана білу; қарапайым тапсырмаларды орындау <i>ойынтаруы, мақсаты, тапсырма</i> Қыс <i>Бұл қашан болады?</i> Бағалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар баға жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Формирование умения выполнять движения командой» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу; изменением направления движения; Равновесие: по	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Тренируемся всей семьей» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стопы; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком,	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздер б арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к,е,у,і) есту және шығару <i>ойынтаруы, мақсаты, тапсырма</i> Қай мезгіл? Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Метіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, метінді оқиды. Бағалар болжайды.

	взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м,	ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м, Построение, перестроение:	Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 м, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на	
--	--	---	---	--

		Формирование ЗОЖ Комплексе ОРУ № 37 Профилактика плоскостопия	Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплексе ОРУ №38 Профилактика плоскостопия	вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплексе ОРУ №39 Профилактика плоскостопия	
Серуенте дайындаык! Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат, серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми, мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; Д/И «Что умеют делать звери?». <i>Цели:</i> расширить в сознании смысловое содержание слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания.	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; П/И: «Лиса и зайцы» Цель игры. Способствовать двигательной активности, снимать импульсивность, развивать игровые навыки и произвольность поведения.	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; Исследовательская деятельность: провести эксперимент: разделить детей на 2 группы и предложить одной группе постоять без движения, а второй группе – выполнять интенсивные упражнения (приседать, попрыгать и др.) Затем выяснить кому холодно, а кому жарко и почему. П/И: Соқыргеке (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; Опыт «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием температуры». Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. П/И: Перебежки Цель: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы, тренировка мышечно-суставного	Карточка № 13 Наблюдение за деревьями и кустарниками на школьном участке <i>Цели:</i> формировать знания о жизни растений зимой; творческая деятельность на тему Тема: «Деревья зимой» Цель: формировать представления о влиянии факторов зимы на деревья. Задачи: - уточнить представления детей о строении дерева, - рассказать о влиянии зимней погоды на состояние деревьев

			прикосновениям	аппарата.	
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа <u>11.00-11-15</u>	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> Тема: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» https://www.youtube.com/watch?v=NBgZomMOcIE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK_6ODD&index	«Біртұтас тәрбие» «Үнемі тұтыну» – <u>Экологическое воспитание</u> <u>Вариативный компонент</u> <u>«Юный эколог»</u> Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. Тема: «Почему не тонет айсберг? Твердая вода». Задачи: Уточнить представления о свойствах льда: прозрачный, имеет твердую форму, при нагревании тает и превращается в воду. Дать представления об айсбергах, их опасности для судоходства. Развивать у детей навыки сотрудничества работы в паре через экспериментирование. Развитие сообразительности, умения самостоятельно	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

	решать поставленную задачу.				
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11.30 «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде развлекательной детской деятельности (<i>познавательная, исследовательская, изобразительная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>СР изр: Кафе.</i> (правила поведения в общественных местах, развитие речи)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>СР изр: Макдоналдс.</i> (правила поведения в общественных местах, развитие речи)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>СР изр: Пиццерия</i> (правила поведения в общественных местах, развитие речи)	<i>СР изр: «Зоопарк»</i> (правила поведения в общественных местах, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
«Біртұтас тәрбие» «Әнестен» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Аутева Г.К. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 09.12-13.12. 2024-2025 уч.год

«Біртұғас тәрбие» **Ценность**- Единство и солидарность

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.12.2024	Сейсенбі /Вторник 10.12.2024	Сарсенбі / Среда 11.12.2024	Бейсенбі /Четверг 12.12.2024	Жұма/Пятница 13.12.2024
Бағаларды қабылдау/ Принем детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұғас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беселы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа с родителями на тему: « Книжный уголок дома»	Консультации (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями на тему: «Закаливание»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындыр (үстел үсті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Магнитопластика игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>м/п игра «ФАНТЫ»</u> Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр, планировать свои действия при игре, уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	<u>м/п игра «Танграм»</u> Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	<u>настольная игра «Шазлы»</u> Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую	<u>с/п игра «Шахи»</u> Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	<u>«Біртұғас тәрбие» «SMART BALA» с/п игра «Конструктор-лего»</u> Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-

