

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.09.24 - 06.09.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етілікті керек етеді. (Труд любит умение).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Сәлем! https://bilimkids.kz/media/video/privet				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм;	Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.

	предварительно обсудить с родителями, медицинским работником; напомнить о том, что детям есть корм рыбок нельзя, это опасно для здоровья.				
<p>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, И не лопайся! (дети встают в большой круг), Он летел, летел, летел. И веточку задел! (дети бегут по кругу).</p> <p>Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Кто, кто в этой комнатке живет?</p> <p>Кто, кто вместе с солнышком встает?</p> <p>Это Машенька проснулась, С боку на бок повернулась, И, откинув одеяло,</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p> <p>Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (цветы), каждой по паре.</p> <p>Перед игрой педагог перемешивает в коробке</p>	<p>Игровое упражнение "Здравствуй, ручки!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: отбатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Здравствуй, ручки! Хлоп - хлоп - хлоп!</p> <p>Здравствуй, ножки! Топ - топ - топ!</p> <p>Здравствуй, щечки! Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!</p> <p>Здравствуй, зубки! Щелк - щелк - щелк!</p> <p>Здравствуй, мой носик! Бип - бип - бип!</p> <p>Здравствуй, детишки! Раз, два, три!</p> <p>Девчонки и мальчишки, здравствуйте!</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой.</p> <p>Составление рассказа по картине.</p> <p>Игра-упражнение "Зеркало" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого.</p> <p>Затем играет другая группа</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.</p> <p>Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнять круговые движения в центре левой ладони)</p> <p>Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний палец)</p>	

	Вдруг сама на ножки встала.	картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.	Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.	детей.	Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.</p> <p>1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладонь, произносят: «Вот».</p> <p>1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).</p> <p>2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди.</p> <p>2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот».</p> <p>2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза).</p> <p>3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот».</p> <p>1.2. Исходное положение: (повторить 4–5 раз).</p> <p>3.2. Исходное положение: (повторить 3 раз).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.</p> <p>4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.</p> <p>4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шилите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.</p>				

	<p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Наши новые игры и игрушки". Организовать выставку новых игрушек и игр, рассчитанных на новый учебный год; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p>«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii</p>				
	<p>«Детский сад - уютный дом»: экскурсия по группе. С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы; вызывать интерес к труду взрослого человека, развивать умение различать представителей профессий детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар). (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать вниманис, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Всех моих друзей я Уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками".</p> <p>Задачи: дать детям представление о детском саде, учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек.</p> <p>Упражнение "Приветствие".</p> <p>Упражнение "Правила знакомства".</p>	<p>Музыка "В нашем детском саду много игрушек".</p> <p>Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Игра "Найди игрушку".</p> <p>Игра "Подарок от куклы".</p>	<p>Физическая культура "Мы красиво идем в строю".</p> <p>Задачи: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?"</p> <p>Игры-упражнения по</p>	<p>Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, таньсайық!".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таньстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>"Нені қайда қоямыз?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p>	<p>Физическая культура "Смирно в строю!".</p> <p>Задачи: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "По</p>

	<p>Художественное слово "Мяч".</p> <p>Физкультминутка "Мяч".</p> <p>Исследовательская деятельность "Соберем сундуки".</p> <p>Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой".</p> <p>Физическая культура "Кукла Дана учится ходить в строю".</p> <p>Задачи: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель".</p> <p>Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?".</p>	<p>Айгерим".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки".</p> <p>Задачи: формировать у детей понятие "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.</p> <p>Упражнение "Один и много".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету".</p> <p>Развивающее упражнение "Было по одному, стало много".</p>	<p>художественной литературе "Наследник".</p> <p>Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни людей в семье.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Наследник".</p> <p>Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына".</p>	<p>"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.</p> <p>Балабақпа ішіне саяхат.</p> <p>Сергіту сәті "Ойыншықтар әні".</p> <p>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка".</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова, называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.</p> <p>Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза".</p> <p>Игра с помпонами.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как говорит?".</p>	<p>ровненной дорожке".</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отбатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Шкаф открывается,</p> <p>Шкаф закрывается,</p> <p>А наши детки сами одеваются,</p> <p>Сами обуваются. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот</p>				

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Безопасность»: Наблюдение за свойствами песка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі»: Наблюдение за трудом дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Безопасность»: Наблюдение за солнечным зайчиком (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
	Задачи: развивать знания детей о свойствах ветра, ветренной погоды; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек!	Задачи: познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность; напомнить о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза. Пусть не сердятся родители, что измажутся строители, потому что тот, кто строит, тот чего-нибудь да стоит! (Б.Заходер).	Задачи: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина	Задачи: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. У дворника нашего нет выходных, Работа кипит да при ветрах любых. Он летом из лейки цветы поливает, А осенью листья метлой подметает. Зимою для дворника отдыха нет, Лопатой гребет он без усталости снег. Поэтому знайте, ребята, всегда, Крутом чистота от большого труда. (Д. Ахметова)	Задачи: уточнить представления детей о солнечном свете, воспитывать интерес к природным явлениям; напомнить о том, что нельзя смотреть на солнце прямо. Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левей, левей! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок! Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегает" по стене и по ладонкам солнечный зайчик. - Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (Из зеркальца.) - А как он в зеркальце попал? (От солнышка.) - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет,
	Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл мой панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.	Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить фигурки, а сухой песок очень быстро рассыпается и не держит форму. В. Берестов "Песочница"	Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян цветов в конверты (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	Педагог берет на прогулку зеркальце и показывает детям, как "бегает" по стене и по ладонкам солнечный зайчик. - Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (Из зеркальца.) - А как он в зеркальце попал? (От солнышка.) - Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет,
	«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)	Чистый, желтый и сырой Хочешь — рой, а хочешь — строй, Хочешь — кулкам испеки Золотые пирожки. Приходите к нам, ребята Не забудьте взять лопаты	Задачи: воспитывать желание помогать взрослым. «Безопасность»: Подвижная игра "Цветные машинки" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
	Задачи: воспитывать желание помогать взрослым; побуждать избегать скученности, не кидать сор. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура,	Экскаваторы, совки, Вёдра и грузовики. Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев (ознакомление с окружающим миром,			

<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умение включаться в игры товарищей, понимая правила игры, умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p>	<p>физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p>	<p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; приучать выполнять правила дорожного движения.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Задачи: побуждать следовать показу взрослого, собирать семена цветов в конверты, развивать мелкую моторику рук; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Совы" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить</p>	<p>как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальные солнечным зайчиком.</p> <p>Игра-упражнение "Извилистая тропинка" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: отрабатывать имеющиеся трудовые навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца; напоминание о том, что нельзя бросать песок в сторону товарища, беречь глаза.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
--	--	---	---	---

				возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов.</p> <p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закрывать рукава перед мытьем рук, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно, не разбрызгивая; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, затем вешать полотенце на место. (кги, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Знаем, зовем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-вож-ку, Нет, не понемвожку - посьмей, Будем умываться веселей.</p>				
	<p>Беседа с детьми о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	<p>Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные мячи".</p> <p>Задачи: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на</p>	<p>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек". Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости".</p> <p>Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска;</p>	<p>Обсуждение картинок на тему "Детский сад". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишний предмет" (развитие</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Моя семья".</p> <p>Задачи: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в</p>

изодительность, рассматривание книг и другие)	расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Мячик". Рефлексия "Прикатился мяч". Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр. "Аналар мектебі" / "Школа мам". Дидактическая игра "Оденем куклу на прогулку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания. обогащать и активизировать словарь.	упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывании от куска, раскатывании. Разминка "Круги". Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о профессии продавца, о его действиях, учить правильно называть необходимые атрибуты и оборудование к игре: весы, калькулятор, полки для товара, корзины, кошелек, деньги, игрушки.	речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели."	казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке. Настольная игра "Лото" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	составлении небольших рассказов о своей семье. Дидактическая игра "Назови членов семьи". Настольно-печатная игра "Парные картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Хорошо - плохо" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, мышление, представления о нормах поведения. Бросать мусор... - это плохо. Помогать взрослым... - это хорошо. Убирать игрушки за собой... - это хорошо. Раскидывать игрушки... - это плохо. Чистить зубы... - это хорошо. Играть дружно... - это хорошо. Улыбаться друг другу... это хорошо. <i>Артём</i>	Игры «Мозаика», «Вкладыши» (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. <i>Алиса</i>	Дидактическая игра "Угадай, назови имя" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук. Чтение стихотворений об игрушках (развитие речи) Задачи: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звуко сочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу. <i>Артём</i>	Беседа с детьми о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. <i>Алиса</i>	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. <i>Артём</i>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книгах на тему о детском саду, детских играх; развивать умение описывать увиденное фразой, желание делиться впечатлением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное творчество: разучивание, пение песен о детском саду под ритм погремушек. (музыка, развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.	Динамическое упражнение "Часы" (физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов. Тик-так, тик-так- Все часы идут вот так: Тик-так. (Наклоните голову то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так. (Раскачивайтесь в такт маятника) Налево - раз, направо - раз.	Словесная игра "Доскажи словечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответить с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Малоподвижная игра "Колпачок". (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Игры-раскраски. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.
Уход детей домой	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?"	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".

Заместитель директора по УВР: Т.И.Конак

Воспитатель: Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка: А. Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.09.24 - 13.09.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми.</p> <p>Приветствие</p> <p>Солнце, Небо и Земля!</p> <p>Хорошо, что с вами – Я!</p> <p>Всему миру прокричу:</p> <p>Очень я себя Люблю!</p> <p>Я – самый хороший!</p> <p>Я – самый красивый!</p> <p>Я – самый – умный!</p> <p>Я – самый – самый</p> <p>И пусть радуется мама!</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</p> <p>Коз коркак, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха).</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Салем! Салем! https://bilinkids.kz/media/video/s-lem-s-lem</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к порядку, самостоятельно прибирать игрушки в отведенное место.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик</p>

		поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	радость от выполненных действий; замечать важность процесса для всей группы.		лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.
<p>Пальчиковая гимнастика "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев.</p> <p>Этот пальчик - дедушка.</p> <p>Этот пальчик - бабушка.</p> <p>Этот пальчик - папа.</p> <p>Этот пальчик - мама.</p> <p>Этот пальчик - я.</p> <p>Вот и вся моя семья.</p> <p>Настольная игра "Украсим торт". (аппликация, основы математики)</p> <p>Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть длинный образ словом "порт"; развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Педагог изготавливает из бумаги круглые формы, окрашенные в различные цвета, дети "украшают торт" геометрическими фигурами (треугольником, кругом, квадратом), вырезанными из</p>	<p>Игра-упражнение "Считалка" (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память.</p> <p>- Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушка, Голову одну и носик И ответим на вопросы. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать!</p> <p>Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей.</p> <p>Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы - посуду называть. Ребенок, пойманный мяч,</p>	<p>Настольная игра "Потерянный предмет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.</p> <p>Игра "Мой дом" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.</p> <p>Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей.</p> <p>Правила игры: дети разбирают и раскладывают по ходу своего рассказа детали дома. Может получиться так, что одни и те же картинки дети будут интерпретировать по-разному, ведущий, помогая игрокам "подсказками", должен</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p> <p>Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшего, И самого любимого.</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Для игры подбирается пять равных по величине камешков. Участники подкидывают их вверх и пробуют поймать в ладони обеих рук.</p>	<p>Игра "Зеркало" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить детей с различными предметами, которые окружают его в обычной жизни дома, научить классифицировать их по общим признакам.</p> <p>В состав игры входят 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>	

	бумаги или из пластика. На торт я всех приглашаю, Этим тортиком вас угощаю. Над ними кондитеры трудились, Чтобы детки радовались.	кидает его обратно ведущему. Одновременно, называя любой вид посуды (чашка, блюдо, ложка, вилка, чайник, кастрюля, сковорода и т.п.).	поощрять их фантазию.		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с кубиками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз.</p> <p>1.1. Дети, вытягивая руки вперед, раскрывают ладони, произносят: «Вот».</p> <p>1.2. Исходное положение: (повторить 4-5 раз).</p> <p>2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, держат кубики на уровне груди.</p> <p>2.1. Повороты направо, вытягивая руки, показывают кубики и произносят: «Вот. Вот».</p> <p>2.2. Исходное положение: (повторить на левой стороне 4 раза).</p> <p>3. Исходное положение: ноги врозь, корпус расслаблен, руки вниз.</p> <p>3.1. Сесть на пол, вытягивая руки вперед, произносят: «Вот».</p> <p>1.2. Исходное положение: (повторить 4-5 раз).</p> <p>3.2. Исходное положение: (повторить 3 раза).</p> <p>4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, держат кубики на уровне груди.</p> <p>4.1. Прыжки на месте, руки на уровне груди, сжать ладони.</p> <p>4.2. Исходное положение: ладонь раскрыта, произнести: «Вот» (повторить 3 раза).</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты дашь ребятам силу</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.</p> <p>- Астарың даңдй болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>				

	казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о семейных традициях казахского и других народов Казахстана. «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				
	Беседа с детьми на тему "Моя семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.	Хороводная игра "Пузырь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей вставать в круг, выполнять движения в соответствии с текстом	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	Хороводная игра "Каравай" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задача: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	Малоподвижная казахская игра "Ақпашық" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Ақпашық, сакина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прикатись!
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Әлди-әлди" ("баю-баю"). Задачи: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о	Музыка "Баю-баю". Задачи: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей	Физическая культура "Построение в круг". Задачи: развивать навыки построения в круг и свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты	Физическая культура "Наш веселый круг". Задачи: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота; во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбетейка".

