

УТВЕРЖДАЮ
ЗавУР: Хайт Конак Т.И

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы :
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 02.09 - 06.09 2024-2025уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 02.09.2024	Сейсенбі /Вторник 03.09.2024	Сәрсенбі / Среда 04.09.2024	Бейсенбі /Четверг 05.09.2024	Жұма/Пятница 06.09.2024
Балаларды қабылдау/ Прием детей <u>8.00-8.30</u>	«Біртұтас тәрбие» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/ «Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация для родителей: «Начало учебного года».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.) Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг,	м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры	Настольная игра «ЛОТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего

ярких сказочных иллюстраций	конструктивного мышления, комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	развивают: наглядно-образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	мира; обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.
Танертенгі жаттығу/Утренняя гимнастика 08.25-08.30	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 1 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,				
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ Туржанова М. «Помощь». Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Учить детей различать и называть жанр литературного	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Вся семья вместе – так и душа на месте» Задачи: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «Волшебные краски» . Задачи: формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Формировать умение использовать изобразительные	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Что вокруг нас?» Задачи: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение Т. Бердиярова «Трусливый заяц». Задачи: познакомить с творчеством казахского поэта Т. Бердиярова. помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-

произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам Игра: ЗАПОМНИ И НАЗОВИ Дидактическая задача: учить определять значение слов; развивать память, фонематический слух детей.	возрастом, учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.	приемы. Закреплять знания об уже известных цветах, развивать чувство цвета. Знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее, желание самостоятельно познавать мир. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).	рисунков,
Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук». Игра «Где живёт буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Осень» Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Игра: ОТВЕЧАЙ БЫСТРО Дидактическая задача: развивать умение	Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Речевые звуки» Задачи: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, формировать понятие «звук», учить детей слышать в словах разные звуки. Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Приметы осени». Задачи: познакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков,	Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Неречевые звуки Звук. Его значение в слове» Задачи: прививать интерес к значению слова, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Игра «Слова-друзья»

	определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	классифицировать предметы по цвету, форме, качеству материала; быстро и правильно подбирать нужное слово.	словах		Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков(https://www.youtube.com/watch?v=KkzVR8UE1QU) Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО <u>09.45-10.10</u> <u>10.20 -10.45</u>	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Встреча с феей Музыки» Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения. Игра «Солнце или	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги» Задачи: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги». Задачи: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Обучать умению	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Один – много» Задачи: обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Встреча с феей Музыки» Задачи: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрим ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее

дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: «С одним обручем» Цель: формировать создание множества по 1-2 признакам. Формировать представление об отрицании с помощью частицы «не».	и целую группу предметов как одну часть множества. Прививать интерес к познанию математической сущности предметов и явлений. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки в тетрадах в клеточку. Игра: "Украшим коврик" Цель: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.	характер, петь весело, легким, подвижным звуком Игра «Солнце или дождик?» №1 Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Балаларды казак тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мынау емес пе? Неше? <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> «Тамаша сәлем» балалар ғажайып қапшықтағы затты атау керек.Ережені түсіндіреді: затқа қарамай, түртіп алу	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Построение,	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Задача: прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную,	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Задача: продолжать знакомить с различными видами спорта. Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать врассыпную, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Построение,	Казахский язык (коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Балаларда заттың негізгі белгілеріне, сипаттамасына тоқталып, оны табу қабілетін дамыту. Сөздерді дұрыс айту мен түсінуге, казак тілінде сұрақ қойып, жауап беруге дағдыландыру. <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u>«Ойыншықты тап» Көрмере 3-4 таныс

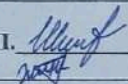
	керек, оның неден жасалғанын тауып, ол туралы айту керек, сонда балалар оны суреттеуден танып, дұрыс атайды.	перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №1 Упражнения в парах	Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №2 Упражнения с обручем	перестроение: строиться в колонну по одному, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Комплекс ОРУ №3 Упражнения с обручем	ойыншықтар қойылады. Мұғалім айтады: ол ойыншықтың контурын сызады, ал ойыншылардың міндеті - бұл затты тыңдау және атау.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Сентябрь Карточка № 1 Экскурсия по школе творческая деятельность на тему «1 сентября- День знаний!» Цель: Развитие творческого мышления детей через экспериментальную деятельность.	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Подвижная игра «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться.	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Исследовательская деятельность Найти дерево, которое раньше всех готовится к осени. (Осина, береза.) Найти самый красивый лист березы, осенний осиновый лист. Д/И: «Найди ошибку». Цели: развивать слуховое внимание; учить отчетливо про-износить многосложные	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Опыт «Состояние почвы в зависимости от температур». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. П/И: Перепрыгни через веревку Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать	Сентябрь Карточка № 1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе Творческая деятельность на тему «Осеннее дерево» Цели: Создание "Осеннего дерева" из листьев. Задачи: Учить с помощью природного материала (опавших листьев) создавать образ осеннего дерева

			слова громко.	через веревку.	
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель ОД: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи: 1. Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – <u>Экологическое воспитание</u> <u>Вариативный компонент</u> <u>«Юный эколог»</u> Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема: «Свет. Солнце дарит нам тепло и свет». Цель: Дать детям представления о том, что Солнце является источником тепла и света. Познакомить с понятием «световая энергия». Показать степень ее поглощения разными предметами и материалами.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Мадияр	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Мадияр	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Мадияр

Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11-30 «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	<i>С/Р игра:</i> «Супермаркет»	<i>С/Р игра:</i> «Супермаркет»	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <i>С/Р игра:</i> «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница».	<i>С/Р игра:</i> «Телевидение»	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <i>С/Р игра:</i> «Водители». «Гараж»
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11-30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Жанат Алемгүл



УТВЕРЖДАЮ
ЗавУР: *Коняк Т.И.*

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы :
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 09.09 - 13.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 09.09.2024	Сейсенбі /Вторник 10.09.2024	Сәрсенбі / Среда 11.09.2024	Бейсенбі /Четверг 12.09.2024	Жұма/Пятница 13.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей <u>8.00-8.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Жанұям -қорғаным, ата-анам -тірегім!»/«Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора» Развитие речи, Казахский язык - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ата-аналармен сұхбат/Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня.	Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями</u> Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление,	<u>Настольная игра «Доббль»</u> Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования	<u>м/п игра «ФАНТЫ»</u> Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и	<u>м/п игра «Танграм»</u> Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления,	<u>настольная игра «Паззлы»</u> Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению по

	самостоятельность, сообразительность, творческие способности, механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	существительных с прилагательными, развитие слухового внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в процесс выполнения заданий;	комбинаторные способности, умения действовать по инструкции.	цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 2 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Мои права и обязанности» Задачи: систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «В гостях у карандаша» Задачи: формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!» Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержаниях, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов;	Художественная литература (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ Л. Толстого «Котенок» Задачи: учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра

	демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.	зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме.	рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным.
Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Слова вокруг нас» Задачи: учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Мой друг» Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Слова вокруг нас» Задачи: учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание,	Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Гласные звуки» Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать

	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.		фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	память, воспитывать уважение к труду.	самостоятельность и аккуратность.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» 09.30-09.45	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=UxEin-TuzP8 Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «На Мишуткиной полянке» Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию; развивать умение	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Один – много» Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Задачи: учить находить общее свойство группы	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 1» Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия единственного, умение	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «На Мишуткиной полянке» Задачи: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать

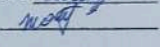
	соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. Игра «Идите с нами играть» № 2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.	и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	(множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Закреплять понятия один-много, несколько. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения. Игра «Угадай, что делают» № 9 Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.
	Казахский язык (коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: ойыншықтың немесе заттың сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін атауға үйрету. Заттардың белгілерін білдіретін сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және анықтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ұ,і) есту және шығару <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> «Қандай қуыршақ» Мұғалім қуыршақты	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тема: «Секрет здоровья игры на свежем воздухе» Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тема: «Развитие ловкости в эстафетах» Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на	Казахский язык (коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: сөздерді жыныс, сан, регистр бойынша үйлестіруді үйретуді жалғастыру және балалардың сөздік қорын олардың жақын ортасындағы объектілер тобының атауларымен кеңейту. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ұ,і) есту және шығару <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма</u> «Не жетіспеді?» Алдымен ересек баланы ойыншықтарды қарауға