				моторику.		действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.
Танергенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.					
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртуғас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртуғас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Қазақский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Дй атаулары</u>: кантар, акпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.					
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Сказка Ш. Перро «Подарки феи» Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра, развивать интерес к книге. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Эскурсия в магазин бытовой техники» Задачи: Ребенок, его семья, дом. Предметный мир. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.	Конструирование, рисование, лепка, аппликации (трудова, творческая деятельность) Тема: «Мой город Астана» Задачи: развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства;	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Средства связи.»/// Современные устройства – друзья человека. Задачи: Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. Знать виды специальных транспортных средств,	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение «Отличные пшеничные» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры. Учить рассказывать стихотворение наизусть	

и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Игра: «ЛОВИ ДА БРОСАЙ – ЦВЕТА НАЗЫВАЙ» <i>Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</i> Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, закрепить знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом. Закрепить умение детей узнавать и называть бытовую технику. Игра: Игра - дело серьёзное <i>Цель:</i> упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закрепить знания о том, какими предметами можно играть.	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс канаты», «күс тұмыры», «лист», «жауказын», «жәтігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, формировать представление о многообразии средств связи, закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека; систематизировать знания о компьютере; познакомиться с составными частями компьютера; рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности. Игра: «Загадки» <i>Цель.</i> Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и	выразительно, с интонацией, выражать свое отношение к героям произведения. Знакомить с новыми пословицами. Закреплять особенности жанра стихотворения, умение называть геометрические фигуры. Развивать речь, память, мышление, внимание, умение передавать образ сказочного героя не только речью, но и движениями, жестами, мимикой, развивать артистические способности. Игра: «Чья ГОЛОВА?» <i>Цель:</i> расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных
--	---	--	---	--

		Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	группировать предметы по назначению.	
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с согласными звуками [н], [н'] /Звуковой анализ слова» Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать согласный звук [н] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Совершенствовать навык различать на слух	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Зимний лес» Задачи: использовать в речи средства интонационной выразительности. Обогащать словарный запас детей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Продолжать учить составлять предложения с предлогами, по заданной теме, используя зрительный образ. Игра: "ЗООПАРК"	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Закрепление согласных звуков [н], [н']/Звуковой анализ слова «Лук» Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [н] на слух, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Зимние забавы». Задачи: Использовать в речи средства интонационной выразительности. Закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, развивать внимание, память. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с согласными звуками [к], [к']/ Звуковой анализ слова «Лес» Задачи: Звуковой анализ слов: учить различать согласный звук [к] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых

	знания о гласных и согласных звуках. Подготовка руки к письму. Игра «Отгадай, какой звук» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; придумывать слова с заданным звуком, чтобы они были в начале, середине и конце слова; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	Цель: развитие связной речи.	гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Подготовка руки к письму. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).	рассказы по наблюдениям и рисункам. Игра: «ОДИН – МНОГО» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Игра «По заданной модели» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова, развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.
«Ас дәмді болғын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=f2V-MEM2aa4&list=PLiTNsRGW2jo20AwIzuiFmgZLrykR7&index=7 Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болғын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	« Біртуғас тарбие » « Өнегелі » - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми « Біртуғас тарбие » « Еңбегі адал - жас өрен » трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ай аталары: кантар, акпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию	Музыка (музыкально-двигательная, игровая)	Основы математики (познавательно-исследовательская,	Основы математики (познавательно-исследовательская,	Основы математики (познавательно-исследовательская,	Музыка (музыкально-двигательная, игровая)