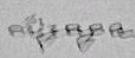
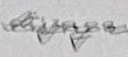
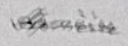
	<p>семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". Физическая культура "В круг вместе с Колобком". Задачи: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня".</p>	<p>правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра-конкурс "Фестиваль". Игры-упражнения по основам математики "Бабушкины помощники". Задачи: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. Развивающее упражнение на панно "Три коробки". Развивающая игра за столом "Положи клубки на место".</p>	<p>другом, на носочках, соблюдая интервал. Малоподвижная игра "Пузырь". Подвижная игра "Такси". Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Детский сад – наш дом". Задачи: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призм; учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют". Практическое упражнение "Посторим детский сад".</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуга жаттықтыру. Игры-упражнения по музыке "Игрушки". Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Отгадай игрушку". Подвижная игра "Летит- не летит".</p>	<p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртепе, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктп, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				

прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за опавшими листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию; воспитывать умение чувствовать красоту природы. Мы кустарник (деревья) оглядели, Оглядели, обомлели ... Ничего не понимаем. Листья с веток опадают. Опадают, Опадают, Двор, дорожки покрывают. Хоть дорожек нам не видно, Мы пройдемся, будет слышно, Как они теперь шуршат, Все шуршат, не шелестят. (Д. Ахметова) «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор листьев в коробку (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание трудиться на общее благо. Подвижная игра "Скакуи" (физическая культура,	Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. И. Токмакова Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (коллективный труд по сбору овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умение отличать овощи; побуждать к совместному труду. Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга;	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о воробьях, их внешних особенностях, о повадках; побуждать прислушиваться в чириканью воробьев, отличать их от других птиц участка; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает прислушаться к звукам, издаваемым птицами, воробьями. — Дети, слышите? Кто это? — Похож ли воробей к другим птицам? — У воробья есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья. — Чем покрыт воробей? — Воробей покрыт перьями. Какого цвета оперение воробья? — Если сравнить воробья с вороной, какой он? — Да. Воробей меньше. Воробей — очень пугливая птица. Она прыгает, перелетает с ветки на ветку, быстро летает. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Воробей, воробушек, Ищешь миску зернышек,	Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о березе, побуждать различать ее по внешним признакам; обратить внимание на особенность дерева осенью сбрасывать листву. Педагог предлагает детей оглядеться кругом. — Дети, как красиво кругом! — А какого цвета были листья на деревьях? — Почему листья нынче желтые? — Да. Наступила осень. А осенью листья на деревьях желтеют. — Есть ли у нас на участке береза? Где она? Покажите. Дети подводят педагога к березе. — Вот она какая береза. Какого цвета ствол березы? — На что похожи листья березы? Педагог предлагает рассмотреть листья березы. — Да. Листья как маленькие сердечки. Желтые сердечки. — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова "Берёза"	Наблюдение за небом, тучами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о тучах, облаках; развивать понимание того, что только из туч может лить дождь. - Дождь — это природное явление. Свет и тепло солнышка нагревают всю эту воду в реке, озере, лужах, морях. Вода начинает испаряться, становится паром. Капли собираются в облака, они становятся тяжелыми и большими. Из них льется дождь. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнышко спрячется, Тучка вся расплещется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов Трудовая деятельность, поручения (сбор листьев) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра "Мыши в кладовой" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей
--	---	--	---	---	---

<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошадь"; играть в догонялки.</p> <p>Ход игры: дети делятся на две группы на площадке. Педагог рисует большой круг в центре которого флаг. Этот флаг должен быть доставлен к кругу своей команды. Группа, у которой первой получится доставить чужой флаг в свой круг выиграла.</p> <p>Игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно</p>	<p>воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Гранул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>«Безопасность», «Экология»: Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение</p>	<p>Скачешь по двору, Удивляешь детвору: — Чик-чирик! Эй, разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел. Прыг да прыг и улетел.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (сбор свеклы) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение различать овощи; прививать навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь.</p> <p>Подвижные игры "Птицы и кошка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать в детях любовь к здоровому образу жизни.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать</p>	<p>Если б дали березке расческу, Изменила б березка причёску: В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди.</p> <p>И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения (сбор овощей) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать умение различать овощи; учить коллективной работе; формировать навыки работы в группе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p>	<p>интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.</p> <p>Подвижная игра "Птица в гнезде" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягнечок") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
---	--	---	--	---

	<p>всех оставлять повторно играть).</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу</p>				
	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Мячи разного размера". (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении скатывать шары разного размера; закреплять представления о величинах (большой, маленький); отрабатывать умения пользоваться салфеткой.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>

			выразительность.	фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Забор". Задачи: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Перешагиваем через ручеек". Дидактическая игра "Моя семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья?	Игры-упражнения по развитию художественных способностей/Творчество "Упражнения с мячом". Задачи: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр. Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать крути на определенные места на листе бумаги. Двигательные упражнения "Мы быстрые и умные ребята". Пальчиковая гимнастика "Мы катали пластилин". Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; прививать любовь к	Настольная игра "Составь картинку" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке. "Эжелер мектебі" / "Школа бабушек". Сюжетная игра "Приглашаем гостей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрытия стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд;	Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. «Эжелер мектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразием грибов. Показ видеоролика "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес

	- Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что ...	устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.	отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости.		к казахским народным играм.
Индивидуальная работа с детьми	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас; развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист. 	Считалка на тему "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - мама, Безымянный - папа, А мизинчик - я. Вот и все мы вместе Дружная семья. 	Беседа на тему "Наша бабушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. 	Считалка на тему "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - мама, Безымянный - папа, А мизинчик - я. Вот и все мы вместе Дружная семья. 
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, интеллектуальность, рассматривание книг и другие)	Индивидуальные беседы на тему "Моя семья". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Рассматривание семейных альбомов; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Музыкальное творчество: разучивание, пение песен об одном из членов семьи под минусовку. (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи) Игра на шумовых инструментах (асатак, бубен); исполнение ритмических движений под музыку. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)	Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем".	Дидактическая игра "Кулачки кукол" (развитие речи, ознакомление с окружающим	Игры-раскраски. (рисование, развитие речи, ознакомление с	Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото" (развитие речи, ознакомление с

	<p>физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Педагог с детьми договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети показывают действия, которые придумали. Водящий отгадывает.</p>	<p>миром) Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций. Ход игры. Искупать кукол в теплой водичке, потереть их мочалкой и мылом, завернуть в полотенце: "А сейчас будем кукол купать. Нальем в ванночку теплой водички - попробуй ручкой водичку, теплая? Отлично. А вот наши куколочки. Как их зовут? Это Катя, а это Миша. Кто первый будет купаться? Катя? Хорошо. Давай спросим у Кати, нравится ей водичка? Не горячо?" и т.д.</p>	<p>окружающим миром) Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p>	<p>окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.</p>
Уход детей домой	Консультации "Что мы знаем о температуре тела?"	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Анкета "Потребности ребенка".	Фотоколлаж "Семейные праздники".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Заместитель директора по УВР: Коняк Т.И.
 Воспитатель: Снятковская Т.Н.
 Учитель казахского языка: А.Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.09.24 - 20.09.24

ФИО педагогов: Святковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей.</p> <p>Приветствие</p> <p>Солнышко лучистое</p> <p>В гости заглянуло.</p> <p>Лучиками чисться</p> <p>В комнате блеснуло.</p> <p>Мы протянем рученьки:</p> <p>- Солнышко, привет!</p> <p>Протяни нам лучики.</p> <p>Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)</p> <p>Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:</p> <p>Сабыр мен еибек барін жейбек (Терпение и труд всё перетрут).</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультация	<p>Ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами детей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>"Экология":</p> <p>Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd</p> <p>Күн райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-ryy</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением</p>	<p>Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные</p>	<p>Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать</p>	<p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к усиленному труду, отрабатывать умение</p>

раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.
<p>Дидактическая игра "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.</p> <p>Игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Море волнуется раз!</p> <p>Море волнуется два!</p> <p>Море волнуется три!</p> <p>Морская фигура, замри!</p> <p>Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого;</p>	<p>Дидактическая игра "Найди одинаковые листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в умении находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.</p> <p>Игра "Мешок с подарками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы.</p> <p>Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок.</p> <p>Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это детеныш?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Пальчиковое упражнение "Паук" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Целыми днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки),</p> <p>Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу),</p> <p>Посмотри, какой силач (правая ладошка быстро "скользит" по левой руке),</p> <p>И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"),</p> <p>Солнце вышло из-за тучек</p>	<p>Пальчиковая игра "Капуста" (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)</p> <p>Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём. (Сжатие и разжатие кулачков)</p> <p>Чтение потешки. (развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растёт?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "За грибами" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)</p> <p>Мы идём грибы искать. Этот пальчик в лес пошел,</p>

	развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	описать его свойства. Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-ведёрнышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись!	(обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалея ручек Плетет паутину паук.	потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай. Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти. Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не желей! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!	(Загибают по одному пальчику) Этот пальчик грибок нашел. (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1.1. Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». 1.2. Исходное положение (повторить 4-5 раз). 2. Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 2.1. Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». 2.2. Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). 3. Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. 3.1. Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». 3.2. Исходное положение (повторить 3 раза). 4. Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. 4.1. Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. 4.2. Исходное положение (повторить 3 раза).				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу. Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать				

	<p>словом "Рахмет", Искусная каша Каша из гречки. Где варилаась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела Последние крошки! (З. Александрова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґи, навики самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «Кюй»: "Ақ қайың" (исполнитель Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv</p>				
	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радуетесь и смеетесь, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!</p>	<p>Дидактическая игра "Дополни предложение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а</p>	<p>Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не</p>	<p>Дидактическая игра "Какой это лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.</p>	<p>Дидактическая игра "Насекомые" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а</p>

		перец (горький).	только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.		вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Игра "День и ночь". Задачи: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?" Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Рассказ по картине "Что происходит ночью?" Словесное упражнение "Что я запомнил?". Физическая культура "Неуклюжий медвежонок". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натывая друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползать в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд".	Музыка "Дождь". Задачи: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день". Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?". Задачи: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. Двигательное упражнение	Физическая культура "Ходьба на носках". Задачи: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Игры-упражнения по художественной литературе "Родная страна". Задачи: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», отрабатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу. Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край". Динамическая пауза "Родной край".	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. "Бұл кім (не)?" жаттығуы. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Осенний сад". Задачи: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о	Физическая культура "Ходьба по наклонной доске". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натывая друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Пузырь".

	Подвижная игра "Пройди мышкой, проползи мышкой".	"Потягуни-потягучки". Развивающее упражнение "Один и много". Двигательное упражнение "Высоко-низко". Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".	Беседа по содержанию стихотворения "Мой край". Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана".	природных изменениях осенью. Дидактическая игра "Собери листья по цвету".	
Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застёжки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за дождем. Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять представления о дожде, как явления природы; показать, что летом дождь теплый, лужи быстро высыхают; показать связь явления с солнцем; расширять кругозор, пытливість ума. Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплещется.</p>	<p>Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях. Д. Ахметова "Воробей, воробушек" Ищешь миску зернышек, Скачешь по двору, Удивляешь детвору: - Чик-чирик! Эй,</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах в осенний период; обратить внимание на семена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира". А. Плещеев Осень наступила,</p>	<p>Наблюдение за листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Н. Найденова Как хорошо в гостях у осени Среди березок золотых... Подольше б золота не сбросили, Стоял бы лес, багрян и тих. Почаще б солнышко усталое</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать транспорт по назначению: грузовой, общественный; побуждать называть их словом транспорт; формировать интерес к профессии водителя; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада. Педагог дает возможность</p>

<p>А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора во дворе) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Бросай и лови" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 × 40</p>	<p>разойдитесь! Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (подметание двора) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Борік-тепек" (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи</p>	<p>Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (очистка клумбы) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: очищение участка от опавших листьев; развивать желание помогать взрослому; побуждать доводить начатое до конца, радоваться результатам.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Угадай цвета" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: нахождение цвета по признаку.</p>	<p>Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра шалого Лесную позднюю красу.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор мусора в детском саду) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой дом" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с кренком материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>молча понаблюдать за транспортом, который проезжает мимо участка либо за тем, что подъезжает в хозяйственный двор детского сада.</p> <p>— Дети, как вы отличаете грузовик от автобуса?</p> <p>— И у грузовика и автобуса есть то, что очень похоже друг на друга. Что это?</p> <p>— Как мы назовем одним словом и грузовик, и автобус?</p> <p>— Да. Это все транспорт.</p> <p>— А для чего в грузовике сидит водитель?</p> <p>— Да. Водитель перевозит грузы. Поэтому у нас в песочнице есть песок, в кладовке есть овощи для блюд.</p> <p>Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду.</p> <p>Я вам яблоки везу, Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду.</p> <p>В поле грузовик жужжит, От дождя зерно хранит.</p> <p>И картошку собирает, В магазины доставляет. (Н. Радченко)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте) (ознакомление с окружающим миром,</p>
---	---	---	---	---

<p>А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. В. Берестов</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора во дворе) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Бросай и лови" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру.</p> <p>Игра-упражнение "Перепрыгни через ручей" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с места в длину; развивать основную группу мышц, силу, ловкость.</p> <p>Педагог расчерчивает на земле две полосы, которые составляют ширину 25 - 40</p>	<p>разойдитесь!</p> <p>Это я, крылатый витязь! Тороплюсь я, много дел, Прыг да прыг и улетел.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (подметание двора) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-тепек" (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи</p>	<p>Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (очистка клумбы) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: очищение участка от опавших листьев; развивать желание помогать взрослому; побуждать доводить начатое до конца, радоваться результатам.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Угадай цвета" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: нахождение цвета по признаку.</p>	<p>Гостило в золотом лесу, Чтоб защитит от ветра шалого Лесную позднюю красу.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор мусора в детском саду) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепление посильных трудовых навыков; побуждать подражать показу взрослого, радоваться результатам совместных усилий.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой дом" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>молча понаблюдать за транспортом, который проезжает мимо участка либо за тем, что подъезжает в хозяйственный двор детского сада.</p> <p>— Дети, как вы отличаете грузовик от автобуса?</p> <p>— И у грузовика и автобуса есть то, что очень похоже друг на друга. Что это?</p> <p>— Как мы назовем одним словом и грузовик, и автобус?</p> <p>— Да. Это все транспорт.</p> <p>— А для чего в грузовике сидит водитель?</p> <p>— Да. Водитель перевозит грузы. Поэтому у нас в песочнице есть песок, в кладовке есть овощи для блюд.</p> <p>Грузовик пыхтит в саду: Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. Я вам яблоки везу, Ду-ду-ду, ду-ду-ду-ду. В поле грузовик жужжит, От дождя зерно хранит. И картошку собирает, В магазины доставляет. (Н. Радченко)</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте) (ознакомление с окружающим миром,</p>
---	--	---	--	--