	ұсқынсыз деп атағанын айтып, ренжіді. Біз оған көмектесіп, ол туралы бәрін, оның қандай әдемі екенін айтуымыз керек.	правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползть на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Комплекс ОРУ №4 Упражнения с обручем	техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползть на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, Комплекс ОРУ №5 Упражнения с обручем	спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; Бег: бегать враспынную, Ползание, лазанье: ползть на четвереньках «змейкой» между предметами. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Комплекс ОРУ №6 Упражнения с обручем	шақырады: Қоян-қоян, Қасқыр-қасқыр, Мысық-мысық, Қуыршақ-қуыршақ. - Біз емеспіз бе? Бұл не? (қуыршақ-қуыршақ) Басқа ойыншықтар да осылай қарастырылады.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Әнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» –	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне;	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне;	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне;	Карточка №2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне;	Карточка № 2 Наблюдение за вороной <i>Цели:</i> — расширять знания о вороне;

Экологическое воспитание	— воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижная игра «Утка и селезень». Цель: развитие быстроты движения.	— воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Словесная игра «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.	— воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Исследовательская деятельность: <i>Определить какая погода будет завтра. Заполнить на завтра журнал погоды и сравнить</i> П/И: Брось дальше Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	— воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Опыт «Свойства песка». Цель: Познакомить со свойствами сухого и мокрого песка Подвижная игра: Летит - летит Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	— воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. творческая деятельность на тему Тема: «Ворона» Цель: Формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц.
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жумыс/ Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель ОД: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – <u>Экологическое воспитание</u> <u>Вариативный компонент</u> <u>«Юный эколог»</u> Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Воздух». Задачи: Подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас. Дать	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

	помощь, служба газа); • Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; • Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.	представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха, вкуса). Обнаружить, что воздух легче воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса. Закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья. Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, исследовать его всеми доступными способами.			
Ойындар, өз еркиндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11-30 «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
	С/Р игра: «Ателье». «Дом мод»	С/Р игра: «Пираты»	С/Р игра: «Модельное агентство»	С/Р игра: «Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка»	С/Р игра: «Цирк»

возраста					
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шишковская Т.П. 
 Қазақ тілі мұғалімі: Жанат Алемгүл 

УТВЕРЖДАЮ
ЗавУР: *Кон* Конак Т.И

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы :
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 16.09 - 20.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі /Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі / Среда 18.09.2024	Бейсенбі /Четверг 19.09.2024	Жұма/Пятница 20.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей <u>8.00-8.30</u>	«Біртұтас тәрбие» «Ақырынжүріпанық бас, еңбегінкетпесдалаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/ Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных	<u>Мемори</u> Цели и задачи игры: Улучшать внимание и концентрацию в процессе игры, развивать зрительную, слуховую и тактильную память, внимание, логическое мышление,	<u>Нарисуй историю</u> Цели и задачи игры: развивать творческое воображение детей; развивать наблюдательность, умение на основе нескольких элементов создать целое, развивать	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Экологические игры Цели и задачи игры: экологические игры направлены на закрепление знаний	<u>Пальчиковый театр</u> Цели и задачи игры: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчик овых игр. Формировать и активизировать у	<u>м/п игра «Мозаика»</u> Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышления, память, внимание. Закреплять знания о геометрических

иллюстраций	речь, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цветах, форме. Сотрудничать и конкурировать в рамках игрового процесса. Следовать правилам, ждать своей очереди и учиться принимать результаты игры с уважением.	навыки логического мышления, творческий подход к составлению рассказа; развивать умение создавать в воображении ситуации на основе схематического изображения, вызывать интерес и эмоциональный отклик к рассказу товарища, закреплять умение придумывать интересный сюжет, развивать графические навыки.	детей о различных видах животных и растений, условиях, среде их обитания, особенностях питания, а также на развитие слухового и зрительного внимания, мышления и памяти. Посредством экологических игр дети знакомятся с понятием «пищевая цепь», получают представление о цепях питания в лесу.	детей речевую активность; развивать интонационную выразительность речи, мышление; развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр; развивать артистические и творческие способности; воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь;	фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги: право-лево, внизу - вверх, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика 08.25-08.30	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабакша, топ, ұй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана,				
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды». Продолжать знакомство детей с новым	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Путешествие по	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «Лепить очень интересно» Задачи: формировать	Ознакомление с окружающим миром (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Все профессии	Художественная литература (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Авторская сказка М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: приобщать

литературным жанром-рассказом. Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям Игра: КТО ПОДБЕРЕТ БОЛЬШЕ СЛОВ? Дидактическая задача: развивать умение подбирать нужные по смыслу слова; обогащать словарь детей глагольными формами	детскому саду» Задачи: Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; учить понимать схематическое изображение помещений, предметов и формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.	нужны, все профессии важны» Задачи: систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.	детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ задача игры: находить противоположные по смыслу слова.
Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Гласный звук А» / «Слово. Его лексическое значение». Задачи: продолжать формировать понятия «звук», «слово». Учить	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Одежда». Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, развивать фонематический слух.	Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Гласный звук О» / «Звук и слово» Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики». Задачи: развивать фонематический слух. Обогащать словарный	Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Гласный звук У» / «Короткие и длинные слова» Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его

	узнавать и называть гласный звук [a], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «В путешествие» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ Дидактическая задача: упражнять детей в составлении простых и сложных предложений; учить понимать причинные связи между явлениями.	с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. Игра: ЧТО МЫ ВИДИМ НА КАРТИНЕ? Дидактическая задача: развивать умение составлять предложения с опорой на картинку; учить дополнять простые нераспространенные предложения.	голосом, находить слова с заданным звуком; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» 09.30-09.45	«Күй күмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=uys28gbKSkk Гигиенические процедуры . Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Балабақша, топ , ұй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана,				
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: учить воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия произведения Игра «Громко — тихо» № 8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 2» Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов 21 «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 3» Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 4» Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Музыкальная лесенка» Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке Через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на поддерживать творческую инициативу. разнотипную музыку; Игра «Угадай, на чем играю» № 7 Учить детей определять предмет на слух по его звучанию. Воспитание устойчивости слухового внимания.
	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тема:	Физическая культура (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура (физическая, игровая деятельность)	Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность)

Тапсырмалар: Жыл мезгілдері мен жеке табиғат құбылыстарын білдіретін сөздермен балалардың сөздік қорын молайту; сөйлеу үлгілерін қолдана білуді; қарапайым тапсырмаларды орындау ойынатауы, мақсаты, тапсырма Күз

Бұл қашан болады?
Балалар күздегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды.

Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.

«Тренировка маленьких спортсменов»

Задача:
Спортивные упражнения.

Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Основные движения.
Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках,
Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;
Бег: бегать врассыпную,
Ползание, лазание: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.
Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед
Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и

Тема: «Я люблю играть»

Задача: Спортивные упражнения.

Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Основные движения.
Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках,
Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;
Бег: бегать врассыпную,
Ползание, лазание: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.
Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед
Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками.

Тема: «Тренировка маленьких спортсменов»

Задача: Спортивные упражнения.

Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Основные движения.
Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках,
Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы;
Бег: бегать врассыпную,
Ползание, лазание: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами.
Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед
Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и

Тапсырмалар: Жыл мезгілін, табиғаттағы жеке құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (к, ө, ү, і) есту және шығару ойынатауы, мақсаты, тапсырма Қай мезгіл?
Мұғалім карточкаларға жылдың әр мезгілі туралы шағын мәтіндер жазды. Мәтіндер аралас беріледі. Мұғалім: «Бұл қашан болатынын кім біледі?» деп сұрайды және картаны ашып, мәтінді оқиды. Балалар болжайды.

		ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Спортивные игры. Комплекс ОРУ №7 Упражнения с гимнастическими палками	Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Спортивные игры. Комплекс ОРУ №8 Упражнения с гимнастическими палками	ловить двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Спортивные игры. Комплекс ОРУ №9 Упражнения с гимнастическими палками	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи- вые, они растут и изменяются. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи- вые, они растут и изменяются. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость.	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи- вые, они растут и изменяются. Исследовательская деятельность: найти на территории красивые пейзажи, описать их словесно, сравнить в чем разница и схожесть, сфотографировать, зарисовать. П/И «Овощи» Цель - развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.	Карточка №3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи- вые, они растут и изменяются. Опыт «Свойства мокрого песка». Цель: познакомить детей со свойствами песка. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Орамал/Платок Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега	Карточка № 3 Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — жи- вые, они растут и изменяются. творческая деятельность на тему <u>Тема: Цветы во дворе</u>

Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа <u>11.00-11-15</u>	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №3: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель ОД: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; • Объяснить важность соблюдения этих правил; • Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения. https://www.youtube.com/ watch?v=0CG7EOA1g44 &list=PLA5eCSY2FeoQF tmGao7lWQuIA- hK_6ODD&index=34	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Почему осенью листья желтеют?» Задачи: Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Показать детям взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора: с понижением температуры изменяется цвет листьев (осенью холоднее, чем летом).	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка Мадияр	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Мадияр	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка. Мадияр

Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11-30 «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11-30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.
	<i>С/Р игра: «Театр»</i> (развитие речи, творческая деятельность, драматизация)	<i>С/Р игра: «Исследователи»</i> (развитие речи, познавательно-исследовательская деятельность)	<i>С/Р игра: «Почта»</i> (развитие речи, формирование интереса к профессиям)	<i>С/Р игра: «Редакция»</i> (развитие речи, формирование интереса к профессиям)	<i>С/Р игра: Корпорация «Билайн»</i> (развитие речи, формирование интереса к профессиям)

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П.
 Казак тілі мұғалімі: Жанат Алемгүл

Шишкова Т.П.
Жанат Алемгүл

УТВЕРЖДАЮ
Зав.УР: Хасан Конак Т.И

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы :
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 23.09 - 27.09 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» Ценность - Трудолюбие и профессионализм

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 23.09.2024	Сейсенбі /Вторник 24.09.2024	Сәрсенбі / Среда 25.09.2024	Бейсенбі /Четверг 26.09.2024	Жұма/Пятница 27.09.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей <u>8.00-8.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Еңбек -жайғанақызыметемес, адамболмысынынайнасы.»/«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/ Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Консультация для родителей: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	<u>Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (больница, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.)</u> Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной	<u>Нейроигры+нейроупражнения</u> Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве,	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» <u>с/п игра</u> «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка	<u>с/п игра «Шашки»</u> Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к	<u>настольная игра «Пазлы»</u> Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит

	жизни; воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей, развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	активизируют речь. Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	постройки. Закреплять умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	противнику; научить ориентироваться на шахматной доске	правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.
Таңертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Физическая культура** № карточки СЕНТЯБРЬ – Комплекс 4				
	Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік,				

МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО <u>08.30-08.55</u> <u>09.05-09.30</u>	ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық,				
<u>Художественная литература</u> Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям. формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения, Игра: КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖАЕТ Дидактическая задача: учить соотносить родовые и видовые понятия.	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Кто такой хлебороб?» Задачи: закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Игра с мячом «Вопрос-ответ» Цель: развивать умение подбирать для ответов однокоренные слова со словом «хлеб». Игра: «Поваренок». Цель. Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда	<u>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</u> (трудовая, творческая деятельность) Тема: «Знакомство с декоративно – прикладным искусством» Задачи: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Комбинировать несложные композиции. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.	<u>Ознакомление с окружающим миром</u> (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Как хлеб пришел на стол» Задачи: приобщать детей к нравственным ценностям, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.. Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки.	<u>Художественная литература</u> (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Белорусская народная сказка «Пых». Формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Игра: ГОВОРИ НАОБОРОТ задача игры: находить противоположные по смыслу слова.	

	Основы грамоты (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «В мире гласных звуков / Слова. Их значение» Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Пропустит ли Змей Горыныч звук?» Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение И. Токмаковой «Дуб» Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Гласные звуки / Волшебный мир слов» Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком Продолжать формировать понятие гласный звук, знакомство со звуками А, О, У. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Игра «Где спрятался звук?» Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» . Задачи: обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Игра: УШЕЛ ОЛЕНЬ С ОЛЕНЕНКОМ Дидактическая задача: учить употреблять в речи существительные в творительном падеже; упражнять в умении правильно строить предложение.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: « В мире гласных звуков / Звуковые часы-2» Задачи: формировать представление о том, что каждый звук имеет значение, прививать интерес к значению слова. Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Обучать штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, Игра «В каком королевстве живёт звук?» Цель: упражнять детей в дифференциации гласных и согласных звуков на слух, в выделении первого звука в слове; фонематический слух; подготавливать детей к звуковому анализу слова.
	«Куй кумбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM Гигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык*** - Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- дуқен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық,				
МДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО <u>09.45-10.10</u> <u>10.20 -10.45</u>	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Волшебный асатаяк» Задачи: развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность Игра «Громко — тихо» №8 Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 2» Задачи: познакомить с цифрой 2, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Живые числа»	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 3» Задачи: учить создавать множества. Познакомить с цифрой 3, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 4» Задачи: учить создавать множества. Познакомить с цифрой 4, учить считать предметы, соотносить цифру и кол-во предметов. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Волшебный асатаяк» Задачи: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох.

		Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5	клеточку. Игра: «Поставь столько, сколько услышишь» Цель: упражнять в счете на слух.	клеточку. Игра: «Кто первый назовет» Цель: развитие внимания.	Воспитание длительного направленного ротового выдоха.
Казахский язык- (коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Сөйлеуді тыңдау және түсіну қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беру: біз емес пе? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан мен зат есім) құрастыруды үйренуді жалғастыру. Қазақ тілінің белгілі дыбыстарын (қ,ө,ү,і) есту және шығару <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Көкөністер-жемістер</u> Мұғалім айтады. – Әсел есімді немересіне сыйлық жіберді. Әсел қарап: қоржында бірдене бар: Домалак - домалак, жасыл - жасыл, тістеп ал - бұл дәмді, тәтті - тәтті. Барлық көкөністер мен жемістер үшін және т.б. Ойынның жағдайы: жебемен көрсетілген адам жауап	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) В осеннем лесу Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке,	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол). Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, Бег: бегать враспынную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках	Физическая культура (физическая, игровая деятельность) Тренировка маленьких спортсменов. Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, в колонне по одному,	Казахский язык (коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Сөздік қорыңызды сөздермен және жақын ортадағы нысандар топтарының атауларымен кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. <u>ойынатауы, мақсаты, тапсырма Кім тез жинайды?</u> Педагог балаларға сөйлей отырып, олардың «Көкөністер-жемістер-көкөністер мен жемістерді» көп білетіндерін еске салады. Екі команда тандалады: көкөніс өсірушілер мен бағбандар (әрқайсысы 2-3 адам). Мұғалімнің белгісі бойынша (қол шапалақтау) балалар көкөністер мен жемістерді тиісті себеттерге жинайды. Кімнің командасы	

	береді.	Бег: бегать враспынную, в колонне по одному, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №10 Упражнения с гимнастическими палками	«змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №11 Упражнения с гимнастическими палками	Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №12 Комплексы упражнений с малым мячом	себетті бірінші жинаса, сол топ женеді. Көкөністер мен жемістерді себеттегі белгішеге сәйкес ғана жинаңыз (бірінде «Алма-алма», екіншісінде «Қияр-қияр» суреті бар). Себеттегі барлық заттарды тез жинап, қазақша атаған және қателеспеген топ жеңімпаз атанады.
--	---------	--	--	--	---

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Байге Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: Ремешок Цель: тренировать в беге.	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; Исследовательская деятельность: пройти по опавшим листьям: что мы слышим? (Хруст). Рассмотреть и сравнить между собой листья разных деревьев, найти сходства и различия. Д/И: «У кого кто?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах;	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе Опыт «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. Словесная игра «Каравай» Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета;	Карточка № 4 Наблюдение за листопадом Цели: — расширять знания о сезонных изменениях в природе; «Біртұтас тәрбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: «Листопад». Цель: Развитие творческих навыков, совмещение разных видов искусства.
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательно исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №4: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Цель ОД: научить детей основным правилам	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика,	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика,

	безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации. Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; • научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; • способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=4	формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Волшебница вода». Задачи: Познакомить с презентацией по теме «Вода». Познакомить детей со свойствами воды. Пополнить словарь научными терминами. Формировать представления о важности воды в жизни человека и живой природы вообще. Объяснить, почему вода иногда нуждается в очистке и дать элементарные представления о процессе фильтрации.	пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
Ойындар, өз еркиндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность 11.15-11-30 (по интересам детей) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				

казынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	«Ұшқыр ой алаңы» <i>С/Р игра: «Зоопарк»</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование интереса к профессиям)	<i>С/Р игра: Кафе. «Макдоналдс».</i> Пиццерия (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правильное поведение в общественных местах)	<i>С/Р игра: : Кафе. «Макдоналдс».</i> Пиццерия (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правильное поведение в общественных местах)	«Балалар кітапханасы» <i>С/Р игра: «Библиотека»</i> (развитие речи, формирование интереса к профессиям,)	«Ұшқыр ой алаңы» <i>С/Р игра: «Агентство недвижимости».</i> (развитие речи, формирование интереса к профессиям)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой <u>11.15-11-30</u>	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шишковская Т.П. 

Қазақ тілі мұғалімі: Жанат Алемгүл

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Новый Колутон
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 30.09 – 04.10. 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Независимость и патриотизм**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі /Вторник 01.10.2024	Сарсенбі / Среда 02.10.2024	Бейсенбі /Четверг 03.10.2024	Жұма/Пятница 04.10.2024
Балаларды кабылдау/ Прием детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Біл-жұртымын бақытталатын, сенбесімменгі сенін, Отан, атың!» «Пұсть страна- это счастье, пұсть не ұтаснет Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседа с родителями на тему: «Как одевать ребенка в детский сад», дать рекомендации родителям как одевать ребенка.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями на тему: «Учим скороговорки»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» м/п игра «Танграм» Цели и задачи игры: развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления, комбинаторные	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными картами Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности,	Настольная игра «ЛОТО-овощи», «Фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: · расширяет представления детей о предметах окружающего мира; · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.

	способности, умения действовать по инструкции.	процесс выполнения заданий;	внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.	
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика 08.25-08-30	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТАБРЬ – Комплекс I Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Әнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жағ өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақхский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- выстык, жылы, жылы киінеміз, женіл киінеміз, байқа, асылқа, күт, көмектес, итерме, таласпа.				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик плышет». Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Учить детей, опираясь на схему (мнемотаблицу), читать стихотворение наизусть.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Труд людей в ауле» Задачи: пазвивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле, закреплять знания детей	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) Тема: «Волшебная бумага». Задачи: преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Труд людей в ауле ///Времена года: лето, осень» Признаки. Задачи: пазвивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле,	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ У. Турманжарова «Хромой скворец» Задачи: продолжать знакомство с жанром – рассказ. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание художественного произведения; осмысливать идею, значение образных выражений;

Игра: ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ? Дидактическая задача: учить выбирать из художественных произведений законченные предложения, развивать память детей.	о значимости разных профессий в жизни людей. Игра: «Овощехранилище» Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов,	На листе передавать положение предметов в пространстве. Дать возможность самостоятельно рисовать, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Игра: «Овощехранилище» Цель: развивать и закреплять знания детей о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, Игра: «Наряды матушки – земли». Цель. Уточнить и расширить представления детей о смене сезонов,	Игра: ЧТО МЫ СПРЯТАЛИ? Дидактическая задача: составлять предложения на определенную тему.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» / «Звуки и слова – наши лучшие друзья» Задачи: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Подготовка руки	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Посуда». Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас детей прилагательными. Упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]. Игра: ОПИШИ ПРЕДМЕТ Дидактическая задача: учить описывать предмет, выделяя его	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки /Гласные звуки» Задачи: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: определять	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Беседа об овощах и фруктах» Задачи: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах. Обогащать словарный запас детей существительными, прилагательными характеристующими свойства и качества	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Согласные звуки [М] [М*]/Гласные звуки» Задачи: учить различать согласный звук [М] на слух, дать понятие, что согласный звук [М] может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: Развивать

	к письму. Закрепить правила правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Игра «Где живёт буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	существенные признаки; развивать интонационную выразительность речи.	порядок гласных и согласных звуков в слове. Подготовка руки к письму. Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах	предметов. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Игра: ПРИДУМАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ САМ Дидактическая задача: закрепить навык составления предложений, обращая внимание на сочетание слов в предложении.	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ, продолжать формировать понятие гласный звук, Игра «Слова-друзья» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове на заданный звук, развивать мыслительные операции.
«Ас дәмді болғын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күй кұмбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=zKaO4TdGjNM Гигиенические пропедевты. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***- Ас болғын!				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- ыстық, жылды, жылды киінеміз, женілі				

кіннеміз, байка, асыкпа, кут, көмектес, итерме, таласпа,

МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	Музыка (музыкально- двигательная, игровая деятельность) Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность Игра «Бабочка, лети!» № 3 Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	Основы математики (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 6» Задачи: обучать умению создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6, Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Встань на свое место» Цель: упражнять в	Основы математики (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 7» Задачи: создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Основы математики (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Число и цифра 7» Задачи: создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 7. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть	Музыка (музыкально- двигательная, игровая деятельность) Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей. Игра «Где позвонили?» № 4 Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.
---	--	---	---	---	--

	поярдықовом счёте, в счёте по оскзанию.	Игра: «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счёт предметов.	равное количество разных предметов, закрепить умение вести счёт предметов.	
Қазақхский язык- (Коммунікативная, игровая деятельность) Тапсырмағар: Зат есімнің септік жалғауларын пайдаланып, пассивті сөздіктері сөздерді белсенді сөздікке аудару.Мұғалімдермен бірлескен диалогта жеке сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға уйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. <i>ойынтауы, максаты, тапсырма «Кім көбірек әрекеттерді атай алады»</i> Қабілетсіз келіп, суреттерді әкеледі. Балалардың міндеті - суреттерде бейнеменген отбасы мүшелеріне қатысты әрекеттерді білдіретін сөздерді тандау.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: Спортивные упражнения. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической культурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Халық ойындары – Народные игры» Задачи: Спортивные упражнения. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической культурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Задача: Спортивные упражнения. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической культурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности	Қазақхский язык- (Коммунікативная, игровая деятельность) Тапсырмағар: Жыл мезгілінің және табиғаттағы жекегеген құбылыстарды білдіретін сөздер арқылы сөздік қорынызды кеңейтіңіз. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) естіп, жаса. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай?Мынау? <i>ойынтауы, максаты, тапсырма Бұл қиан бағады?</i> Балалар қыс мезгіліндегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін көрнекі түрде қарап, сөздік қорларын пысықтайды. Содан кейін мұғалім жыл мезгілін атайды, ал қолында қиыршық тас бар бала жылдың осы мезгілінде не болатынына жауап береді.

Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование	Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, закатым между колен; Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность.	боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врассыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, закатым между колен, по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Спортивные игры. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	

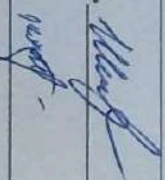
		здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №13 Комплексы упражнений с мячом	Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №14 Упражнения с мячом большого диаметра	Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №15 Упражнения с мячом большого диаметра	
Серуенге дайындык! Подготовка к прогулке	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.			
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тарбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; Д/И: «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; П/И: «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях; Исследовательская деятельность: рассмотреть и сравнить чем отличаются кусты от деревьев, можно ли назвать кустом дерево с несколькими стволами? игра «Где были не скажем, а что делали покажем» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; Опыт «Движение воздуха». Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать. «Біртұтас тарбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/И: «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Карточка №5 Целевая экскурсия в парк Цель: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; «Біртұтас тарбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: Осень в парке Цели: расширить представления детей о золотой осени в парках
Серуеннен оралу\Возвращение	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность.				