деятельность) Тема: «Я люблю свою Казахстан!» Задачи: формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана. Рассказ «Кто как кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.	игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Задачи: представление о времени. Часы. Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок, познакомить с разными видами часов (электронные, механические). Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Определить время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Наш день" Цель: закрепить	игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Задачи: Часы, циферблат Ориентировка во времени. Познакомиться с часами, циферблатом, формировать понятия: «Час, минута, секунда», учить назначению минутной, секундной, часовой стрелок, познакомить с разными видами часов (электронные, механические). Закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Определить время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Игра: "Части суток" Цель: упражнять детей в	игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задачи: упражнять в счете от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, правильно называть последовательность событий. Развивать память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	деятельность) Тема: <u>Утренник</u>, посвященный Дню независимости Республики Казахстан. Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения, обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений, познакомить с металлофоном и способом игры на нем, воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.
--	--	--	--	--

	представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	различении частей суток.		
Қазақхский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тансырмалар</i>: Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,у,і) есту және шыңдару <i>ойынтауы, мақсаты, танырма Көкөністер- жемістер</i> Мұғалім айтады. – Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдене бар: Домалақ - домалақ, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер үшін және т.б. Ойынның жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап береді.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Вместе дружно мы живем!» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать врассыльную, парами, в колонне по	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Учимся играть в хоккей» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыльную, парами, в колонне по одному; по двое, высоко	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Мой друг веселый мячик» Задача: прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыльную, парами, в колонне по одному; по двое, высоко	Қазақхский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тансырмалар</i>: Сөздік қорыңызды сөздермен және жакын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,у,і) естіп, жаса. <i>ойынтауы, мақсаты, танырма Кім тез жинайды?</i> Педагог бағаларға сөйлей отырып, олардың «Көкөністер-жемістер-көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда тандалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (арқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) бағалар көкөністер мен жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы себетті бірінші жинаса, сол топ жеңеді.

		одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой», с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: на двух ногах между предметами (расстояние 4 м); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асылки в цель на расстоянии 2–2,5 м. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну	предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках, толкая головной мяч; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, закатыв мячу колен; по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами; Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асылки в цель на расстоянии 2–2,5 м. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в	поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать по гимнастической скамейке. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплексе ОРУ №2	Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сайкес ғана жинаңыз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қиар-қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған және қателеспеген топ жеңімпаз атанады.
--	--	--	---	--	---

		по двое, по трое; равенство в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплексы ОРУ №40 Профилактика плоскостопия	стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплексы ОРУ №1 Упражнения в парах	Упражнения с обручем	
Серуенте дайындық! Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Әнелелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); П/И: «Самолеты» Цель игры. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Словесная игра «ЗЕРКАЛО». Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей.	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Исследовательская деятельность: В морозный день предложить скатать снеговика. Почему не получается? Какая сегодня погода? В мороз снег не липкий, он рассыпается. П/И: Ястребы и ласточки Цель: развивать детей внимание; совершенствовать навык	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Опыт «Украшим елочку». Цель. Познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, замораживая предметы, которые в ней оказываются, растворяет краску. П/И: Аламан Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	Карточка № 14 Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цель:</i> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); Тема: Снеговик Цели: формировать эстетический вкус к изобразительному искусству Задачи: Учить комбинировать разные техники, методы и приемы в творческой деятельности

Серуеннен Оралду/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность	бета.			
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа <u>11.00-11-15</u>	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» <u>https://youtu.be/Bo2eGtvJG_A?si=U0dQ37GvNBP9TBSS</u>	«Біртұтас тәрбие» «Үнемі тұтыну» – <u>Экологическое воспитание</u> <u>Вариативный компонент</u> <u>«Юный эколог»</u> <u>Цель программы:</u> способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. Тема: «Вырастим кристаллы». Задачи: Познакомить детей со свойствами соли. Формировать умение делать насыщенный солевой раствор и путем испарения воды получать кристаллы. Воспитывать интерес к поисковой деятельности.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

Ойындар, өз еркіндігі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) <u>11.15-11.30</u>	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Корпорация «Билайн» (знакомство с профессиями, развитие речи,)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: «Редакция» (знакомство с профессиями, развитие речи,)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: «Почта» (знакомство с профессиями, развитие речи,)	«Біртұтас тәрбие» «Қамқор» С/Р игра: «Исследователи» (познавательная исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром,)	«Біртұтас тәрбие» «Шабыт» С/Р игра: «Театр» (творческая деятельность, художественная литература, развитие речи)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой <u>11.15-11.30</u>	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П. 