	<p>см. Педагог находится рядом, боится момент окончания прыжка. Если ребенок теряет равновесие, поддерживает. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Подвижная игра: "Угадай, где спрятано" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. «Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Безопасность. Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p>	<p>окужающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками. Казахская народная игра "Колыма не жасырлым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>физическое развитие) Задачи: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе. Подвижная игра "Разноцветные машинки" (физическая культура) Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями). Игра "День - ночь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Самостоятельная свободная игра: прыжки с места на двух ногах (физическая культура) Задачи: развивать навыки прыжков с продвижением вперед.</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Ты даешь ребятам силу</p>				

	<p>Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p> <p>Дождик, дождик, поливай - Будет хлеба каравай.</p> <p>Дождик, дождик, припусти - Дай капусте подрасти.</p> <p>Дождик, дождик, веселей! Капай, капай, не жалей! Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи!</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Хороводная игра "Овощи и фрукты". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.</p> <p>"Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)</p> <p>Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец.</p> <p>Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши.</p> <p>Кто их не хочет скушать?!</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.</p>	<p>Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Гриб, выросший в дождь".</p> <p>Задачи: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Мой домик".</p> <p>Задачи: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом".</p> <p>Хороводная игра "Каравай".</p>	<p>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Кто где живет?" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период.</p> <p>Дидактическая игра "С</p>

	<p>околами.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>"Если дождь пойдет – вставать не будем".</p> <p>Рефлексия. Вариант 1. Игра</p> <p>"Если дождь пойдет – вставать не будем".</p> <p>Вариант 2. Подвижная игра</p> <p>"Солнышко и дождик".</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>"Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей играть по правилам.</p>	<p>Театрализованная игра</p> <p>"Угадай движения". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?".</p> <p>Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко.</p> <p>Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".</p>	<p>Дидактическая игра "Что в мешочке?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов ближайшего окружения; побуждать определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p>Оборудование: игрушки.</p> <p>Либо игра</p> <p>Казахская народная игра "Кольма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых.</p> <p>Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания.</p> <p>Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка.</p>	<p>какого дерева листочек?".</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>"Овоши".</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>"Угадай осенние изменения".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Игра-упражнение "Веселый воробей" (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Встал воробушек на лапки</p> <p>Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки),</p> <p>Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо),</p> <p>Приседанье сделал справно (приседают),</p> <p>Клювиком почистил пух (наклоны головы в стороны),</p> <p>И скорей на стульчик плух (садятся на стульчики).</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</p> <p>Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.</p> <p>И. Бунина</p> <p>Льет дождь, холодный, точно лед.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".</p> <p><i>Визора</i></p>	<p>Чтение стихотворения "Осень" И. Бунина (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>- Лес, точно терем</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей на них ответить.</p> <p><i>Визора</i></p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.</p> <p><i>Визора</i></p>

Кружатся листья по полянам.
И гуси длинным караваном
Над лесом держат перелет.

Артём

расписной,
Лиловый, золотой,
багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою
полянкой.
Березы желтою рябой
Блещут в лазури голубой,
Как вышки, елочки
темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве
скользящей
Просветы в небо, что
окошья. *Артём*

Самостоятельная деятельность
детей (игры малой
подвижности, настольные
игры, изодеятельность,
рассматривание книг и другие)

Рассматривание фотографий с изображением времен года, явлений природы в разное время суток, объектов живой природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)
Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. Ритмические движения под музыку, игра на металлофоне. (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)

Пальчиковая гимнастика
"Уточка" (развитие речи,
ознакомление с окружающим
миром, физическое развитие)
Задачи: развивать мелкую
моторику рук, умение
приговаривать слова текста
согласно ритму стихотворных
строк; развивать
представление об объекте.
Шла уточка бережком,
Шла серая по крутому.
Вся детей за собой,
И малого, и большого,
И среднего, и маленького,
И самого любимого.
Идут двумя рядами по
столу, переваливаясь.
Загибает безымянный палец;

Игры-раскраски.
(рисование, развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: развивать умения
закрашивать пограничные
складки, не выходя за
контуры; воспитывать
эстетический вкус, умение
подбирать цвета.
Загадки. (развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром)
Задачи: знакомить с
загадками, побуждать
отгадывать объект по
признакам; развивать
мышление, словесное
внимание.

Игра "Мешок с
подарками". (развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром,
физическое развитие)
Задачи: расширять
представления об
окружающих предметах;
развивать осязание,
внимание, восприятие,
мышление.
Оборудование: тканевый
мешочек, различные
предметы.
Рассматривает, ах, дайте
каждый из предметов
малышу в руки, затем
спросите: ах, в мешочке.
Предложить достать что-

Сюжетно-ролевая игра
"Покорми куку". (развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром)
Игры с крупным
конструктором. Лесенка для
друзей (конструирование,
ознакомление с
окружающим миром)

Хороводная игра "Овощи
и фрукты". (развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром,
физическое развитие,
музыка)
Задачи: упражнять детей в
умении собираться в круг,
слышать названия овощей
и фруктов, передавать
движения ладоней;
закрепить представления
об овощах и фруктах;
воспитывать
добросовестность.
Дети по желанию
надевают маски овощей и
фруктов, с которыми
говорится в хороводе.

	большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.	"Солнышко". Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова)	нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.		хором проговаривают слова из четверостиший. Можно сопровождать слова и движения ритмичной мелодией. "Овощи и фрукты" (Д. Ахметова) Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?!
Уход детей домой	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".

Заместитель директора по УВР: Т.И. Коняк Т.И. Коняк

Воспитатель: Т.Н. Снятковская Т.Н. Снятковская

Учитель казахского языка: А. Жанат А. Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.09.24 - 27.09.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Ейбек етсен емерсін (Если трудишься — пожнешь.)				
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Ейбек етсен емерсін. (Если трудишься — пожнешь.)				
Беседа с родителями (либо иными законными	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку. "Экология";				

представителями ребенка), консультации	Путешествие на каникулах https://bilimkids.kz/media/video/putesestvie-na-kanikulax Көңіл-күй https://bilimkids.kz/media/video/k-il-k-y				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: протереть пыль на крупных листьях комнатных растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение выполнять правила протирания листьев с помощью мягкой ветоши, придерживая и зажимая лист у его основания двумя пальцами; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.
	Дидактическая игра "Мебель в доме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить правильно	Настольная игра "Мой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: научить делать	Дидактическая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей	Выразительное чтение стихотворения "Родина" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать	Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о названиях

<p>произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели. Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие. Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили, (Грозят пальцем) Мы тебя кормили (Грозят другой рукой) На ноги поставили (Поднимают руки вверх, ребенок в центре встает) Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (Ребенок выполняет танцевальные движения) Выбери, кого захочешь, Поклонись не забудь,</p>	<p>дом из деталей, рассказать, из чего он состоит. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Вот так руки протяните И движенья повторите. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальцы поочередно в кулак) Вышел пальчик погулять. (Указательным пальцем правой руки выполнить круговые движения в центре левой ладони) Только вышел из ворот – Глядь, другой к нему идет. (К указательному присоединить средний</p>	<p>находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки")</p>	<p>интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина, Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова) Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции. Солнышко-ведрышко!</p>	<p>животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание. Игра-упражнение "Придумай движение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желаящий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точно повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Выбирай кого-нибудь. (Ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга).</p>	<p>палец) Вместе весело идти, Ну – ка, третий выходи. (Присоединить безымянный палец) Вместе встанем в хоровод – Вот. (Хлопок. Затем сменить руку)</p>	<p>Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")</p>	<p>Взойди поскорей, Освети, обогрей – Телят да ягнят, Ещё малых ребят.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс упражнений (с полотенцами) (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <ol style="list-style-type: none"> Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> Дети закрывают лицо полотенцем и произносят: «Найди меня». Исходное положение (повторить 4–5 раз). Исходное положение: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> Повороты направо, вытягивая руки, мнут полотенце и произносят: «Стираем». Исходное положение (повторить на левой стороне 4 раза). Исходное положение: сидят на полу, ноги врозь, полотенца на коленках. <ol style="list-style-type: none"> Ложатся на спинку, закрывают полотенцем лицо и произносят: «Поспим». Исходное положение (повторить 3 раза). Исходное положение: ноги вместе, корпус расслаблен, руки вниз. <ol style="list-style-type: none"> Полотенце на уровне груди, прыжки на месте. Исходное положение (повторить 3 раза). 				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>	<p>Развивать у детей понимание о необходимости мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды!</p>				

Деятельность)	<p>Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>Развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, есть аккуратно; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюда; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!..</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жал тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.</p> <p>«Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</p>				
	<p>Дидактическая игра "Кто больше назовет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать умение подбирать слова, соответствующие по</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с</p>

	смыслу. Педагог объясняет, что Астана - столица нашего государства, красивый, большой город.	навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.	развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу общения на казахском языке.	другом. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в теничке посидим.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о Казахстане". Задачи: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз	Музыка "Моя конституция - мое будущее". Задачи: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать	Физическая культура "Круглое как солнышко". Задачи: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш	Физическая культура "Ходьба по бревну". Задачи: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!".

за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе с лошадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан". Физическая культура "Солнечный Казахстан". Задачи: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". Подвижная игра "Ой,ужалит".	музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ". Игры-упражнения по основам математики "Да здравствует Казахстан!". Задачи: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок". Развивающее упражнение "Построим дом".	интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Лесенка для друзей". Задачи: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубик с двух сторон, поправлять руками углы лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Щенок". Практическое упражнение "Лестница". Игра "Вики - наш друг".	бiлдiре бiлуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегi дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың iшiнде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бiзбен бiрге ойнаңдаршы" сергiту сәтi. "Не алып келдiң?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Игры-упражнения по музыке "Лей, дождик". Задачи: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно
--	---	---	--

				<p>начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Дождик".</p> <p>Подвижная музыкальная игра "Мышата".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за осенними явлениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная	Наблюдение за погодой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать	«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами (развитие речи, ознакомление с	«Өнегелі»: Наблюдение за осенними работами в саду (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

самостоятельные игры)	<p>литература) Задачи: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Трудовая деятельность, поручения (уборка территории) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: обучение совместной работе,</p>	<p>литература) Задачи: обратить внимание детей на то, как изменилась природа, погода осенью; побуждать замечать изменения в природе: опадание листьев, похолодание, исчезновение насекомых; развивать любознательность, интерес к окружающему миру. — Дети, оглядитесь кругом. Как изменилась природа ... Ведь летом было совершенно не так... Что изменилось в природе? — Да. На деревьях листья пожелтели ... Листья падают, это листопад. — А где же бабочки, пчелы, муравьи? — Да. Насекомые спрятались. — Посмотрите, как мы одеты ... Мы ходим в шортах и майках? — Да. Мы тепло</p>	<p>представление об одном из природных явлений - тумане; побуждать различать ясную, облачную, пасмурную погоду; развивать умения следить за облаками, небом, понимать, что погода изменчива, осенью больше дождей; воспитывать наблюдательность. Педагог обращает внимание на то, что все кругом как будто бы покрылось прозрачным одеялом, плохо видны предметы в дальних углах участка, говорит, что это туман. Кто-то ночью утащил лес, Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда же за грибами</p>	<p>окружающим миром) Задачи: побуждать детей наблюдать за отлетом птиц; пополнять представления о перелетных птицах; дать информацию о необходимости отлета, зависимости жизни птиц от корма; воспитывать любовь и заботу о птицах; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В теплые края. (А.Плещеев) — Дети, почему автор стихотворения так говорит? Это правда? — О каком времени года говорит автор? — Да. Осенью погода</p>	<p>Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; показать зависимость труда человека от сезонных изменений; воспитывать интерес к труду, желание помочь. У дворника нашего нет выходных, Работа кипит да при ветрах любых. Он летом из лейки цветы поливает, А осенью листья метлой подметает. Зимою для дворника отдыха нет, Лопатой гребет он без устали снег. Поэтому знайте, ребята, всегда, Кругом чистота от большого труда. (Д. Ахметова) «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения (засев грядок семенами) (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,</p>
--------------------------	---	--	---	--	---

<p>достижению поставленной цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Беги к березе" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро выполнять действия по команде педагога; следить за тем, чтобы дети не натакивались друг на друга.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>оделись, на нас куртки, штаны, ботинки.</p> <p>— На улице жарко?</p> <p>— Да. На улице уже не жарко, даже прохладно.</p> <p>— И многие птицы уже не летают.</p> <p>— Так это все не лето?</p> <p>— Это осень наступила.</p> <p>Молодцы.</p> <p>Льет дождь, холодный, точно лед.</p> <p>Кружатся листья по полянам.</p> <p>И гуси длинным караваном</p> <p>Над лесом держат перелет. (И. Бунин)</p> <p>«Онегелі», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор осенних листьев для гербария)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p>	<p>теперь? (И. Токмакова)</p> <p>— Посмотрите, дети, это туман кругом. Туман стелется по земле, прохладно. Но скоро он исчезнет, станет ясно кругом.</p> <p>"О погоде" Д. Ахметова</p> <p>Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа.</p> <p>Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой.</p> <p>Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (уборка мусора на участке)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать желание работать вместе.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес"</p>	<p>пасмурная, идут дожди.</p> <p>— В стихотворении говорится, что улетают птицы. Куда они улетают?</p> <p>— Да. Некоторые птицы улетают в теплые края. Скоро придут холода. Все растения вянут, ягод и фруктов больше нет. Насекомые тоже спрятались. Птицам не хватает корма. А в теплых краях корма много. Но после зимы птицы вернутся.</p> <p>— Послушайте, как кричат птицы. Они прощаются с нами.</p> <p>«Онегелі», «Экология»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения (сбор семян деревьев)</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: стимулировать детей</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: учить работать в паре; развивать посильные навыки, дружеские отношения; ; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p> <p>Еле - еле, еле - еле</p> <p>Закружились карусели, А потом, потом, потом</p> <p>Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два!</p> <p>Вот и кончилась игра. Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»). (казахский язык, физическая культура)</p>
---	---	--	---	---

<p>свободная игра: "Перейди реку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "Поймай" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения.</p> <p>«Аталар мектебі»/ «Школа дедушек». Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным</p>	<p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее" (физическая культура)</p> <p>Назначение: бег, подъем, прыжок; развитие реакции.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>к сбору семян.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение прокатывать большой мяч по прямой под дугу (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (физическая культура, развитие речи,</p>	<p>Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, разучивание движений (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: совершенствование техники ходьбы и бега.</p>
---	--	---	--	---

		играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.	окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение бросать мяч друг другу.	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!				
	Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать	Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова,	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и	Игра-упражнение "Жгуты". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении раскатывать столбики, скручивать в жгуты; отбатывать умения	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук,

	музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	ритмично выполняя упражнения для пальцев. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пушу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")	одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	пользоваться салфеткой.	мышление, воображение.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Флажок". Задачи: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки;	Игры-упражнения по развитию художественных способностей /Творчество-2 "Лягушка". Задачи: познакомить	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Голубь - символ мира". Задачи: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице;	Дидактическая игра "Что у меня в руках?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о понятиях:	Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в

стольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>формировать технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок".</p> <p>Рефлексия "Поиграем с флажками".</p> <p>Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.</p>	<p>детей с основным строением тела лягушки, дать представление о сезонной жизни лягушки; развивать приемы сложения и наклеивания различных по размеру овалов целостный образ лягушки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Лягушата".</p> <p>Артикуляционное упражнение "Ква-ква".</p> <p>"Әжелер мектебі" / "Школа бабушек": Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, сферу</p>	<p>закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки).</p> <p>Показ видеофильма. Физминутка «Птички».</p> <p>Игра "Какой звук издает голубь?".</p> <p>Дидактическая игра "Найди белого голубя".</p> <p>Дидактическая игра "Волшебный карман" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.</p>	<p>длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.</p> <p>Дидактическая игра "Составь картинку" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину.</p> <p>Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки</p>	<p>сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>
---	--	--	---	--	--

		общения на казахском языке.		из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон.	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнения на артикуляцию.</p> <p>Развивающая игра "Мы надует шарик" (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память.</p> <p>- Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.</p> <p>(Д. Ахметова).</p> <p>- Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар?</p>	<p>Декламирование стихотворения "Великая родная земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>- В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года в городе" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.</p>	<p>Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучки, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.</p>
Самостоятельная	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать				

Внимательность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Музыкальное творчество: слушание кюев на домбре из сайта "kitap.kz". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)				
	Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. - Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!"	Игра "Море волнуется". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесிக்கе салу; обогащать словарь, связную речь, устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котят. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Педагог предлагает рассмотреть группу игрушек, осмотреть два "домика" (отведенных места), проговаривает вместе с ребенком: "Этот домик - называется "Много", этот "Один". Затем дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так,	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром)

				чтобы в одном было один, в другом - много.	
Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Заместитель директора по УВР: Кон Т.И. Конак Т.И.

Воспитатель: Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка: А.Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.09.24 - 04.10.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Октябрь – месяц независимости и патриотизма "Барымыз да, багымыз да – Тәуелсіздік" / "Независимость превыше всего" (Касым-Жомарт Токаев)</p>					
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждешь тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу,</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении раскладывать салфетки, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий,</p>	<p>«Өнегелі», «Экономика»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать понятие о бережливости к игрушкам; вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку,</p>	<p>«Өнегелі», «Экономика»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с</p>	<p>«Өнегелі», «Экономика»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать представления о бережливости к книгам; продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять</p>

направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	замечать важность процесса для всей группы.	складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.	определенное частотой.	книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.
Показ сюжетных картинок сезона "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай. Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть?	Дидактическая игра "Где звенит звонок?" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик. Декламация стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Дидактическая игра "Части суток" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. "Салем!" https://bilimkids.kz/media/video/privet Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Дидактическая игра "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели. Игра "Подбери по форме" (основы математики, развитие речи,	Настольная игра "Найди такой же цветок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. Дидактическая игра "Цветочный магазин" (развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. Побуждать составлять

	Однорукий, Слеп изборожен И изборожен: а тини Верифон (И. Бурули)		выбирает картонки, изображающие разные положения пальцев, пальчаток. Примеры: разные преломления и обвивания, как дети и т.д.	связанные с окулисты (окулисты) Дети: закрепить знания детей о симметричности фигур, привлекать материал форму (применение) активизировать представления о свойствах окулистов (окулистов)	активизировать на симметричности из (окулистов) (окулистов)
Упражнения гимнастики (активизация пальцев, развитие двигательности)	Комплекс упражнений гимнастики (с использованием) физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром 1) ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ладони в опущенных руках вдоль туловища. 1- выгнуть руки вперед, 2-3- поочередно, 4- ИП. Повторить 4-6 раз. 2) ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ладони в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3- поочередно, 4- ИП. Повторить 4-6 раз. 3) ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ладони в опущенных руках вдоль туловища. 1- выгнуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3- вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4) ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ладони в опущенных руках вдоль туловища. 1- выклониться вперед, коснуться ладонями пола, 2- ИП. Повторить 4-6 раз. 5) Присядки на месте, руки с ладонями перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6) Упражнения на дыхание.				
Задачи: (художественно-эстетическое воспитание, развитие художественности)	Продолжить развивать у детей понимание и потребность иметь руки перед собой и по мере необходимости, побуждать детей знакомиться руками, тщательно мыть руки, снимать воду аккуратно, формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моя голова, мои плечи, Мои уши и лодочки! - Посмотрите, крошки, На свои лодочки. - Ах, какие лодочки! Чистые лодочки! Продолжить развивать навыки самостоятельного, самостоятельного приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюда; побуждать понимать необходимость правильного питания на государственном языке, отвечать словом: "Спасибо", "Пожалуйста". Ленин кашу есть садится, Очень каша хорошая, Еще кашу нестает. Ложка за ложкой, Еще по ложечку. - Астири: давай больше! Правильного питания! (дети, навыки самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром).				

	<p>развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>"Әкелер мектебі" / "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае.</p> <p>«Күй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri</p> <p>«Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.</p>				
	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках)</p> <p>Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги)</p> <p>— Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)</p> <p>Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай и назови". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Заучивание стихотворения "Осень". Звук [у]".</p> <p>Задачи: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить</p>	<p>Музыка "Пожелтели листья".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер</p>	<p>Физическая культура "Мяч в кругу".</p> <p>Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй;</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға</p>	<p>Физическая культура "Щедрая осень".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного</p>

<p>повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у".</p> <p>Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемокарточек.</p> <p>Вопросы по содержанию стихотворения.</p> <p>Словесное упражнение "Краски осени".</p> <p>Физкультминутка "Танец листьев".</p> <p>Словесная игра "Что какого цветом?".</p> <p>Физическая культура "Покатались яблоки".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;учить навыкам самостоятельного становления в строй;построения в круг ; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;захватывание мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя.</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p> <p>Подвижная игра "Полосатый мячик".</p>	<p>музыки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Разноцветные листья".</p> <p>Задачи: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде.</p> <p>Развивающее упражнение "Поиграем с листиком".</p> <p>Переменка "Листья летали и приземлялись".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".</p>	<p>построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель.</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара".</p> <p>Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Осень пришла".</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста.</p> <p>Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемотаблицы.</p> <p>Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Игровое упражнение "Найди чудеса осени".</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Суретпен жұмыс "Күз".</p> <p>Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап".</p> <p>"Сәйкестендір" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Саусақ жаттығуы "Бұлт жиналды, жиналды".</p> <p>Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар."</p> <p>"Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты".</p> <p>Задачи: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Пальчиковая игра "Компот".</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p> <p>Творческая работа: раскрасить готовый рисунок.</p>	<p>построения в круг, и из круга в строй.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "Такси".</p> <p>"Части растения"</p> <p>https://bilimkids.kz/media/video/casti-rasteniya</p> <p>Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, вызывать интерес к строению растений, желание делиться мнениями.</p>
--	--	--	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отбатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Кто одевается - старается.</p> <p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p> <p>Кадыр Мырзалиев «Сам»</p> <p>Я всё умею делать сам:</p> <p>Сам просыпаюсь по утрам,</p> <p>Сам говорю: — Пора вставать!</p> <p>Сам застелю свою кровать.</p> <p>Я сам! Я первый на ногах,</p> <p>Сам одеваюсь впопыхах,</p> <p>Чтоб никуда из-за меня</p> <p>Не опоздала бы родня!</p> <p>Сам ваксой чищу башмаки,</p> <p>Сам завяжу за них шнурки —</p> <p>Как следует, без узелка,</p> <p>А это ж целых два шнурка!</p>					
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="339 1249 566 1592"> <p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время</p> </td><td data-bbox="566 1249 809 1592"> <p>«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>- Мальчик топал, топал, топал</p> <p>И увидел тополь, тополь.</p> </td><td data-bbox="809 1249 1035 1592"> <p>Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям.</p> </td><td data-bbox="1035 1249 1278 1592"> <p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>"Осенние листья".</p> <p>Опустел скворечник,</p> </td><td data-bbox="1278 1249 1527 1592"> <p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>- Видел я, как ветерок к нам летел на огонек!</p> <p>Скривил он оконной рамой,</p> </td></tr> </table>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>- Мальчик топал, топал, топал</p> <p>И увидел тополь, тополь.</p>	<p>Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям.</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>"Осенние листья".</p> <p>Опустел скворечник,</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>- Видел я, как ветерок к нам летел на огонек!</p> <p>Скривил он оконной рамой,</p>
<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>- Мальчик топал, топал, топал</p> <p>И увидел тополь, тополь.</p>	<p>Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям.</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире.</p> <p>"Осенние листья".</p> <p>Опустел скворечник,</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>- Видел я, как ветерок к нам летел на огонек!</p> <p>Скривил он оконной рамой,</p>		

<p>наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Вопросы детям:</p> <p>- Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет?</p> <p>- Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с черными полосками. Хвост и крылышки темнорыжие, голова серая. Воробей — проворная птица, прыгает, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи "чик-чирик".</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не</p>	<p>- Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему.</p> <p>- Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками. Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли.</p> <p>- Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета?</p> <p>- Да. Осень наступила, поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц;</p>	<p>- Посмотрите на эти цветы. Как они называются?</p> <p>- Да. Это бархатцы. Назовите их цвет. Да, они желтые, и оранжевые. Лепестки на соцветии волнистые, пушистые, как бархат, поэтому их называют "бархатцы."</p> <p>- Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему?</p> <p>- Да, бархатцы увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год.</p> <p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте.</p>	<p>Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Все летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И.Токмакова)</p> <p>Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю.</p> <p>Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад".</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в</p>	<p>Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый?</p> <p>Показать, что ветер срывает листья деревьев, кружит их в воздухе. Вот и получается листопад.</p> <p>Попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по</p>
---	--	---	---	---

<p>наталкиваясь друг на друга).</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки.</p> <p>Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки</p> <p>Перешагивают ножки.</p> <p>Поднимать колени вверх.</p> <p>По тропинке, по тропинке Побежали ножки.</p> <p>Бег, не отпуская рук.</p> <p>В ямку – бух!</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура,</p>	<p>совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p> <p>Побежали ручейки.</p> <p>Ноги ты не промочи.</p> <p>Будь внимательным, беги (иди)!</p> <p>Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бәрік-тепек" (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура,</p>	<p>Подвижная игра "У медведя в бору" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции.</p> <p>Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается</p>	<p>указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараются найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева.</p> <p>Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развитие точности.</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание</p>	<p>названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополло (березе, ясеню, вязу).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Подвижные игры "Листья" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствование двигательных навыков. «Безопасность», «Экология»: Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)</p>
--	--	---	---	---

	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.</p>	<p>их поймать – коснуться.</p> <p>Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить бегать, сохранять равновесие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кни, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную</p>	<p>Театрализованная игра "Угадай движения". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко.</p> <p>Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p> <p>Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p> <p>Каждую фигуру он</p>

	выразительность.	принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".			повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный". Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев". Игра малой подвижности "Ровным кругом". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:	Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени". Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах	Беседа о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память, мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника раздельно; предметные картинки-карточки с изображением видов деревьев и кустарника.	Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собирались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурев) "Аталар мектебі" / "Школа дедушек". Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дворник" Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию". Ритмоластика "Муравьи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаясь заполнить пустое пространство.

		крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растёт, они поднимают руки вверх, если он не растёт, опускают руки.			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Декламирование стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ветер листья посылал, Листья сыплотся дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.</p> <p><i>Осень</i></p>	<p>Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дождик лей-лей-лей, Никого не жалей. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.</p> <p><i>Дождик</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p> <p><i>Дождик</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка)</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)</p> <p>Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания. (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: развивать мышление, мелкую	Декламирование стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи, ознакомление с

	<p>Задачи: развивать внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p>	<p>физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) - Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. - Вот, листья полетели.</p>	<p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>моторику рук. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром) Дождик лей-лей-лей, Никого не жалей. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик лет-лет-лет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.</p>
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Фотогалерея "Осень нашими глазами".

Заместитель директора по УВР: Коваленко Коваленко Т.И.
 Воспитатель: Снятковская Снятковская Т.И.
 Учитель казахского языка: А.Жанат - А.Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 07.10.24 - 11.10.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Октябрь – месяц независимости и патриотизма</p> <p>"Любовь к Родине начинается с любви к своим родителям, братьям и сестрам, своему аулу, городу, где родился и вырос, к своей нации". (Бауыржан Момышулы).</p>					
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Приветствие "Солнышко светит".</p> <p>Солнышко нам светит,</p> <p>Говорит: "Приветик!" -</p> <p>Улыбается опять,</p> <p>Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.
	Пальчиковая игра "Овощи" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики,	Настольная игра «Овощи и фрукты». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей соотносить и группировать предметы, ориентируясь на их форму: круглая, овальная; активизировать цветовосприятие, тактильные ощущения, мелкую моторику рук, мышление, речь; воспитывать любознательность. Оборудование. Два панно-	Круг приветствия (развитие речи) Здравствуй, золотой денек! Здравствуй, солнечный денек! Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай. Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-	Дидактическая игра "Что где растет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активности. Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, наблюдательность. Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Просмотр сюжетных картинок про осень.