с прогулки					
Жеке жумуш/ Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Біртүгас тарбене»- «Кеуіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Цель ОД: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами https://www.youtube.com/watch?v=26hxoYw-Y28	«Біртүгас тарбене» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание <u>Вариативный компонент</u> «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Вода – растворитель». Задачи: Подвести детей к пониманию того, что в воде растворяются многие вещества. Познакомить с принципом работы пипетки, развивать умение действовать по алгоритму. Вылить вещества, которые растворяются в воде. Познакомить со способом очистки воды – фильтрование. Развивать навыки лабораторных опытов, по схемам – закрепить умение работать с прозрачной стеклянной	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

	посудой, соблюдая правила техники безопасности с незнакомыми растворами.					
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11.30 «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Карточки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка ****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р изра: Магазин (развитие речи, формирование интереса к профессиям, формирование финансовой грамотности, правила поведения в общественном месте)	С/Р изра: Собираемся на прогулку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)	«Ұшқыр ой алаңы» «Ұшқыр ой алаңы» С/Р изра: «Химчистка» (развитие речи, формирование интереса к профессиям)	С/Р изра: «Исследователи космоса» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание С/Р изра: «Экологти» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)
«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі» Бағалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей,	

Воспитатель дошкольного класса: Шинковская Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Жанат Алемгүл



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КТУ «ООШ села Новый Колутон
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 07.10 – 11.10. 2024-2025 уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Независимость и патриотизм**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі /Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі / Среда 09.10.2024	Бейсенбі /Четверг 10.10.2024	Жұма/Пятница 11.10.2024
Бағаларды қабылдау/ Прием детей 08.00-08.25	«Біртұтас тәрбие» «Тұтан жердей жерболмас, тұтаналмай ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей на тема: «Хотите воспитать гения?»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел усті,сауасак және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книги, ярких сказочных иллюстраций	настольная игра «Паззлы» Цели и задачи игры: способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру и так далее; учит правильно	с/п игра «Шашки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить	«Біртұтас тәрбие» «SMART BALA» с/п игра «Конструктор+легó» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закреплять	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, рабoтoспoсoбнoсть, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (большинца, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать

	воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.	ориентироваться на шахматной доске	умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	Развивать слухоречевое внимание детей; Развивать нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика 08.25-08-30	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТАБРЬ – Комплекс 2 Музыка*** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртуғас тарбие» «Әнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртуғас тарбие» «Еңбегі адал - жаас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д.				

М/ДМ кестесіне сай ҰК/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Чтение Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, учить делать пересказ по опорным вопросам. Игра: КТО ЛУЧШЕ РАССКАЖЕТ? Дидактическая задача: выявлять активный словарный запас детей; развивать связную речь.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Задачи: дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда; формировать понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека, и учить бережно относиться к ним.	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудовая, творческая деятельность) Тема: «Вывеска для магазина» Задачи: преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. При составлении аппликации обучать умению передавать	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Труд на производстве» Задачи: расширить представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжить знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширить представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда.	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Чтение Рассказ Туржанова М. «Маленький садовод» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Учить детей пересказывать содержание рассказа эмоционально, логически, сохраняя последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Продолжать знакомить с пословицами о труде. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать уважение к труду, к старшим Учить анализировать и пересказывать по плану рассказ. Игра: ОПИШИ, НЕ
---	--	--	--	--	---

				ВИД Дидактическая задача: совершенствовать умение описывать предмет, не видя его.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Слова с согласными звуками [М] [М*]»/ «Гласные звуки» Задачи: учить различать согласный звук [М] на слух, что он может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Подготовка руки к	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Дом, в котором я живу Асар» Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, обогащать словарный запас детей, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи. Игра: КАКАЯ ИГРУШКА? Дидактическая задача: дать образец последовательного ознакомления с предметом (со	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Согласные звуки [С] [С*]»/ «В мире гласных звуков» Задачи: учить различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие «согласный звук», учить различать согласные звуки на слух. Подготовка руки к письму. Игра «Поезд»	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Мебель в доме» Задачи: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Обогащать словарный запас. Учить подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием многозначные слова. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Игра: ГДЕ БЫЛ НОВИЧОК? Дидактическая задача:	

	письму. Игра «Кольца Лулия» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове и подборе слов на заданную букву; развивать мыслительные операции.	словесным его опи-санием); упражнять в умении обследовать и описывать аналогичный предмет.	Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах; развивать мыслительные операции, фонематический слух.	учить детей вводить в рассказ элементы описания; узнавать объект по описанию.	слово. Подготовка руки к письму. Игра «Четвертый лишний» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» <u>09.30-09.45</u>	«Күй кумбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=bZxHfUwIqTs Литературные процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- када, ауыл, көше, жол, жолда абайла!, баспалдақтан, байқап тұс,				
М/ДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО <u>09.45-10.10</u>	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Краски осени в музыке»	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Основы математики (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность)	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко

Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	Тема: «Число и цифра 8» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 8, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Какой?» и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	Тема: «Число и цифра 8» Задачи: закреплять умение распознавать 8, учить соотносить цифры 1- 8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Какой?» и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	Тема: «Число и цифра 9» Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 9, учить считать предметы, называть последовательности чисел, Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Какой?» и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.	Задачи: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием, учить петь с аккомпанементом и без него Игра «Идите с нами играть» №2 Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность)	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)

Тапсырмалар: Дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. Жай сөйлемнің құрылымын жетілдіру. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) естіп, жаса. <u>ойынтатуы, мақсаты, тапсырма</u> «Саяхатшы Буратино» Буратино - саяхатшы. Ол көптеген балабақшаларға барады. Ол сізге саяхаттары туралы айтып береді, сіз оның не істегенін болжайсыз. Балабақшада Буратино болды, балалар: - Буратино қол жуатын болмеге кірді. Қолын сабынмен жуады. Қолын суртты. Балалар жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, құрғап жатқан болмеге кірдім. -Ұйықтайды, демаладытар. Демалу, ұйықтау... - Олар билейді, ән салады, айналады...	Тема: «Развитие выразительности и пластики движений» Задачи: Спортивные упражнения. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между	Тема: «Игры и упражнения с мячом» Задачи: Спортивные упражнения. прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в	Тема: «Игры и упражнения с мячом» Задачи: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасыпную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в	Тапсырмалар: Балаларды сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс және регистр бойынша сөздерді келісу, іс-әрекеттің аяқталуын көрсететін етістіктерді таңдауды үйретуді жалғастырыңыз <u>ойынтатуы, мақсаты, тапсырма</u> «Сөйлемді аяқта» Сөйлемді үлкен адам бастайды, ал бала аяқтайды. Айгүл оянып жүнді... тисін тазартты. Айгүл оянып кетті де... (бетін жуып, тісін тазалауға кетті). Қоля оянды... шашын тарады. Коля оянды да... шашын тарады. Ира оянды... қолын жуады. Ира оянып, қолын жуады. Оля оянды мен тыңдады... Оля оянып музыка тыңдады. Ересек адам интонация бойынша сөйлемдердің толық еместігін айтады.
--	---	---	---	--

		предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Комплекс ОРУ №16 Упражнения с мячом большого диаметра	чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Формирование ЗОЖ Комплекс ОРУ №17 Упражнения без предметов.	чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Элементы баскетбола. Подвижные игры. Комплекс ОРУ №18 Упражнения без предметов.	
Серуенте дайындык\ Подготовка к прогулке	«Біртуғас тәрбие» «Өнергеі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте кызыгушлыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртуғас тәрбие»	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать	Карточка №6 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i>— продолжать

«Унемід тугыну» – Экологическое воспитание	учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Да или нет». Ц е л ь : учить внимательно слушать, отвечать на вопросы.	учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Д/И: «Бывает - не бывает» (с мячом). Ц е л ь : развивать память, мышление, быстроту реакции.	учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Исследовательская деятельность: Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. Подвижная игра «Найди себе пару». Ц е л и : учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета	учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Опыт «Что в пакете?». Ц е л ь : выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. «Біртугас тарбіне» «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» П/И Кокпар Ц е л ь : развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. «Біртугас тарбіне» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: Воздушный змей Цели: Пробуждение творческой активности детей, включение всех в работу Задачи: Создание поделки воздушного змея
Серуеннен оралу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), глинянические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	«Біртугас тарбіне»- «Қауіпсіздік сабағы» Уроки личной безопасности. ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Цель ОД: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут	«Біртугас тарбіне» «Унемід тугыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно- экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Песок и глина».	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно- исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.

	находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества	Задачи: Познакомить детей с особенностями свойств песка и глины с помощью проведения исследовательских опытов. Сравнить свойства песка и свойства глины. Показать детям водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.				
Ойындар, өз еркіндігі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11.30 «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>познавательная, исследовательская, изобразительная, коммуникативная, трудовая, физическая, речечно-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» С/Р игра: «Служба спасения» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» С/Р игра: «Олимпиада» (развитие речи, основы математики)	«Біртұтас тәрбие» «Шабьт» С/Р игра: «Первобытные люди» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность)	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Музей» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Ұшқыр ой аланы» С/Р игра: «Банк» (развитие речи, основы грамоты, формирование интереса к профессии, формирование финансовой грамотности)
«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» -	Беседа с родителями о прошедшем дне, о	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на	Беседы с родителями по вопросам здоровья	

Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой 11.15-11.30	достижениях детей			вопросы родителей, консультации.	детей, одесжды по погоде.
--	-------------------	--	--	-------------------------------------	------------------------------

Воспитатель дошкольного класса: Шинковская Т.П. 

Казак тілі мұғалімі: Жанат Алемгул 

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Новый Колутон
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 14.10 – 18.10. 2024-2024уч.год

«Біртұғас тәрбие» **Ценность - Независимость и патриотизм**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі /Вторник 15.10.2024	Сарсенбі / Среда 16.10.2024	Бейсенбі /Четверг 17.10.2024	Жұма/Пятница 18.10.2024
Бағаларды қабылдау/ Прием детей <u>08.00-08.30</u>	«Біртұғас тәрбие» «Отандық» - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине начинается с семьи!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұғас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұғас тәрбие» «Әнетелі» Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	«Біртұғас тәрбие» - «Қауіпсіздік сабағы» Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	с/п игра «Шапки» Цели и задачи игры: развивать логическое мышление, воспитывать внимание, самостоятельность; развивать мелкую моторику; обучать правилам игры; воспитывать уважительное отношение в игре к противнику; научить	«Біртұғас тәрбие» «SMART BALA» с/п игра «Конструктор+лего» Цели и задачи игры: Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки. Закрепить	Нейроигры+нейроупра жнения Цели и задачи игры: Синхронизация работы полушарий, развивать концентрацию внимания, память, речь, работоспособность, мышление, мелкую и общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, активизируют речь.	Сюжетно-ролевые игры в тематических центрах + игры на финансовую грамотность (большинца, магазин, ресторан, парикмахерская, банк и др.) Цели и задачи игры: учить детей отражать в играх события реальной жизни; воспитывать	м/п игра «Мозаика» Цели и задачи игры: Развивать творческое воображение. Развивать наглядно-образное мышление, память, внимание. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение выделять, сопоставлять и называть форму и цвет. Формировать

УТВЕРЖАЮ
ЗавУР: *А.А.А.* Конак Т.И

	Ориентироваться на шахматной доске	умения детей строить по образцу. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.	Развивать слухоречевое внимание детей; Развить нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка; Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).	навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. развитие интеллектуальных способностей; приобретение туристических навыков; приобретение навыков действий в экстремальных ситуациях; приобретение понятий об экологическом равновесии; формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности	умение различать пространственные направления и ориентироваться на листе бумаги : право-лево, внизу - вверху, в середине, в углу, творческие способности. Развивать умение устанавливать тождественность предметов по их свойствам. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
Танергенгі жаттығу\Утренняя гимнастика 08.25-08-30	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТЯБРЬ – Комплекс 3 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Әнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т.д.				

Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- кағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер,

МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение Н. Разановой «Мы дружные ребята» Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Формировать у детей интерес к стихотворению, учить детей отличать жанровые особенности стихотворения, Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с словами о дружбе. Обогатить словарный запас. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать чувство добродетельного	Ознакомление с окружающим миром (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Г ероические профессии» Задачи: дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасает из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людей. С/Р ИГРА: «Спасатели»	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова я, творческая деятельность) Тема: «Самолет» Задачи: закрепить умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. На листе передавать положение предметов в пространстве. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции, работать с шаблонами и трафаретами, готовыми	Ознакомление с окружающим миром (познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Военные профессии.» Задачи: расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества.	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Узбекская народная сказка «Три арбузных семечка» Задачи: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Продолжать учить детей пересказывать текст, соблюдать последовательность событий, расширять и активизировать словарный запас детей. Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как отзывчивость, справедливость. Игра: МЕСТНОЕ РАДИО Дидактическая задача: развивать связную речь, наблюдательность, память, способствовать
--	---	--	--	---	--

отношения к сверстникам в группе.	выстройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспектив. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клещ, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	проявлению чувства юмора в детской речи.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Звуковой анализ слова» / «Волшебный мир гласных звуков» Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки; Подготовка руки к письму. Игра «В путешествие» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Моя семья» Задачи: обогащать словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, Игра: КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет». Задачи: выполнять артикуляционные упражнения. Обогащать словарный запас детей. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Продолжать формировать навыки составления рассказа по плану, по картинке. Игра: ПОЕЗД Дидактическая задача: упражнять детей в правильной артикуляции шипящих и свистящих согласных звуков.
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Знакомимся с согласными звуками [х], [х']» / Звуковые чаксы-3 Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие «твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие «твердый согласный звук», учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки	

	заданный звук; развивать мыслительные операции.	Дидактическая задача: упражнять детей в умении отвечать на вопрос полными предложениями; уточнить представления о временах года.	письму. Игра «Мозаика» Цель: Упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.	к письму. Игра «Где находится буква?» Цель: упражнять детей в нахождении заданного звука в словах и определении его местонахождения; развивать мыслительные операции; подготавливать к звуковому анализу слова.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» 09.30-09.45	«Күй күмбірi» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=O7GMEa-RG2M Лигиенические процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Қазақсқңй язык***. Ас болсын!	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.		
Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұғас тарбие» «Өнетелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұғас тарбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договариваться о правилах и т. д. Қазақсқңй язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- кағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер,			
МДМ кестесіне сай ҰҚ/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Задачи: знакомить	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Число и цифра 9»	Основы математики (познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Число и цифра 0»	Музыка (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Я люблю свой Казахстан!» Задачи: развивать умение подстраиваться к

детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Продолжать учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него Игра « Не разбуди Катю» № 5 Учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом.	Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9, навыки счета, соотношения количества и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Поездка» Цель: учить детей в сравнении чисел и определении, какое из чисел больше или меньше.	Задачи: создавать множества. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 0, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Аэродром» Цель: упражнять в счете предметов и в порядковом счете в пределах 10.	Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Познакомить с цифрой 10, учить считать предметы, называть последовательности чисел. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.	интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Учить выполнять танцевальные упражнения с предметами Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.
--	---	--	--	---

Қазақхский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Мынау емес пе? көпше түрін жасайды етістіктер саны <i>ойынтатуы, мақсаты, тапсырма «Ола көмекшілері»</i> - Қуыршақ Айгүл бізге көмекшілерімен келді. Мен сізге оларды көрсетемін және бұл көмекшілер кім екенін және Айгүлге не көмектесетінін тап. Қуыршақ үстелдің үстінде келе жатыр. Мұғалім оның аяқтарын көрсетеді. - Мынау емес пе? Бұл не? (Мынау аяқ. Бұл аяқ) -Олар Оляның көмекшілері. Олар не істеп жатыр? (жүреді, билейді, жүгіреді) Сосын дененін басқа бөліктерін көрсетіп, соған ұқсас сұрақтар қояды, бағалар жауап береді (қол алады, сүрет салады – қол алады, сызады..., көз көреді – көз көреді... құлақ	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Тема: «Развитие скоростно - силовых качеств» Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасылную, в колонне по одному, на скорость,	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Тема: «Мы все разные» Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасылную, в колонне по одному, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках	Физическая культура- (Физическая, игровая деятельность) Тема: «Мы все разные» Задача: Спортивные упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физической и спортом. Основные движения. Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать врасылную, парами, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, на	Қазақхский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Бағалардың сөздік қорын қоршаған ортадағы заттар тобының атаулары – кім. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: қандай? <i>ойынтатуы, мақсаты, тапсырма «Түрі-түсті кеуде»</i> Мұғалім: Мен суреттерді қойдым Түрлі түсті кеудеде. Жұр, Ира, қарашы, Суретті шығарып, атын қойыңыз. Бағалар суретті шығарып, онда не бейнеленгенін атайды. -Мынау күрте. Ол жылы. - Мынау тон. Ол сары, жылы. -Мынау қойлек. Ол қызыл.
---	--	--	--	--