Қазак тілі мұғалімі: Аугаева Г.К. 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колутон»
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 16.12-20.12. 2024-2024уч.год

«Біртұтас тарбие» **Ценность** - Единство и солидарность
«Бірілік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16.12.2024	Сейсенбі /Вторник 17.12.2024	Сәрсенбі / Среда 18.12.2024	Бейсенбі /Четверг 19.12.2024	Жұма/Пятница 20.12.2024
Балаларды қабылдау/ Принем детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беселы с родителями	Беселды с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.				
Ойындар (үстел үсті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Беседа с родителями на тему: «Поведение моего ребенка»				
Беседа с родителями о консультация (индивидуальная) по запросам родителей		Беседа с родителями на тему: «Поведение моего ребенка»		Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	
Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: Учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение		м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышление, память, внимание. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные		«Біртұтас тарбие» «Шабьт» Пальчиковый театр Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчик овых игр. Формировать и активизировать у детей речевую активность; развивать интонационну ю выразительность	
		«Біртұтас тарбие» «Камкор» Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти.			

		договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, добродетельное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр, развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, появившимся в беду; желание прийти на помощь;	Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Әнелер» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <i>жыл, мезгілдері</i>: күз, қыс, көктем, жаз				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> (познавательно-	<u>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</u>	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> (познавательно-	<u>Художественная литература-</u> (коммуникативная,	

исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Мой родной край/// Моя Родина – Казахстан. Задачи: Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различных между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользе труда людей; учить определять общественное значение зданий; воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности. Моя Родина – Казахстан.. Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным	(Трудовая, творческая деятельность) Тема: «Пластилиновый спектакль» Конструирование Задачи: развивать творческое мышление и воображение. Закрепить умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости подбирать цвета по своему вкусу. Продолжать знакомить детей с особенностями	исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Государственные символы Республики Казахстан». Задачи: расширить знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Познакомить с правилами исполнения Государственного Гимна. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз	игровая деятельность) Тема: Болгарская народная сказка «Наказанный косолапка Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Расширить представления детей о многообразии народных сказок. Продолжать знакомство со сказками о животных, совершенствовать навыки пересказа и анализа поступков героев. Игра: «ЧТО БЫВАЕТ КРУГЛЫМ?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.
--	---	---	--

		символам Казахстана. Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Игра: "УШ ТАБАН" (ТРИ СТОПЫ). Дил. задача: познакомить детей с казахскими национальными играми	лепки из глины, пластилина и пластической массы. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Применять различные методы и приемы аппликации, выполнять работу из различных материалов. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие.	
	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение Ж. Жабаева «Казахстан». Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Закрепление согласных звуков [к], [к'] / Звуковой анализ слова «Кот» Задачи: звуковой анализ слов: учить различать согласный	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Квест – игра «Мой Казахстан в сказках, загадках и пословицах» Задачи: продолжать знакомить детей с богатством казахского	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Знакомимся с согласными звуками [т], [т'] / Звуковой анализ слова «Кит» Задачи: звуковой анализ слов: учить различать согласный	

содержанию, подбирать слова-определения, различать звук [p] в словах; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к наследию казахского народа.	звук [к] на слух, называть слова с заданным звуком, проводить звуковой анализ слова, упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки, развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и добросовестное	народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; развивать речь, фонематический слух, мышление; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу, к истории своей страны.	звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова, упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык выполнения звукового анализа трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).	звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова, упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык выполнения звукового анализа трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).	звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; учить выполнять звуковой анализ слова, упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык выполнения звукового анализа трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).
---	--	---	--	--	--