	<p>начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец) Игра-упражнение "Собери в корзины овощи и фрукты". (конструирование) Задачи: побуждать разделять овощи и фрукты.</p>	<p>силуэта корзины, на одной из которых выделена выемка-овал, на другой – круг. Силуэты овощей и фруктов, формы которых напоминают либо овал, либо круг. "Песня овощей" https://bilimkids.kz/media/v ideo/pesnya-ovoshhei Задачи: способствовать запоминанию названий овощей, различению их по внешним характеристикам; развивать чувство ритма. (казахский язык, физическое развитие)</p>	<p>рубим, Рубим-рубим, рубим- рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга) Мы капусту солим- солим, Солим-солим, солим- солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём- жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)</p>	<p>Способствовать запоминанию персонажей сюжетов, пониманию речи на казахском языке. Хороводная игра "Каравай" (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения. Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.</p>	<p>Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы. «Яблоко» Я. Аким Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою. Яблоко я пополам разломлю, Яблоко с другом своим разделю.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p>				

	6). Упражнение на дыхание.				
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюда; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку!</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи)</p> <p>«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Өнегелі»: Семья и семейные ценности. Тема: «Моя семья». Цель: поговорить о семье, семейных традициях.</p>				
	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям,	Дидактическая игра "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе	Дидактическая игра "Осенние листья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и

	<p>овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность.</p> <p>"Овощи и фрукты" (Д. Ахметова)</p> <p>Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет кушать?!</p>	<p>развивать внимание, наблюдательность, память, воображение.</p> <p>Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.</p>	<p>представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снеговик, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их.</p> <p>Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</p>	<p>правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была: "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.</p>	<p>зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называет, ребенок называет, какого овоща не хватает.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Задачи: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах;</p>	<p>Музыка "Корзинка с фруктами".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер</p>	<p>Физическая культура "Волшебный подарок осени".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки метания в</p>	<p>Қазақ тілі "Не қайда өседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі."</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге, көкөністер мен</p>	<p>Физическая культура "Капельки дождя".</p> <p>Задачи: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной</p>

	<p>знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение.</p> <p>Дидактическая игра "Овощи - фрукты".</p> <p>Подвижная игра "Урожай".</p> <p>Физкультминутка "Фрукты".</p> <p>Физическая культура "Мой веселый, звонкий мяч".</p> <p>Задачи: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами, катания мяча сидя-стоя.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Стой".</p>	<p>музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; формировать навык слушания музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт".</p> <p>Игра "Желтые гуси".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Осенние плоды".</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши".</p> <p>Переменка "Как ведут себя мышь и белка?".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку".</p>	<p>горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Игровое упражнение "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра "У медведя во бору".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Падают желтые листья".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру.</p> <p>Разминка "В парке".</p> <p>Практическое упражнение "Листья опадают".</p>	<p>жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті.</p> <p>"Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Красавица Осень".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Какое дерево?".</p> <p>Игра "Желтые гуси".</p>	<p>доске.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить</p>				

организовано (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык)

«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.

На наших одежках
Много застежек.
И на сапожках
Много застежек.
Мы застегнемся,
Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова)

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер в округе, опираясь на свои наблюдения; дать понять то, что ветер - природное явление; развивать устойчивый интерес к явлениям природы. Дует, дует ветер, Дует, задувает, Желтые листочки С дерева срывает. Педагог предлагает	«Безопасность»: Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Дворнику за чистотой следить забота, Посмотрите, нелегкая это работа. Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинки, сухого сора.	«Безопасность»: Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в живой и неживой природе, формировать экологические знания. Утром мы во двор идём — Листья сыплотся дождём, Под ногами шелестят	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о состоянии погоды осенью; побуждать называть погоду солнечной, пасмурной, облачной; способствовать обогащению словаря; развивать наблюдательность. "О погоде" Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч,	«Безопасность»: Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность; беречь глаза от солнца. К. Жанабаев "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые
---	--	---	---	--	---

<p>детям оглядеться, "найти" ветер в округе. Дети примечают, что: листья шелестят, качаются ветки, колышутся флажки.</p> <p>- Какой дует ветер: холодный, теплый? Указать на то, что ветер срывает желтые листья деревьев, кружит их в воздухе, листья падают, образуя листопад.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет на долго ненужный сор. (Д.Ахметова)</p> <p>«Өнегелі»: Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор сора) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"</p>	<p>И летят... летят... летят...</p> <p>Пролетают паутинки С паучками в серединке, И высоко от земли Пролетают журавли. Всё летит! Должно быть, это Улетает наше лето. (Е. Трутнева)</p> <p>Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю. Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад".</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому,</p>	<p>Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. (Д. Ахметова)</p> <p>Игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижные игры: "Прыжки вверх", "По кругу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Зайчики лучистые!</p> <p>- Дети, на улице свкетло, потому что на небе солнышко.</p> <p>Предложить посмотреть в синие стекла или фото пленки.</p> <p>- Какое солнце по форме?</p> <p>- Кто знает, что такое "солнечные зайчики"?</p> <p>- Как можно получить солнечный зайчик? Используется зеркало.</p> <p>- С помощью зеркала я поймаю солнечного зайика. Посмотрите, какой он непоседа, то и дело скачет.</p> <p>Педагог еще раз предупреждает, что смотреть на солнечный зайчик, как и на само солнце нельзя, это болезненно для глаз.</p> <p>- А поиграть с солнечным зайчиком можно.</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физическая</p>
--	---	---	--	---

<p>"Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Подвижные игры "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая</p>	<p>умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научиться бегать в разные стороны.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: научиться быстро действовать по команде; воспитывать в детях дружбу.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости.</p> <p>«Энегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок, испытывать радость от окончания трудовых действий.</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции.</p> <p>Подвижные игры "Перелет птиц" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Курочка и цыплята" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение слышать сигнал, учить детей подлезать</p>
--	---	--	---	--

	Задачи: формирование эмоционального настроения от прогулки.	культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: улучшить ориентацию в пространстве и времени. Игра "Пустое место" (физическая культура) Задачи: развивать умение бегать по кругу, быстроту, ловкость, реакцию; воспитывать дружелюбие.	мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.		под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать с одним из сверстников. «Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор игрового материала в коробку (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать у детей желание помогать взрослому, наводить порядок, испытывать радость от окончания трудовых действий.
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Пальчиковая игра	Постройка из лего (по	"Наше поле далеко". Д.	Игра-упражнение "Запасы	Музыкальное

<p>"Капуста". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)</p> <p>Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладошей друг о друга)</p> <p>Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и</p>	<p>замыслу детей). (конструирование)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p>Ахметова. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Наше поле далеко, Собирайтесь, дети. На автобусе большом Вместе мы поедем. Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля доведи.</p> <p>А дорога нелегка, Тянется за горку. Скажем солнышку: Пока! - Да споем все громко: - Ту-ту-ту! Би-би-би! Шофер, моторчик заводи. Ту-ту-ту! Би-би-би! Нас до поля доведи.</p>	<p>на зиму". (аппликация, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей правильно располагать силуэты овощей, фруктов, ягод на поверхности силуэтов банок, развивать навыки обобщения предметов по общему признаку; формировать желание и умение играть в команде.</p>	<p>творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
--	---	--	--	--

	имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём- жмём, Жмём-жмём, жмём- жмём. (Сжимание и разжимание кулачков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Морковь". Задачи: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус". Дидактическая игра "Какой это сок?"	Игры-упражнения /Творчество "Листья падают". Задачи: развивать умение лепить кусочки пластилина, отрывая их от желтого, оранжевого и красного пластилина, на кроны и низ ствола деревьев. Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?". Дидактическая игра "Что откуда взять?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница". Хороводная игра "Овощи и фрукты". (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	"Фермы по выращиванию помидоров" https://bilimkids.kz/media/video/fermy-po-vyrashhivaniyu-pomidorov Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, делиться мнениями о способах выращивания овощей. Настольный театр: сказка "Репка". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять содержание сказки, побуждать детей включаться в рассказывание и показ сказки, обыгрывать роли героев сказки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физминутка «Подрастает зернышко». Дидактическая игра "Кто работает в поле?". Дидактическая игра "Сложи правильно". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Творческая работа:

	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".</p>		<p>Овощи на огороде растут:</p> <p>Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец.</p> <p>Кто соберет их - молодец!</p> <p>Фрукты собирают в саду:</p> <p>Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши.</p> <p>Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова)</p>	<p>Игра "Подбери по форме". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить различать овощи и фрукты, собирать единое из частей; воспитывать умение слушать педагога.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа об особенностях явлений осенней природы.</p> <p>Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера.</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей".</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно</p>	<p>Игра настольная "Лото Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей классифицировать овощи и фрукты.</p> <p><i>Lizaga</i></p>	<p>Дидактическая игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</p> <p>Задачи: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности.</p>

	<p>Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно!</p> <p><i>базар</i></p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.</p> <p><i>Соник</i></p>	<p>называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим. Настольная игра "Найди одинаковые цветы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.</p> <p><i>базар</i></p>	<p>Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность. Пальчиковая игра "Капуста". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><i>Соник</i></p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Репка", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать силуэты овощей и фруктов, ягод. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка знакомых овощей и фруктов знакомых форм. Закреплять навыки скатывания, сплющивания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>				
	<p>Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Овощи» Ю.Тувим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Хозяйка однажды с базара пришла,</p>	<p>Дидактическая игра "Найди игрушку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей</p>

	<p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p>У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)</p>	<p>Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свёклу. Ох!..</p>	<p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.</p>	<p>согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>
Уход детей домой	<p>Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.</p>	<p>Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".</p>	<p>Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".</p>	<p>Беседа "Как провести отпуск дома".</p>

Заместитель директора по УВР: Конак Т.И. Конак Т.И.

Воспитатель: Т.Н.Снятковская Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка: А.Жанат А.Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3- х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 14.10.24 - 18.10.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма "Я живу, дышу, существую внутренними делами своей Родины, для меня судьба ее превыше всех благ..."(Алихан Букейханов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". Ходит по двору коток, А за ним шенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы: "Капризы и упрямство ребенка", о коррекционной гимнастике для глаз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Онегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	«Онегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.	«Онегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.	«Онегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для	«Онегелі»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от

		Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.	всей группы.	результатов действий.
<p>"Откуда хлеб приходит на стол?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважение к труду земледельцев.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: фразивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок).</p> <p>По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони),</p> <p>По амбару метен, (имитировать подметание пола),</p> <p>На сметане мешен, (делать круговые движения кистью правой руки),</p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок.</p> <p>Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на</p>	<p>Хороводная игра "Каравай" (развитие речи, музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, развивать положительные эмоции, дружеские отношения.</p> <p>Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод.</p> <p>Водящего можно выбрать по считалке.</p> <p>Как на ... именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины.</p> <p>Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.</p> <p>"Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех".</p> <p>После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком.</p> <p>Дидактическая игра "Выполни задание" (основы</p>	<p>Дидактическая игра "Что это? Кто это?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>К. Баянбаев "Золотое зернышко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: побуждать к прослушиванию, запоминанию художественного слова; развивать слуховое внимание, память, речь.</p> <p>Веселится, Золотится</p> <p>В кузовах машин пшеница.</p> <p>Золотые зернышки Жарятся на солнышке.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови имя" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.</p> <p>"Салем! Салем!" https://bilimkids.kz/media/video/s-lem-s-lem</p> <p>Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций.</p> <p>Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются</p>

	<p>В печку сажусь, (показывать обе руки, вытянутые вперед);</p> <p>На окошке стужен (рисовать руками окошко);</p> <p>Я от бабушки ушел,</p> <p>Я от дедушки ушел (перебирать указательным и средним пальцем).</p>	<p>вопросы "Бул кім? Кто это?";</p> <p>Дидактическая игра "Дни недели" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить отмечать и запоминать дни недели.</p>	<p>математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей различать большие и маленькие предметы.</p> <p>Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую – маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Ехать зернам в кузовях</p> <p>Да вертеться в жерновах,</p> <p>Греться в печке,</p> <p>Чтоб потом</p> <p>К нам прийти</p> <p>Лепешкой в дом —</p> <p>С корочкой блестящей,</p> <p>Вкусной и хрустящей.</p>	<p>игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p>				
<p>Заставка (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Нам водичка - добрый друг,</p> <p>Скажут детки все вокруг:</p> <p>Мы на руки все польем,</p> <p>- А потом играть пойдем.</p> <p>Говорим тебе - спасибо,</p> <p>Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Смотрят сороки</p> <p>В окошко наше.</p> <p>Просят сороки:</p> <p>— Дайте нам кашин!</p> <p>Каша Ванниной,</p>				

	<p>Сладко сваренной. Ждет напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедим И улетим...</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о хлебе, изделиях из хлеба, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Кюй»: "Шалкыма - Сүгір" https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri (исполнитель Жангали Жузбай)</p> <p>«Өнегелі»: Здоровый образ жизни. Тема: «Как быть здоровым?» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: Обсудить важность правильного питания, физической активности и сна.</p>				
	<p>Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Дидактическая игра "Что делается из муки?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.</p>	<p>Дидактическая игра "Блины" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие.</p> <p>Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых маленьких до самых больших и наоборот.</p>	<p>Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб".</p>	<p>Музыка "Хлеб - всему голова".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной</p>	<p>Физическая культура "Круглый каравай".</p> <p>Задачи: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках;</p>	<p>Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға, тақырып</p>	<p>Физическая культура "Всем нужен хлеб".</p> <p>Задачи: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие;</p>

<p>Задачи: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы.</p> <p>Показ картинки.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Физкультминутка "Бабушка".</p> <p>Беседа по картинкам.</p> <p>Словесное упражнение "Что ты сделал?".</p> <p>Физическая культура "Ценность хлеба".</p> <p>Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках.</p> <p>Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Чемпион".</p> <p>Подвижная игра: "У медведя во бору".</p>	<p>деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Как называется хлеб?".</p> <p>Игра "Айголек".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики.</p> <p>"Баурсаки бабушки".</p> <p>Задачи: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно.</p> <p>"Положим баурсаки на тарелку".</p> <p>Переменка "Давайте замесим тесто".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".</p>	<p>формировать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Попади в круг".</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе.</p> <p>"Почему ты птицы не говоришь?".</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?".</p> <p>Динамическая пауза "Давайте станем птицами".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".</p>	<p>бойиыша фонетикалык сөздик ойындарды ойнау барысында ересек адамнын өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті "Бидайдың дәнін аламыз".</p> <p>"Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Үшіншісі артық"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Нақыл сөздер:</p> <p>- Ас атасы - нан.</p> <p>Нан бар жерде ән бар</p> <p>Дәнді шашпа, нанды баспа.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>"Чудеса осени".</p> <p>Задачи: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты.</p> <p>Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай на вкус".</p>	<p>бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг.</p> <p>Подвижная игра "Лови,бросай и не роняй".</p> <p>Подвижная игра "Догони меня".</p>
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать			