тындайды – құлак естиді)		Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа	«змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Элементы баскетбола. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №20 Упражнения с лентами	скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой, на двух ногах между предметами. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Спортивные игры. Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в	
---------------------------------	--	--	--	---	--

		жизни. Комплекс ОРУ №19 Упражнения без предметов.		определенную сторону. Комплекс ОРУ №21 Упражнения с лентами	
Серуенте дайындак! Подготовька к прогулке	«Біртұғас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте кызыгушылыгын арттыру, балалармен жеке сұхбат, серуен барысында балаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми, мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұғас тарбие» «Үнемаді тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширить представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Д/И: «Что это за птица?». Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширить представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?». Цели: развитие памяти, внимания, речевой активности.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширить представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Исследовательская деятельность: Проследить как птицы реагируют на корм, ведут себя у кормушки, подумать почему одни птицы смелые, другие – осторожные П/И: «Воробушки». Цели: активизация звука [ч] в звукотоподражании; развитие ловкости.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширить представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Опыт «Песчаный конус». Цели: показать свойство песка - сыпучесть. Подвижная игра: Кто перестанет Цели: развивать у детей силовые навыки.	Карточка №7 Наблюдение за перелетными птицами Цели: расширить представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. «Біртұғас тарбие» «Шабьт» творческая деятельность на тему Тема: «Несуществующее животное или птица» Цели: развивать творческое воображение детей. Сделать поделку, используя любой вид техники изобразительного искусства.
Серуеннен ораду! Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность				

Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа 11.00-11-15	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА №7: «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов) https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSYZFeoOFtmGao7IWQnIA-hK60DD&index=4	«Біртұтас тәрбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание <u>Вариативный компонент</u> <u>«Юный эколог»</u> Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Что сделано из песка и глины». Задачи: Найти проявления водонепроницаемости песка и водонепроницаемости глины в повседневной жизни. Подвести детей к выводу, что формуется только сырой песок. Формирование устойчивой привычки задавать вопросы и пытаться найти самостоятельно ответы на них. Знакомство с песочными часами. Воспитание детской любознательности.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
--	--	---	---	---	---

Ойындар, өз еркіндігі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) <u>11.15-11-30</u> «Бірітұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>познавательная, исследовательская, изобразительная, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная</i> деятельность детей, <i>самообслуживание</i>), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие). Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка *****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы			
«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: «Дизайнерская студия» (развитие речи, формирование интереса к профессии, творческая деятельность)	«Бірітұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание С/Р игра: Собираемся на прогулку (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная деятельность)	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Магазин (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательная деятельность, формирование интереса к профессии, финансовая грамотность)	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Игрушки у врача (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование интереса к профессии)	«Ұшқыр ой алаңы» С/Р игра: Аптека (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, формирование интереса к профессии)
«Бірітұтас тәрбие» «Өнерлі» - Бағаларын үйге қайту/ Уход детей домой 11.15-11-30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей,

Воспитатель дошкольного класса: Шишкова Т.П.

Қазақ тілі мұғалімі: Жанат Алемгул

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Предшкольный класс школы: КГУ «ООШ села Новый Колутон
Возраст детей: дети 5-ти лет
На какой период составлен план: 21.10 – 25.10. 2024-2024уч.год

«Біртұтас тәрбие» **Ценность - Независимость и патриотизм**

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 21.10.2024	Сейсенбі /Вторник 22.10.2024	Сәрсенбі / Среда 23.10.2024	Бейсенбі /Четверг 24.10.2024	Жұма/Пятница 25.10.2024
Бағаларды қабылдау/ Прием детей <u>08.00-08.25</u>	«Біртұтас тәрбие» «Отаным - аятым бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!» Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Біртұтас тәрбие» «Әнелелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
«Біртұтас тәрбие» «Әнелелі» - Ата-аналармен сұхбат/ Беседь с родителями	Беседь с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Консультация для родителей «Дидактичес кая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Ойындар (үстел усті,саусақ және т.б.)/ Игры (настольные и др.) Малоподвижные игры Просмотр книг, ярких сказочных иллюстраций	Настольная игра «ДОМИНО-Что видишь», «Кто что ест», и др. Цели и задачи игры: формировать навыки связной речи, можно предложить детям рассказать о том, что они видят на картинке в одном или двух предложениях.	Настольная игра «ЛЮТО-овощи, фрукты, предметы обихода» и др. Цели и задачи игры: расширяет представления детей о предметах окружающего мира, · обогащает и активизирует словарь ребенка, развивает связную речь.	Обучающие настольно печатные игры- находилки, бродилки, ходилки с игральными костями Цели и задачи настольно-печатных игр: Настольные игры развивают: наглядно- образное мышление, самостоятельность, сообразительность, творческие способности,	Настольная игра «Доббль» Цели и задачи игры: формирование навыка правильного согласования существительных с притяжательными местоимениями, согласования существительных с прилагательными, развитие слухового	м/п игра «ФАНТЫ» Цели и задачи игры: развитие внимания, ловкости, выносливости, развитие товарищества. -мотивационная основа на занятиях подвижных игр; планировать свои действия при игре; уметь слушать и вступать в диалог с учителем и учащимися; активно включаться в

Танертенгі жаттығу\Утренняя гимнастика 08.25-08-30	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Физическая культура** № карточки ОКТЯБРЬ – Комплекс 4 Музыка**** Музыкально-ритмическая, физическая деятельность: Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.	механическую и произвольную память, целостное и зрительное восприятие, произвольное внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление	внимания, развитие слуховой памяти, развитие зрительной памяти, развитие связной речи и умения фантазировать	процесс выполнения заданий;	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртұтас тәрбие» «Өнерге!» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Біртұтас тәрбие» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Қазақсый язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал				
М/ДМ кестесіне сай ХҚ/ ОД по расписанию ДО 08.30-08.55 09.05-09.30	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Рассказ К. Ильиной «Как маленький Ескендір ездил в Алматы» Задачи: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать	Ознакомление с окружающим миром (познавательная- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «Кто такие пешеходы?» Задачи: продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для	Конструирование, рисование, лепка, аппликация (трудова, творческая деятельность) Тема: «Веселый автомобиль» Задачи: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираться на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их	Ознакомление с окружающим миром (познавательная- исследовательская, игровая, коммуникативная деятельности) Тема: «На посту – регулятор» Задачи: продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения;	Художественная литература- (Коммуникативная, игровая деятельность)

определенный образ. Игра: ПРИГЛАСИ ГОСТЕЙ Дидактическая задача: учить детей правильно описывать путь от дома до школы и обратно.	велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.	оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительно величину частей, плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные,	продолжать знакомить с дорожными правилами и дорожными знаками. Игра: «Светофор» Цель. Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.	
---	--	--	---	--

		контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.		
Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Закрепление согласного звука [х]/Согласные звуки» Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Подготовка руки к письму. Игра «Где спрятался звук?» Цель: Развивать умение устанавливать место звука в слове.	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: Стихотворение К. Баянбаева «Юрта». Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Что мы знаем и умеем /Согласные звуки» Задачи: звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Продолжать формировать понятие «мягкий согласный звук», учить узнавать и называть мягкий согласный звук, выделять его голосом. Учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; Подготовка руки к письму. Игра «Пропустит ли	Развитие речи- (коммуникативная, игровая деятельность) Тема: «Моя Родина – Казахстан» Задачи: обогащать словарный запас детей, учить строить связанные монологические высказывания, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	Основы грамоты- (коммуникативная, игровая деятельность)