		отношение к ответам других детей.			
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=LrCyeU8jOIM Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- жыл мезгілдері: күз, қыс, көктем, жаз				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО <u>09.45-10.10</u> <u>10.20 -10.45</u>	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Задачи: закреплять умение вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, соотносить количество и цифру. Развивать речь, внимание, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Действия с предметами» Задачи: счет и сравнение групп предметов. Множество. Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Действия с предметами» Задачи: учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения	

	умозаключення, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.	счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнить предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения. Игра: "Составь предмет" Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.	парами, быстро реагировать на окончание музыки Игра «Угадай, что делают». № 9 Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.
	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Игры моего двора» Задача: прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Игры с асыками» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить на	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырма:</i> Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке

	физкультурой и спортом. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу, с перешагиванием через предметы, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между предметами, с разной скоростью Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым	носок, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между предметами, с разной скоростью. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической	носок, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с поворотом в другую сторону, в разном темпе; с изменением положения рук; изменением направления движения; Равновесие: по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «Змейкой» между предметами, с преодолением препятствий, с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, Прыжки: в высоту с места; Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком,	аудару.Мұғалімдермен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ғ,ү,і) естіп, жаса. ойынапалуы, мақсаты, тапсырма «Қым көбірек әрекеттерді атай алады» Қабілетсіз келіп, суреттерді әкеледі. Балағардың міндеті - суреттерде бейнеленген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді таңдау.
--	--	---	---	---

		между колен; по прямой (расстояние 6 метров); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекса ОРУ №3 Упражнения с обручем	скамейке. Прыжки: с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое, равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Элементы футбола. Формирование ЗОЖ Комплекса ОРУ №4 Упражнения с обручем	аьски в цель на расстоянии 2–2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны, повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Формирование ЗОЖ Комплекса ОРУ №5 Упражнения с обручем	
Серуенте дайындык! Подготовка к прогулке	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте кызыгушлыгын арттыру, бағалармен жеке сұхбат; серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Продукта 11.45-11.00 «Біртұтас тарбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра <i>Дидактическая игра</i>	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра <i>Зимняя забава</i>	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра <i>Исследовательская</i>	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра <i>Опыт «Превращение</i>	Карточка № 15 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра <i>творческая</i>

	«Да или нет». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	«Снежки и ветер». Цель: развитие двигательных навыков.	Деятельность: Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. И/И: «Снег кружится» Цель игры. Учить детей соотносить свои действия с действиями участников игры.	снега в вду». Цель: познакомиться со свойствами снега. Подвижная игра Кокпар Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Деятельность на тему Тема: «Дует ветер». Цель: Формировать умение создавать предметное изображение. Задачи: Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, замечать, как ветер наклоняет стволы деревьев, передавать это в рисунке
Серуеннен Орагу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u>	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Знакомство с камнями. Какими бывают камни?» Задачи: Познакомить детей с камнями и их свойствами, и где они применяются.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

Ойындар, өз еркіндігі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11.30	Реализуется в виде разнотипной детской деятельности (познавательная, исследовательская, изобразительная, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самобслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)				
«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	(сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» С/Р игра: «Дизайнерская студия» (знакомство с профессиями, творческая деятельность, развитие речи,)	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» С/Р игра: «Цирк» (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: «Моряки». (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: «Рыбаки». (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: «Подводная лодка» (знакомство с профессиями, ознакомление с окружающим миром)
«Біртұтас тәрбие» «Әнестен» - Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П.



Қазақ тілі мұғалімі: Аутаева Г.К.