	<p>инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, сандалии - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается.</p> <p>Для прогулок в нашем садике Мы готовы, как солдатики. Одеты все как один по погоде, Посмотрите - мы готовы. Оборудование, игрушки Уже не лежат на сушке. Раз - Два! Мы выходим, Привет солнышку, погоде! (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Экология»: Наблюдение за березой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о березе, обратить внимание на особенность дерева, как объекта живой природы, осенью сбрасывать листву; формировать экологические знания. — Деревья покрылись желтой листвой. — А какого цвета были листья на деревьях? — Посмотрите, какая кудрявая береза. На ней много листьев, свисают с веток, словно это косички. И. Токмакова "Берёза" Если б дали березке</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами ("птицы зернышки клюют") (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами. "Птичка". Маленькая птичка Прилетела к нам, к нам, к нам. Маленькой птичке Зернышек я дам, дам, дам. Маленькая птичка Зернышки клюет, клюет.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Погода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о солнце и состоянии погоды осенью; развивать умения определять солнечную, пасмурную; воспитывать любознательность. Применяются фотопленки. - Посмотрите на небо сквозь пленку. Что там находится? - Да. Это солнце. Правильно говорите. Смотрит солнышко в окошко,</p>	<p>Наблюдение за осенним садом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. Листья золотые, падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е. Благинина) «Онетелі»: Трудовая</p>

<p>расческу, Изменила б берега прическу: В речку, как в зеркало, глядя. Расчесала бы кудрявые пруды. И вошло б у неё в привычку По утрам выщипывать косичку. «Онгелі»: Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Задачи: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции,</p>	<p>посреди стола. Осень золотая в гости к нам пришла. Е. Блаженина Педагог задает вопросы детям о цвете листьев, о том, как они двигаются, что с ними происходит, почему так происходит. - Дети, как называется явление, когда много листьев падает на землю? - Да. Это листопад. - Листопад происходит летом? - Листопад происходит осенью. Молодцы. «Экология»: Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Онгелі»: Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листвы)</p>	<p>Маленькая птичка Песенки поет, поет. Н. Найденова Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и шалита" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. Игра-упражнение "Сбей кегло" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Светит в вашу комнату. Мы похлопаем в ладони: Очень рады солнышку. А. Барто. - Дети, когда светит солнце, небо чистое, мы называем погоду ... (Солнечная). Когда солнце прячется за тучи ... (Пасмурная). - Солнце очень нужно человеку, потому что человек сеет и выращивает урожай, остается сытым зимой, радостным круглый год. - Если солнышко прячется за тучу, становится темно и прохладно. Давайте позовем солнышко. Солнышко-ведёрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись! «Онгелі»: Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра "Воробушки и кот"</p>	<p>деятельности, приучения сбор опавших листьев сушить венички (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в</p>
--	---	--	--	---

	<p>отрабатывать навыки бега. Игра "Великаны и гусеницы". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в лунку". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формирование любви к труду.</p> <p>Игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>Подвижная игра: "Найди свой дом" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым.</p> <p>Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу.</p> <p>Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладощка", "Найди место" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>соответствии с текстом.</p> <p>"По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух!</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Энегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, вызывать желание беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кпн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				

	Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)	Игра малой подвижности "Ровным кругом" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет какое-либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.	Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь. Я колобок, колобок, (катать в руках воображаемый колобок). По сусекам скребен, (правой ладонью скрести по левой ладони). По амбару метен, (имитировать подметание пола). На сметане мешен, (делать круговые движения кистью правой руки). В печку сажён, (показывать обе руки, вытянутые вперед). На окошке стужён (рисовать руками окошко). Я от бабушки ушёл, Я от дедушки ушёл (перебирать указательным и средним пальцем).	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Игры-упражнения по рисованию "Хлеб,	Игры-упражнения по аппликации "Украсим	Дидактическая игра "Чудесный мешочек".	Настольная игра "Потерянный предмет".	Игры-упражнения по ознакомлению с

левая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	испеченный в тандыре". Задачи: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами казахского орнамента: шахпак (решетка) и донгелес (круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные». Рефлексия "Вкусные булочки". Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)	(спрячем) воробья от дождика". Задачи: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Пальчиковая гимнастика "Птицы улетают". Рефлексия. Стихи об осени. Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошелек, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают и т.д.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно. Дидактическая игра "Назови профессию". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. Педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает... комбайнер)	окружающим миром "Ласточка". Задачи: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка "Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подает» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Дидактическая игра "Кукла идет в гости" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в сравнении предметов контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Пальчиковая гимнастика "Колобок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p><i>Визага</i></p>	<p>Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Декламация стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p> <p><i>Смирнов</i></p>	<p>Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Логоритмика Я в садочек пойду, Мою яблоньку найду. Я уже не маленький, Дотянусь до яблока. Потянусь повыше, Выше нашей крыши. Яблоко большое, Наливное. Помою, покажу, Всех на радость угощу.</p> <p><i>Смирнов</i> <i>Визага</i></p>	<p>Беседа о частях суток. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. Декламация стихотворения "Утро". - Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену. Меня ждут мои игрушки, Надоело мишкам спать. Заскучали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад. Просыпаться я так рад!</p> <p><i>Смирнов</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p> <p><i>Визага</i></p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам "Колобок", "Петушок-Бобовое зернышко"; описание картинок, закрепление сюжета, слов главных героев. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка баурсаков, лепешек, калачей, булочек, пиццы. Закреплять навыки скатывания, сплюсывания, раскатывания, соединения. (лепка, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>					<p>Пальчиковая гимнастика "Колобок" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое развитие,</p>	<p>Постройка из легкого (по замыслу детей). (конструирование)</p>	<p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать</p>	<p>Игра "Пазлы". (конструирование, развитие речи,</p>

	<p>окружающим миром, художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, артикуляцию, память, речь.</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова)</p>	<p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p>понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность.</p>
Уход детей домой	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Капризы и упрямство ребенка".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

Заместитель директора по УВР: Т.И. Конак
 Воспитатель: Т.Н. Святковская
 Учитель казахского языка: А. Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колупон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 21.10.24 - 25.10.24

ФИО педагогов: Святковская Т.Н.

Ресурсы дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
					предпраздничный день
<p align="center">Октябрь – месяц независимости и патриотизма "Атлантыя баласы болма, адимыя баласы бол" / "Не будь сыном только своего отца - будь сыном всего народа" (Абий Куванбайев)</p>					
Приним детей	<p>Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Кто это к нам пришел, Друга своего привел? Кто хочет снова и опять С нами в игры поиграть? (Д. Азметова)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, опыты, другие)	«Бегемот»: Трудные поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении раскладывать салфетки, хлебницы.	«Бегемот»: Трудные поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей наводить порядок в полках с игрушками.	«Бегемот»: Трудные поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за	«Бегемот»: Трудные поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду.	

	тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	протирают пыль, расставляют игрушки в ряды либо произвольно с определенной частотой.	процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	
	Дидактическая игра "Что это за птица?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам. Игра-упражнение "Весёлый воробей" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на	Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Жила-была уточка, Жила-была гусочка, Жила-была курочка Да на улочке. Ходит, ходит уточка, Ходит, ходит гусочка, Ходит, ходит курочка Да по улочке. Погуляла уточка, Погуляла гусочка,	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества. - Ваня ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А-у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! Дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и	

	<p>нопочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседание сделал справно (приседают), Ключиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (сидят на стульчики). "Саусактар" https://bilimkids.kz/media/video/sausa-tar Способствовать запоминанию считалки на казахском языке, способствовать эмоциональному подъему.</p>	<p>"Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький.</p>	<p>Поголяла курочка Да по улочке. Не ходи, ты, уточка, Не ходи, ты, гусочка, Не ходи, ты, курочка Да на улочку. Игра в пазлы "Собери картинку" (птицы) (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей собирать целое из частей, развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, восприятие.</p>	<p>угадывает, кто из детей его позвал. Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец. Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец.</p>	
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p>				

	6). Упражнение на дыхание.
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудова я деятельность)	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно мыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Ай, лады, лады Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Всем мы улыбаемся!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкою. Остальное докушали ушки!</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о Казахстане, природе, птицах родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Кюй»: "Қоныр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpevisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпеисов)</p> <p>«Өнегелі»: Мечты и цели. Тема: «О чем я мечтаю?» Задачи: Обсудить, как мечты могут стать реальностью, как нужно к этому идти.</p>

	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух.</p> <p>Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать у детей положительный настрой и мотивацию к деятельности, учить детей здороваться друг с другом</p> <p>- Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.</p>	<p>Дидактическая игра "Птицы нашего двора" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках; воспитывать любовь к природе родного края.</p>	<p>Дидактическая игра "Различия перелетных и зимующих птиц" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаться изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]". Задачи: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что</p>	<p>Музыка "Воробей". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности</p>	<p>Физическая культура "Мы любим прыгать". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Міндеттері: қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру. "Күз мезгілі" әңгімесі.</p>	

	осенью птицы улетают в теплые края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утята". Словесное упражнение "В теплые края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?". Физическая культура "Скачет по дорожке воробышек". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в круту".	одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Корм для птичек". Игра "Топотушки". Игры-упражнения по основам математики "Белые и желтые утки". Задачи: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток".	меня направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Игры-упражнения по конструированию "Баурсаки бабушки Еркежан". Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка "Ей, Бауырсак!". Практическое упражнение "Бауырсаки".	Мнемокарточкаларға сүйеніп әңгіме. "Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті. "Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы. Игры-упражнения по музыке "Хлеб украшение скатерти". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отбатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн, навыки самообслуживания, казахский язык)				

	<p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки? Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)</p>			
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Безопасность»: Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сорокой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания о птицах на площадке детского сада, о сороке; развивать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о воробье; развивать любознательность; формировать правила</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами участка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжить знакомить детей с птицами, прилетающими на участок; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения</p>

<p>Педагог предлагает послушать загадку, отгадать ее. Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. Показать детям, что ворона большая, по сравнению с воробьем; оперение серое, клю, крылья большие; ворона - умная птица. «Энегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке"</p>	<p>за живыми объектами. Загадка. Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? – Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает молча рассмотреть сороку. - Дети, вы узнали? Кто это? Предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые (либо сам описывает, обращая внимание на части тела сороки). Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела) она любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка". - Как поет сорока? Она чирикает? Она каркает? - Сорока стрекочет. Запомните. Подвижная игра "Воробушки и кот"</p>	<p>безопасного наблюдения за живыми объектами. Загадка. Любит прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать, Вместо "Здравствуйте" привык Издавать: "Чирик-чирик". - Ребята, кто это? - Да. Это воробей. Педагог предлагает поискать глазами воробья, рассмотреть его, проследить за движениями. - Ребята, как вы узнали, что воробей - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у воробья есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; воробей летает. - Какого цвета оперенье воробья? Чем питается воробей? Предложить (по возможности) покормить воробьев крохами хлеба, семечками. «Безопасность», «Энегелі»: Трудовая деятельность, поручения:</p>	<p>за живыми объектами. Птицы - наши друзья. Об этом знаем ты и я. Они поедают вредных жуков, Летают и садятся, день их таков. Птицы каркают, чирикают, Веселые песенки поют. Обратить внимание на то, что у всех птиц есть схожие черты и черты отличия. Предложить назвать птиц, которые прилетели на участок. Предложить рассказать, как узнали дети ту или иную птицу. «Энегелі», «Экология»: Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек) (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к выполнению простых заданий; формировать экологические знания. Подвижная игра "Лохматый пес"</p>
---	---	---	--

<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки. Вылезли из ямки. Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону. Подвижные игры: "Ловишки", "Метание, ловля" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: педагог разрешает детям</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Подвижная игра "Свободное место" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать быстроту, ловкость. Игра-упражнение "Попади в лунку" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей ловкость, глазомер, умение катать мяч по прямой, в цель. «Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>кормление птиц крошками хлеба (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц); воспитывать чувство заботы. Предусмотреть безопасность расстояния от объектов. Подвижная игра "Птицы и дождик" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. Подвижная игра "Кто бросит дальше всех?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать координацию движений,</p>	<p>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание. По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Игра-упражнение "Сбей кеглю" (физическая культура) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение</p>
--	---	--	---

	свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.	окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания работать сообща, радоваться выполняемым действиям. Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	способность кидать с силой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	быть внимательным, ловким и терпеливым. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Формировать слуховое внимание, представления о птицах, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Наступают холода, Криком птицы сообщают: Мы летим не навсегда.	Дидактическая игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки;	

	<p>эмоции.</p> <p>Д. Ахметова "Родина"</p> <p>Там, где родился - Родина.</p> <p>Где пригодился - Родина.</p> <p>Матушка милая - Родина.</p> <p>Большая, красивая - Родина.</p> <p>Счастливые мы вырастаем</p> <p>На родине, в Казахстане.</p>	<p>Мы вернёмся, обещаем.</p> <p>До свиданья, край родной:</p> <p>Улетаем! Улетаем!</p>	<p>о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.</p>	<p>вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Утка, плавающая на озере".</p> <p>Задачи: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Уточка».</p> <p>Подвижная игра «Утята».</p> <p>Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах,</p>	<p>Дидактическая игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.</p> <p>«Исследование»: "Где живут животные?" https://bilimkids.kz/media/video/gde-zivut-zivotnye</p> <p>Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к теме о местах обитания птиц и животных, побуждать</p>	<p>Игры-упражнения /Творчество "Испеку тандыр в печке". (Коллективная работа).</p> <p>Задачи: познакомить детей с методами выпечки хлебобулочных изделий, особенно тандырного хлеба.</p> <p>Научить наносить клей на заготовки тандырного хлеба круглой формы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Нурай месит тесто".</p> <p>Словесная игра "Кого чем угостим?".</p> <p>Театрализованная игра "Воробы и вороны" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овощи и фрукты".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Дидактическая игра "Из чего приготовили салат?".</p> <p>Физминутка "Мы пойдем в огород".</p> <p>Дидактическая игра "Что лишнее".</p> <p>Дидактическая игра</p>	

	упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.	делиться мнениями.	окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать эмоции, умения следить за действиями товарищей, внимание, желание имитировать движения птиц.	"Чудесный мешочек". "Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность.	
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. Идут двумя пальчиками по столу, переваливаясь. Загибают безымянный палец; большой палец.	Артикуляционные упражнения. Потешка "Гуси вы, гуси" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову Дидактическая игра "Где птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	Потешка "Гуля-голубок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Гуля, гуля-голубок, Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Игра "Подбери по форме". (основы математики, ознакомление с	Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Дина Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. <i>Визара</i>	

	Загибают средний палец; мизинец. Загибают указательный палец. <i>См. рис.</i>		окужающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. <i>См. рис.</i>		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций к потешкам "Три веселых гуся", "Гули-гули, голубок"; описание картинок, закрепление слов из потешек. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Музыкальное творчество: отбивание ритма 1/2 с помощью погремушек для хороводных игр. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Конструирование из шишек: птичка. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.				
	Дидактическая игра "Где птица?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	Игра "Подбери по форме". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов.	Игра-упражнение "Веселый воробей". (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Встал воробушек на лапки Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки), Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают),	Игра "Пазлы". Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать аккуратность. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	

			Клювиком почистил пух (наклоны головой в стороны), И скорей на стульчик плюх (сидят на стульчики).		
Уход детей домой	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".	