			Змей Горыныч звук?» Цель: упражнять детей в различении на слух гласных и согласных звуков; развивать мыслительные операции, фонематический слух; подготавливать к звуковому анализу слова.		
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас/Обед «Приятного аппетита!» 09.30-09.45	«Күй кумбірі» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков https://www.youtube.com/watch?v=azYCSJdY3GM Письменные процедуры. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Развитие речи - коммуникативная деятельность Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита, Казахский язык***. Ас болсын! Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық Подготовка к ОД	«Біртүтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбирать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- мұз, ауа, шөңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал				
МДМ кестесіне сай УК/ ОД по расписанию ДО 09.45-10.10 10.20 -10.45	<u>Музыка</u> (музыкально-двигательная, игровая деятельность) Тема: «Я люблю свой Казахстан!» Задачи: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг	<u>Основы математики</u> (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Число 10//Сколько? Который по счету?» Задачи: создавать множества. Упражнять в	<u>Основы математики</u> (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Сколько? Который по счету?» Задачи: создавать множества из разных по качеству элементов.	<u>Основы математики</u> (познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная деятельность) Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Задачи: создавать множества из разных по	<u>Музыка</u> (музыкально-двигательная, игровая деятельность)

в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Игра «Чья птичка дальше улетит?» №6 Добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох. Воспитание длительного направленного ротового выдоха.	прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Закреплять счет в прямом и обратном порядке в пределах 10, учить считать предметы, называть последовательности чисел, продолжать закреплять на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Сосчитай, не ошибись» Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров	качеству элементов. познакомиться с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закрепить умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Игра: «Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Сөйлеуден
Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) Тапсырмалар: Пассивті сөздіктегі сөздерді белсенді сөздікке аударыңыз. Сөйлеуден	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Формирование умения концентрировать свое внимание» Задачи: Спортивные	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: «Стань первым!» Задачи: Спортивные упражнения. Основные движения.	Физическая культура- (физическая, игровая деятельность) Тема: Необычные уроки Задачи: Спортивные упражнения. Основные движения.	Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность)

таныс сөздерді түсіну және оқшаулау қабылғастін дамыту. Сөз тіркестерінде және қысқа сөйлемдерде жыныс, сан және регистр бойынша сөздерді қалай келісу керектігін үйренуді жалғастырыңыз. <u>ойынтауы, мақсаты, танысыма «Радио»</u> Мұғалім бағаларға қарап: - Бүтін біз жана ойын ойнаймыз, ол «Радио» деп аталады. Радиоода сөйлейтін адамды қалай атайтынның білесіз бе? Дұрыс, олар оны диктор дейді. Бүтін радиоодан диктор біздің топтын бағаларын іздейді. Ол біреуді сипаттайды, оның әнтімесінен кімінің адасқанын анықтаймыз. Алдымен мен диктор боламын, тыңда. Назар аударыңыз! Назар аударыңыз! Қыз жоғалып кетті. Қызыл курте, шалбар киелді. Ол әндерді жақсы айтады және Веерамен дос. Мына қызды кім таниды? Бағалар мұғалімнің сұрағына	упражнения. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Основные движения. Ходьба: ходить в колонне; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между составленными в одну	Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег: бегать враспынную, высоко поднимая колени; «змейкой» между составленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстоянии 3-4 м, на двух ногах с	Ходьба: на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с остановкой по сигналу взрослого; Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, по канату боком, приставным шагом Бег: бегать враспынуто, высоко поднимая колени; «змейкой» между составленными в одну линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, закатым между колени, по прямой	
--	---	--	---	--

жауап береді. Санау рифмінін көмегімен жана сөйлеуші тандалады.	линию предметами, на скорость, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия. Прыжки: прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 м, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м). Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в	мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №23 Упражнения со скакалкой	(расстояние 6 м); между предметами (расстояние 4 м); Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Построение, перестроение: строиться в колонну, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; Музыкально-ритмические движения. Спортивные игры. Бадминтон. Подвижные игры. Самостоятельная двигательная активность. Формирование здорового образа жизни. Комплекс ОРУ №24 Упражнения с	
--	---	---	--	--

		стороны, Спортивные игры. Бадминтон. Комплекс ОРУ №22 Упражнения со скакалкой		гантелями	
Серуенте дайындык! Подготовка к прогулке	«Біртұтас тарбие» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Серуенте қызығушылығын арттыру, бағалармен жеке сұхбат; серуен барысында бағаларға жағдай жасау Создание интереса к прогулке, индивидуальные беседы с детьми, мотивация деятельности детей на прогулке.				
Серуен/Прогулка 11.45-11.00 «Біртұтас тарбие» «Үнемі тұтыну» – Экологическое воспитание	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Д/И: «Узнай, чей лист».	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. П/И: «К названному дереву беги».	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Опыт «Свойства солнечных лучей». П/И: «Замри».	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями <i>Цели:</i> продолжать знакомить с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. «Біртұтас тарбие» «Шабыт» творческая деятельность на тему Тема: «Осенний ковер» Цели: Учить размещать композицию на всем листе бумаги коллективно; закреплять умение работать с клеем; познать детей с новым видом изобразительной техники – «печать листьями»	Карточка № 8 Наблюдение за деревьями

Серуеннен орагу\Возвращение с прогулки	Развитие речи-(коммуникативная, игровая деятельность), гигиенические процедуры. Заполнение журнала погоды-познавательная исследовательская деятельность					
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа <u>11.00-11-15</u>	<table><tr><td>«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. https://www.youtube.com/</td><td>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Бумага: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (стибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта.</td><td>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</td><td>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</td><td>Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.</td></tr></table>	«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. https://www.youtube.com/	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Бумага: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (стибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.
«Біртұтас тәрбие»- «Қауіпсіздік сабағы» <u>Уроки личной безопасности.</u> ТЕМА № 8: « ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Цель ОД: научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь. Задачи: ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. https://www.youtube.com/	«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» – Экологическое воспитание Вариативный компонент «Юный эколог» Цель программы: способствовать формированию и развитию экологических знаний детей через опытно-экспериментальную деятельность. Тема ОД: «Бумага: ее качества и свойства». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами бумаги (стибается, мнется, рвется); включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, учить выделять свойства изучаемого объекта.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.	Коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность. Индивидуальная работа: артикуляционная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, пальчиковая зарядка, массаж пальчиков и кисти рук, подготовка руки к письму, определение ведущей руки, штриховка, обводка.		

watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoQFmGao71WQuLA-nK_6ODDD&index=4					
Ойындар, өз еркіндегі жұмыстар/ Игры, самостоятельная деятельность (по интересам детей) 11.15-11.30 «Біртуғас тәрбие» «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» «Национальная игра сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, трудовая, физическая, ритмично-музыкальная, двигательная, творческая, экспериментальная, самостоятельная деятельность</i> детей, самообслуживание), организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Рисование, лепка, аппликация, конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Посещение библиотеки, чтение сказок по выбору детей, беседа о персонажах сказки, театрализация сказок. (сюжетно-ролевые игры, настольные игры, творческая деятельность, рассматривание книг, чтение сказок и другие) Картоотеки национальных, дидактических, познавательных, подвижных игр (по интересам детей). (музыка****) Слушание музыки, распевка песенок, танцы				
«Біртуғас тәрбие» «Шабьт» <i>С/Р игра: День рождения Степаши</i> (развитие речи, творческая деятельность)	«Біртуғас тәрбие» «SMART BALA» <i>С/Р игра: Строим дом</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Біртуғас тәрбие» «Шабьт» <i>С/Р игра: Зоопарк</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Біртуғас тәрбие» «Шабьт» <i>С/Р игра: Детский сад</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	«Біртуғас тәрбие» «Шабьт» <i>С/Р игра: Парикмахерская</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность, формирование интереса к профессии)	
«Біртуғас тәрбие» «Өнегелі» Бағалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой 11.15-11.30	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа о достижениях детей, консультации.	Беседа о достижениях детей.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.

Воспитатель дошкольного класса: Шиникова Т.П.

Қазак тілі мұғалімі: Жанат Алемгул