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс КГУ «ООШ села Новый Колтон»
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 23.12-27.12. 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность**- Единство и солидарность
«Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі /Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі / Среда 25.12.2024	Бейсенбі /Четверг 26.12.2024	Жұма/Пятница 27.12.2024
Бағаларды қабылдау/ Прием детей 08.00-08.25	«Біртұтас тәрбие» - «Өнерге» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» - «Өнерге» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация для родителями «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Трудовое воспитание детей в семье.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (устел усті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Нарисуй историю Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе	Мемори Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление, речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закрепить знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное

	схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закрепить умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.			восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки Декабрь - Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ Н. Носова «Ледеңец». Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения.	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: Города Казахстана. Задачи: систематизировать знания о крупных городах страны; вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «С Новым годом!». Задачи: продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности, прививать вкус к таким занятиям; развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Богатства и достижения Казахстана» Задачи: формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»// Стихотворение З. Орловой «Новый год» Задачи: развивать интерес к книге, совершенствовать умения связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы с опорой на графические

	Творческое рассказывание. Игра: «ХОРОШО – ПЛОХО» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	город, столица, вызывать чувство восхищения и гордости городами Казахстана; продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране.	умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства; способствовать развитию интуиции, Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на надежность, собственные представления, по замыслу. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асбл, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.	ознакомление с городами страны; формировать интерес к изучению истории страны Игра: «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА». Цель. Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.	схемы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы Задачи: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Совершенствовать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций, совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, Игра: ПРИДУМАЙ НЕБЫЛИЦУ Цель: развивать монологическую речь, фантазию детей; помочь в поиске образных выражений.
--	--	--	--	--	---

</			

Задачи: звуковой анализ слов; учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове; в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах, подбирать схемы к словам. Продолжать совершенствовать навык выполнения звукового анализа. Обобщить знания детей о всегда твердых согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Подготовка руки к письму. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков (заданных) в слове (в начале, конце или середине).	относительных имен прилагательных и согласовании их с именами существительными, в образовании имен существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, в назывании слов с заданным звуком, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию; воспитывать интерес к празднику Новый год	Задачи: звуковой анализ слов; учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать совершенствовать навык выполнения звукового анализа. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Обобщить знания детей о всегда мягких согласных звуках. Подготовка руки к письму. Игра «По заданной модели» Цель: закреплять умение детей ориентироваться в звуковой структуре слова; развивать мыслительные операции; подготавливать к чтению.	творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наброскам и рисункам. Продолжать учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; развивать самостоятельность и умение согласованно действовать, выражать передавать характерные особенности сказочных героев в коллективе. Игра: "ПОДБЕРИ РИФМУ" Цель: развивать фонематический слух.	слова «Шар». Задачи: Звуковой анализ слов; определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать совершенствовать выполнение звукового анализа трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Подготовка руки к письму. Игра «Самый внимательный» Цель: Учить различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, фонематический слух; воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к ответам других детей.
---	--	---	---	---

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күй кұмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://youtu.be/Az_887cGk2s?si=TL0UY2mFeU3xeI9f Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тарбие» «Өнегені» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Ай атулары</u>: кантар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. <u>Жыл мезгілдері</u>: күз, қыс, көктем, жаз				
МДМ кестесіне сай УҚ/ ОД по расписанию ДО <u>09.45-10.10</u> <u>10.20 -10.45</u>	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Скоро праздник Новый год!» Задачи: учить различать средства музыкальной выразительности, создавать образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость. Игра «Громко — тихо» № 8	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Больше, меньше, равно» Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Больше, меньше, равно» Задачи: Счет и сравнение групп предметов. Множество, разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Больше, меньше, равно» Задачи: упражнять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; сравнивать числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Новогодний карнавал» Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность, развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. Рассказ «Кто как

Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Сравнить предметы по различным признакам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку предмета в заданном направлении. Воспитывать интерес к познанию. Игра: «Каких кружков больше?» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10	кричит?» № 10 Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Жыл мезгілін және табиғаттағы жекелеген құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Упражнения на льду» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Равновесие: ходить по скамейке с	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Наурызумский заповедник» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: в разном темпе, с изменением положения	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Смелые муравьишки» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Ходьба: ходить в колонне по одному, по	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) <i>Тапсырмалар:</i> Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға

Қазак тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ұ, і) естіп, жаса. Түсініп, сұрақтарға жауап бер. Қандай? Мынау? ойынға ауы, мақсаты, танысырма Бұл қашан болады? Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.	перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты, в чередовании с ходьбой; Прыжки: на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 м); в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. Бросание, ловля, метание: метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 м, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 м). Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед,	РУК: изменением направления движения; вращательную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Бег: бегать с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты, в чередовании с ходьбой; на скорость, Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: прыгать на месте; в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах Бросание, ловля, метание: перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед,	двое, по трое; в разном темпе, с изменением положения рук; изменением направлением движения; вращательную; между предметами, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Равновесие: ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой, по ребристой поверхности; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; Прыжки: в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед,	жауап беру. Мынау емес пе? Қазак тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ұ, і, ғ, ұ) естіп, жаса. <u>ойынға ауы, мақсаты, танысырма «Саяхатшы Буратино»</u> Буратино - саяхатшы. Ол көптеген бағабакшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Бағабакшада Буратино болды, бағалар: - Буратино қол жуатын болмеге кірді. Қолын сабынмен жуді. Колин суртті. Бағалар жөндерін түріп, қолдарын сабындап, құрап жатқан болмеге кірдім. - Ұйықтайды, демаладтар. Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...
--	--	--	---	--

		в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Прокатывать шайбу кюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем	в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками	в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием. Элементы футбола. Элементы хоккея. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками	
Серуенте дайындык! Подготовка к прогулке	«Біртуғас тәрбие» «Еңгелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат; серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртуғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 16 Наблюдение за снегирами <i>Цель:</i> расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. П/И: Итеріспек (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.	Карточка № 16 Наблюдение за снегирами <i>Цель:</i> расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. П/И: Мы веселые ребята Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры. творческая деятельность на тему Тема: «Снегири на снежном дереве» Цели: создание условий для развития художественно-творческих	Карточка № 16 Наблюдение за снегирами <i>Цель:</i> расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Исследовательская деятельность: Наблюдение за изморозью и инеем. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуются также как и роса. П/И: Гуси-лебеди Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не	Карточка № 16 Наблюдение за снегирами <i>Цель:</i> расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Опыт «Свойства снега». Цель: знакомство со свойствами снега. Подвижная игра: Охотники Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	Карточка № 16 Наблюдение за снегирами <i>Цели:</i> расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Тема: «Снегири на снежном дереве» Цели: создание условий для развития художественно-творческих способностей детей. Задачи: Учить работать с шаблонами, конструировать предметы.

		способностей детей. Задачи: Учить работать с шаблонами, конструируя предметы.	запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.		
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Звук». Задачи: Познакомить детей со свойством натяжной нити; проводимостью звука по нитке в различных предметах: пластиковых стаканчиков, спичечных коробках. Познакомить с работой простого телефона; развивать навыки проведения лабораторных работ. Развивать социальные навыки, умение работать с партнёром,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

		отстаивать собственное мнение. Активизировать словарь детей глаголами и существительными по теме.				
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) <u>11.15-11.30</u> «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Балалар кітапханасы» Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей).. (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>С/Р игра:</i> «Модельное агентство» (знакомство с профессиями, творческая деятельность)	<i>С/Р игра:</i> «Пираты» (познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Ұшқыр ой алаңы» <i>С/Р игра:</i> «Агелде», (знакомство с профессиями, творческая деятельность)	<i>С/Р игра:</i> «Дом мод» (знакомство с профессиями, творческая деятельность)	<i>С/Р игра:</i> Аптека (знакомство с профессиями, финансовая грамотность, развитие речи)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	

Воспитатель дошкольного класса: Шникова Т.П.



Қазақ тілі мұғалімі: Аутаева Г.К.