Заместитель директора по УВР: Кон ^{И.И.} И.И.Конак
 Воспитатель: Т.Н. Т.Н.Снятковская
 Учитель казахского языка: А.Жанат А.Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 28.10.24 - 01.11.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Октябрь – месяц независимости и патриотизма					
"Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар" / "Любите людей, чтобы люди любили вас" (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы об акции "Собираем природный материал для детских поделок".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі»: Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания)	«Өнегелі»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов	«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в умении расставлять салфетники, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание

	действий.			заботиться о растениях.
Беседа с иллюстрацией "Мир природы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Что где растёт?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (физическое развитие, музыка, развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра "Какое это время года?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.	Задачи: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде.	Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.	Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.	Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Педагог читает стихотворение, а дети должны найти в этом стихотворении, о каком времени года идет речь.
Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека.	Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешен, Да в масле пряжон, На окошке стужен; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!	Пальчиковая гимнастика "За грибами". (физическое развитие, социализация, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, социализация, развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: углубить знания детей о временах года.	Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.
Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно)	Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.	Педагог называет ребенку время года и выдает жетон.	Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.	Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу)
Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладоней друг о друга)	У девочек Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой")	Ребенок называет явление природы, которое происходит во время года, и передает жетон следующему ребенку.	Задачи: развивать конструктивные навыки.	Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику)
Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью)	Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого)	Следующий ребенок, получивший жетон, называет вторую особенность сезона.		Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики)
Мы капусту жём-жём, Жём-жём, жём-жём. (Сжимание и разжимание кулачков)	Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	Так продолжается игра.		Этот пальчик частить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только
Игры с легкими "Коробки для овощей". (конструирование)	Хороводная игра "Овощи и фрукты". (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература)		

детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	Задачи: упражнять детей в умении собираться в круг, слышать названия овощей и фруктов, передавать движения пляски; закреплять представления об овощах и фруктах; воспитывать доброжелательность. "Овощи и фрукты". Овощи на огороде растут: Картошка, капуста, лук, Помидор и огурец. Кто соберет их - молодец! Фрукты собирают в саду: Сливу, апельсин, хурму, Яблоки и груши. Кто их не хочет скушать?! (Д. Ахметова)	Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами. Долго по лесу ходил. Шарил в роше, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова	ел, Оттого и потолстел. Дидактическая игра "Кукла идет в гости". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.
---	---	--	---

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р) 2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза) 3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р) 4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.		
Приём пищи	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктп) "Зайка" Зайка начал умываться. Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение		

	<p>У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: — Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашу Надо съесть ее скорей! «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о дарах осени, фотографиями, сделанными родителями (о походе на природу, в лес за грибами, об экскурсии в парк,); вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Кюй»: "Абай толғау". https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-i (исполнитель Каршыга Ахмедияров) «Онегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д. Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". (основы математики) Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птиц; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерно, пшеница, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.</p>

ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушкой Петушок".</p> <p>Задачи: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки.</p> <p>Рассматривание игрушки - петушок.</p> <p>Словесное упражнение "Что есть у петушка?"</p> <p>Художественное слово "Петушок".</p> <p>Физкультминутка "Петушки".</p> <p>Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Веселый воробей".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p> <p>Подвижная игра "Мяч в кругу".</p>	<p>Музыка "Щедрая лиса".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Что в корзине?".</p> <p>Игра "Добрая лиса".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Задачи: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах.</p> <p>Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи".</p> <p>Переменка "Рисуем круг".</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Щедрый петушок".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле.</p> <p>Подвижная игра "Зайка беленький".</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Трактор".</p> <p>Задачи: способствовать заучиванию стихотворения М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».</p> <p>Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор".</p> <p>Динамическая пауза "Трактор".</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора".</p>	<p>Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр".</p> <p>Міндеттері: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құруға үйрету.</p> <p>Тамшыларға үрлеу тыныс алу жаттығуы.</p> <p>"Саусак жаттығуы" "Қызықты серуен".</p> <p>Сергіту сәтін "Тырс - тырс біздерге..."</p> <p>«Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая осень".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период; формировать умения определять погоду по внешним признакам; развивать наблюдательность, мышление, восприятие, внимание, память, словарный запас; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Физическая культура "Мы спортивные ребята".</p> <p>Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Проползи – не задень".</p> <p>Малоподвижная игра "Пузырь".</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзывать, если будет названо имя. (Штаны</p>				

	<p>- шашки, кофта - курточка, свисток - ак-кит) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктл, навыки самообслуживания, казачий язык)</p> <p>«Безопасность»: Закрепить навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растений; не кидать песок в товарищей; не наступать на жуки, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>«Носки, штанишки надеваю, пару обуви обувашу. Теперь очередь кофты, шапки, куртки, перчаток. Вот так-то».</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за елью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особым признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период.</p> <p>«Ели»</p> <p>Ели на опушке — До небес махущие — Суровые, молчаливые, Смотрят на ручьи. А внизу — елочки, Полные иглопочек — У лесных ворот.</p> <p>Видит хорунжий (И. Токмакова)</p> <p>Педит предлагает вспомнить, какая была ель летом, какой сейчас, осенью: наличие иголок зеленого цвета на ветках. А также предлагается сравнить по цвету окрас кроны, листьев лиственных деревьев и ели. Дети замечают, что ель не зеленая.</p> <p>Педит напоминает детям о том, что ель не лиственное дерево, а хвойное, оно не сбрасывает иголки, не боится</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за тополем осенью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листьев, как необходимости подготовиться к зимним холодам; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Предлагается рассмотреть тополь. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, кроны, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Затем педит предлагает рассмотреть листья тополя.</p> <p>Это что за Великаны, Сильно башенные кроны, С высоты на всех глядят, Облика дурного хитрого?</p> <p>Ничего не замечают. Еле кроной шевеля, Тако дремлют — тополя (С. Островский)</p> <p>Там же предлагается описать листья тополя, которые</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за работой дворника.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру.</p> <p>Дворнику за чистотой следит, Забрызгал, велел так это работа.</p> <p>Ветер выгонит листья вору, Веток, травинки, сухого сора.</p> <p>Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет надолго ненужный сор. (Д.А.Аметова)</p> <p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение собирать мусор в определенном месте;</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за березой осенью.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листьев, как необходимости подготовиться к зимним холодам; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Как хорошо в лесах у осени Среди берёзок золотых...</p> <p>Подольше б холода не сбросили, Спокойнее б зима в лесу.</p> <p>Почаще б солнышко устало, Гостило в золотом лесу, Чтоб защитить от ветра плато.</p> <p>Лесную полудню красу. (И. Айзенберг)</p> <p>Педит предлагает рассмотреть деревья, описать ели, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево.</p> <p>Также предлагается описать листья березы, которые напоминают маленькие сердечки.</p>	<p>Наблюдение за облаками (гучами). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: познакомить детей об облаках, тучах, как отраженном состоянии погоды.</p> <p>Педит предлагает рассмотреть облака (тучи).</p> <p>Дети отмечают то, что облака белые по цвету, легкие, пушистые, плывут.</p> <p>Если в небе будут наблюдаться тучи, то отмечается, что тучи серые по цвету, тяжелые, густые, плывут.</p> <p>«Тучка»</p> <p>Тучка с солнышком опять В прятки начала играть. Только солнышко спрячется, Тучка вся раскраснелась. А как солнышко найдётся, Сразу радостно смеётся. (В. Берестов)</p> <p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, мытье веточек (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>холодов, выпавший снег будет осминаться на землю, не сломает ветки.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формирование способностей к совместной работе.</p> <p>Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч).</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг</p>	<p>напоминают большие гладкие сердечки.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать физические трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижные игры "Разноцветные машинки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, прыжки с места на двух ногах. (физическая культура)</p>	<p>воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Ловинки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловинка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки.</p> <p>Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Подвижная игра "Как бежит медведь?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу, соблюдать дистанцию, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (соц-эмоц. развитие, физическая</p>	<p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: отработать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Подвижная игра "Мячик". (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тиі!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p> <p>Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствование техники бега,</p>	<p>Задачи: воспитание соблюдения чистоты.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения аккуратно прыгать, сгибая колени.</p>
---	--	--	--	--

	на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.	Задачи: развивать сообразительность.	культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	совершенствование энергичных движений.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, побуждать беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
	Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.	Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! (И.	Пальчиковая игра "Капуста" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. Мы капусту рубим-рубим, Рубим-рубим, рубим-рубим. (Ребром одной ладони ударяем по ребру второй ладони поочередно) Мы капусту трём-трём, Трём-трём, трём-трём, (Потирание ладоней друг о друга) Мы капусту солим-солим, Солим-солим, солим-солим, (Складывание пальчиков рук в щепотку и имитируем посыпание солью) Мы капусту жмём-жмём, Жмём-жмём, жмём-жмём.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.

			Александрова)	(Сжимание и разжимание кулачков)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Игровое упражнение «На что похожи апельсины?». Пальчиковая гимнастика "Фрукты". Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?". Дидактическая игра "В саду или в огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.	Игры-упражнения по лепке "Путешествие на поезде". Задачи: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг. Пальчиковая гимнастика "Поезд идет". Игра "Паровоз". Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.	Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Магазин овощей". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания детей о профессии продавца, активизировать в классификации овощей и фруктов; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры.	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде. «Исследование»: "Из чего всё состоит?" https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit Задачи: вызывать интерес детей к предметам окружающего мира. Игры с легу "Коробки для овощей". (конструирование) Задачи: закреплять умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук.	Ознакомление с окружающим миром-2 "Повар". Задачи: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?". Дидактическая игра "Наша посуда". Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". (художественная литература, развитие речи, соц-эмоц развитие) Задачи: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей.
Индивидуальная работа с детьми	Считалка. (развитие речи, основы математики) Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть - конфеты любим есть, Семь - мы помогаем всем, Восемь - мы друзей в беде не бросим. Девять - учимся на пять, Десять - кончили считать.	Беседа о времени года "Щедрая осень" (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание;	Составление рассказа "Природа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы. Пальчиковая гимнастика "За грибами". (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую	Дидактическая игра "Чудомешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами,

		расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.	моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальчики "шагают" по столу) Мы идем грибы искать. Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику) Этот пальчик гриб нашел, (Начиная с мизинца, поглаживая пальчики) Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, А вот этот пальчик только ел, Оттого и потолстел.		Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед! И. Александрова
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок с изображением даров осени; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание детских песенок об осени, заучивание; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (овощи, фрукты, грибы, ягоды), не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, соц-эмоц. развитие, математики)				
	Пальчиковая игра "Овощи". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Александрова "Дождь собрался за грибами". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям,	К. Мырзалиев «Считалка» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Верблюду, верблюжонок, Жеребенок, кобыла, Поросяток, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи!	Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешен, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел,	Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на

	большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец)	дарам осени. "Дождь собрался за грибами". Дождь собрался за грибами, Долго по лесу ходил. Шарил в роще, под дубами, Ничего не находил. Грустный вышел он из леса: "Здесь грибов, похоже, нет..." А они повсюду лезут И ему хохочут вслед!		Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!	нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладони или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Консультация "О важности развития культурно- гигиенических навыков детей".	Консультация "Значение игрушки в жизни ребенка".	Акция "Собираем природный материал для детских поделок".	Советы: "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

Заместитель директора по УВР: Коняк Н. Коняк

Воспитатель: Снятковская Т. Н. Снятковская

Учитель казахского языка: Жанат Э. Жанат

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.11.24 - 08.11.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Ноябрь – месяц справедливости и ответственности</p> <p align="center">"Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй". /// "Любите людей, чтобы люди любили вас". (казахская народная пословица)</p>					
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Здравствуй, ждет тебя с утра</p> <p>Я и наши детвора.</p> <p>Радуются наши лица,</p> <p>Мы хотим с тобой делиться</p> <p>Куклами, машинками,</p> <p>Красивыми картинками. (Д. Ахметова)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Советы о коррекционной гимнастики для глаз, о выставке на тему "Правила дорожного движения".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в полках с игрушками и материалами.</p> <p>Формировать умение самостоятельно замечать беспорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их.</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p>	<p>«Өнегелі»: Учить убирать за собой (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания)</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: привести в порядок уголок чтения (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении складывать книги по размерам</p>	<p>«Өнегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание</p>

					заботиться о растениях.
<p>Дидактическая игра "Дорожные знаки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.</p> <p>"Кораблик"</p> <p>Матросская шапка, Веревка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: - Прокати, капитан!</p>	<p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью)</p> <p>Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос)</p> <p>Улыбнулись веселей (Улыбаются)</p> <p>И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)</p> <p>Строительная игра "Покажи свой дом" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич, призма); развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Поезд идет: Чух-чух-чух</p> <p>Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом)</p> <p>И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино)</p> <p>А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладоши)</p> <p>Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (Хлопать в ладоши)</p> <p>Речевая игра "Автомобиль". (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p> <p>Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p>	<p>Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.</p> <p>Игра "Паровоз". (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать речевое дыхание.</p> <p>Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза. Педагог показывает ребенку паровозик или картинку, напоминает, как паровоз гудит (протяжно произносит звук "У"), предлагает так же протяжно и громко повторить этот звук. Педагог следит, чтобы при воспроизведении звука "У" ребенок складывал губы "трубочкой". В конце игры ребенок и взрослый идут по комнате "паровозиком" и ребенок громко подражает гудку паровоза. Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чох, чу-чууу! Я далеко укачу-ууу!</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать воображение, речь.</p> <p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть. Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три! - Ты игрушку назови. Конструктор "Собираем грузовик". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p>Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.</p>	

		восприятия, памяти, внимания.			
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p>				
Приём пищи (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намываем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>"Капша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. — Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Транспорт". Организовать библиотеку на тему детских произведений о транспорте (А. Барто, К. Мырзалиев, Б. Житков, С.Маршак и другие); оформить выставку игрушек, игр, отражающих тему транспорта; предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, поиграть, обменяться эмоциями, мнениями.</p> <p>«Кюй»: "Угэй-ай" - Халык әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder (исполнитель Кажыбек Бекбосынов)</p> <p>«Өнгелі»: Безопасность и правила поведения. Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице.</p> <p>Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избежать.</p>				

	<p>Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом)</p> <p>И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино)</p> <p>А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладошки) Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (Хлопать в ладошки)</p>	<p>Жұргізуші https://bilimkids.kz/media/video/h-rgizushi</p> <p>Конструктор "Собираем грузовик". Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p>	<p>Подвижная игра "Воробьи и транспорт". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. Дети, одетые в воробьиные маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны. Становясь "машиной", педагог или активный ребенок, держа в руках руль, по сигналу идет к "воробьям", "воробьи" двигаются со своих мест и "летят" в определенном направлении. Детям раздаются воробьиные маски или кармашки.</p>	<p>Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигнализирует. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) https://bilimkids.kz/media/video/samolyoty Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать к самолетам, как виду транспорта.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Путешественники". Согласные звуки [т], [д]. Задачи: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Игра Пантомима "Машины". Артикуляционные гимнастики "Как звучат машины", "Звук</p>	<p>Музыка "Веселая машина". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; Дидактическая игра "На что похож мяч?" Игра "Машина". Игры-упражнения по основам</p>	<p>Физическая культура "Мчатся машины". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Птички и кошка". Малоподвижная игра</p>	<p>Қазақ тілі "Жолға дайындал...". Көліктер. Түстер әлемінде. Міндеттері: қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!"</p>	<p>Физическая культура "Крепче держим руль". Задачи: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см. Подвижная игра "Автомобили". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>

	<p>поезда", "Звук самолета", "Звук корабля".</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Лазание по наклонной лестнице".</p> <p>Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Подвижная игра "Паучок".</p> <p>Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".</p>	<p>математики "Отремонтируем колеса автобуса".</p> <p>Задачи: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Отладим машину в ремонт".</p> <p>Переменка "Положим руки на руль".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Почини колесо машины".</p>	<p>"Светофор".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Коробка".</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками.</p> <p>Разминка "В огороде растет морковь".</p> <p>Практическое упражнение "Коробки для овощей и фруктов".</p>	<p>жаттығуы.</p> <p>Көліктер туралы әңгіме.</p> <p>"Сенде не бар?" жаттығуы.</p> <p>"Қонақтар немен жетті?" сергіту сәті.</p> <p>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</p> <p>"Әр түрлі көліктер" рефлексия.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Осенний ветер".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p> <p>Игра "До – ре – ми".</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, Сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застежемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение,	«Өнегелі»: Наблюдение за	«Безопасность»: Наблюдение	Наблюдение за осенним	«Безопасность»:	«Өнегелі»: Наблюдение за

Трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Дворнику за чистотой следить забота. Посмотрите, нелегкая это работа. Ветер нагонит листьев гору, Веток, травинок, сухого сора. Но стоит дворнику выйти во двор, Исчезнет надолго ненужный сор. (Д.Ахметова) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение собирать сор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра "Птицы и дождь". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: поддерживать детей в	за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Педагог предлагает детям рассмотреть проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Задаёт вопросы о том, каким образом дети определили виды транспорта. Трудовая деятельность, поручения: очистка участка от мелких веток и камней. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Лохматый пес". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	дождем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. В октябре, в октябре Частый дождик на дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С.Маршак «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев на земле. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитание трудолюбия. Подвижная игра "Самолеты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. - Где вы, самолеты? Покажите ваши крылья! - Приготовились (руки, согнутые в локтях перед собой), завели моторы! Р-р-р!	Наблюдение за специальным транспортом (кабета скорой помощи). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи; закрепить правила дорожного движения; развивать любознательность. Загадка. На красный свет машина мчится, Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! ("Скорая помощь".) - Машина "Скорая помощь" отличается от других тем, что имеет корпус красную полосу, красный крест. На макушке находится синий маячок, который крутится и поблескивает. "Скорую помощь" вызывают по телефону 103, когда заболевшему человеку нужна помощь врача. "Скорая помощь" очень быстро мчится по дороге, воеет сирена, блестит маячок. Это говорит о том, что все машины должны уступать дорогу. Машина быстро приезжает по домашнему адресу больного, и	работой почтальона. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Почтальону нелегко, Он от почты прямиком Несет нам письма и газеты, Журналы, смайлики-приветы. Когда раздаст по адресатам письма, Опустошится его сумка мигом. Мы очень рады - нам письмо, Рад почтальон, ему легко. (Д. Ахметова) «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора в отведенном месте. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание посильно работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижная игра "Поезд". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)
--	--	---	--	---	---

<p>совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.</p> <p>Подвижная игра "Поезд". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Загудел паровоз и вагончики повёз:</p> <p>"Чу-чу-чу, далеко я укачу!"</p> <p>Вагончики зелёные бегут, бегут, бегут.</p> <p>А круглые колёсики, всё тук, да тук.</p>	<p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Раздать детям рули, под бубен дети все "езды" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются.</p> <p>Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенных местах</p>	<p>Крутим-крутим, заводим. Полетели! (Вытянутые в стороны прямые руки, бег в разные стороны. Бег до 10 сек.).</p> <p>- Самолеты, садитесь на аэродром! (Присаживание на корточки, выравнивание дыхания.)</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Оборудование: медальоны (самолеты).</p> <p>Подвижная игра "Солнышко и дождик". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.</p> <p>В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегут по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте).</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра малой подвижности "Порывенькой дорожке". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p>	<p>помощь будет оказана вовремя.</p> <p>«Энегелі»: Трудовая деятельность, поручения: помощь в сборе осенних листьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать простейшие трудовые навыки, желание помогать, останавливать чистоту.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков.</p> <p>Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижные игры: "Ворона и</p>	<p>Задачи: развивать умение передвигаться по площадке друг за другом, соблюдать дистанцию при передвижении, несмотря на изменение его направления; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Загудел паровоз и вагончики повёз:</p> <p>"Чу-чу-чу, далеко я укачу!"</p> <p>Вагончики зелёные бегут, бегут, бегут.</p> <p>А круглые колёсики, всё тук, да тук, да тук.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре.</p> <p>Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки</p> <p>Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)</p> <p>Задачи: формирование эмоционального настроя от прогулки.</p>
---	---	---	---	--

		площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета. Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)	Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Прыгай выше". (физическая культура) Задачи: быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества. Самостоятельная свободная игра "Смелые дети". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: упражнения быстрого бега, развитие ловкости.	собака", "Лови мяч". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	
Возвращение с прогулки	«Онегелё», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
	Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (ознакомление с окружающим миром, речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность. "Кораблик" Матросская шапка, Веревка в руке,	Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Конструктор "Гараж". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно. (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (Стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом) И вагон качается: Чух-чух-чух (Поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино)

		Тяну я кораблик По быстрой реке И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: - Прокати, капитан! (А. Барто)			А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (Хлопать в ладушки) Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (Хлопать в ладушки)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно- ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Светофор". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Пальчиковая гимнастика "Правила дорожного движения". Рефлексия "Светофор". Сюжетно-ролевая игра "Строим дом". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.	Игры-упражнения/Творчество "Долька арбуза". Задачи: развивать умение лепить наружную часть арбуза по краям основы красного картона; упражнять в раскатывании между пальцами. Пальчиковая гимнастика "Круги". Игра "Что где растет?". Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест. Педагог говорит "Воробьям на прогулке" выйти из обручей, взмахнуть крыльями, сесть на землю и начинают "есть". Когда кошка появляется, воробьи должны добежать в обручи, когда педагог говорит "Кошка".	Конструктор "Гаражи". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж" в зависимости по своей фантазии. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	Упражнение "Чего не хватает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Дети смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали. Речевая игра "Автомобиль". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Педагог предлагает представить, что все играющие автомобили, по	Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами". Задачи: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». Рассматривание грузовой машины. Отгадывание загадок. Игровое упражнение "Машины едут по дороге". Конструктор "Собираем грузовик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.

				они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо. Педагог может принимать слова от детей для продолжения игры-упражнения.	
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладошки).	Считалка "Сколько нас?". (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кги, основы математики) - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - дедушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Мы в пятером Дружная семья.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы. Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". Завели машину: Ж-ж-ж. (Крутят рукой перед грудью) Накачали шину: ш-ш-ш. (Упражнение насос) Улыбнулись веселей (Улыбаются) И поехали скорей. (Крутят воображаемый руль)	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи. "Машина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Едет быстрая машина. У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор" (Зайда Елгондинова). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Он на улице живет, Прохожим помогает. Красный свет его зажжет: Это значит - подождем. Он на улице живет, Прохожим говорит: Ты на желтый свет дорогу Не спеши переходить. Он на улице живет, Прохожих пропускает Загорится свет зеленый: Он всех пропускает.
Уход детей домой	Советы родителям "Счастье - это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Выставка на тему "Правила дорожного движения".	Советы родителям. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

Заместитель директора по УВР: Коня Т.Н. Т.Н. Коняк
 Воспитатель: Снятковская Т.Н. Т.Н. Снятковская
 Учитель казахского языка: Аманжолова Б.К. Б.К. Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солищко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.11.24 - 15.11.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Ноябрь – месяц справедливости и ответственности</p> <p align="center">"Адамдар эділ болса, өмір әрқашан эділ"/// "Жизнь всегда справедлива, если люди справедливы"(Абиш Кекильбаев)</p>					
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Как много света от яркой улыбки!</p> <p>Как здорово всем от счастливых лиц!</p> <p>Мы пожелаем от сердца добра,</p> <p>От солнца подарим немного тепла.</p> <p>Сейчас же протянем друг другу руки,</p> <p>Не обидим, не толкнем, а просто уступим.</p> <p>Наши дела пусть будут хорошими,</p> <p>Ведь мы вырастаем, становимся взрослыми. (Д. Ахметова)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Советы родителям "Как защитить детей от холода?", "Воспитание в ребенке любви к животным".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	<p>«Опетелі»: Трудовые поручения навести порядок в полках с игрушками и материалами.</p> <p>Формировать умение самостоятельно зашнуровать</p>	<p>«Опетелі»: Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мыть руки, сушить, полоскать при загибании. Развивать</p>	<p>«Опетелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в шкафчике (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</p>	<p>Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить (физическое развитие, социализация, развитие, ознакомление с окружающим миром, ктп)</p>	<p>«Опетелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>

наблюдения; поручения, другое)	переносок, собирать игрушки, конструктора на место, не ломать их; (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самослуживания)	трудовые навыки и правила, аккуратность при работе с водой; (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, эти)	развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду; упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Знать обязанности детишек, Что не надо портить книжки. Все странички в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать; А потом убрать.	Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду; отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать поливать носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.
Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: беседа о местах их обитания, питания, пользе. Динамическое упражнение "Косоланые минутки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Чего детеныша не хватает?". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Задачи: развивать	Считалка "Волк". (соц- эмоц. развитие, развитие речи, основы математики) Всюду ходит злой волк. Он зубами шелк-шелк Негде козликам играть, Может, в поле усекают? Или спрятались в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под пещку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козликов у нас?	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". (соц- эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Малоподвижная игра "Летает – не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.</p> <p>Чтение потешки.</p> <p>Ах ты, моя девочка, Золотая белочка, Сладкая конфеточка, Сиреневая веточка!</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.</p> <p>Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова)</p> <p>Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p>	<p>внимание, контроль, скорость реакции. Дети стоят вразброс - это обезьяны. Перед ними ребенок - посетитель зоопарка, который выполняет различные жесты. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.</p> <p>Выставка книг "Поиграем с героем Зайцем". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p>- Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".)</p> <p>- Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)</p>	<p>Посчитаем мы сейчас. Дидактическая игра "Лесник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать знания детей о строении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Игра "Найди место". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о жизни животных</p> <p>Разделить несколько детям фотографии домашних и диких животных, необходимо расположить их по местам.</p>	<p>Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает - присаживаются на корточки.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой)</p> <p>1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз)</p> <p>2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р)</p>				

	<p>3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1 упр. 4 -ИП. То же в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р)</p> <p>4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
Приём пищи (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно мыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты дашь ребятам силу.</p> <p>Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам каши! Каши Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присест Кашу съедем И улетим...</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Мир дикой природы". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Горежанова, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.</p>

«Кюй»: Акку - Н.Тіленді <https://www.youtube.com/watch?v=1fKng3LpHew> (исполнитель Нургиса Тлендиев)

«Өнегелі»: «Что такое добро?» Цель: помочь детям понимать добрые поступки, воспитывать отзывчивость. Обыграть с игрушками, персонажами истории добрых дел.

	<p>Дидактическая игра "Угадай голос".</p> <p>Задачи: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу.</p> <p>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по характеру".</p> <p>Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.</p> <p>Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Кролик).</p> <p>Коричневый, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь).</p> <p>Серый, злой, голодный. (Волк).</p> <p>Хитрый, ловкий. (Лис).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</p> <p>Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение. Подходит ли хвост волка кролику? Педагог задает вопрос: "Чей это хвост?", просит детей помочь животным найти свои хвосты, отвечая на вопрос. "Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный)". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.</p> <p>Ты малыш, воробей, На морозе не робей. По кормушке клювом бей, Наедайся поскорей. Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Чем питаются животные?"</p> <p>https://bilimkids.kz/media/video/cem-pitayutsya-zivotnye</p> <p>Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, вызывать интерес к жизни человека, животных, способам их питания.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>"Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка".</p> <p>Задачи: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно</p>	<p>Музыка "Бурый медвежонок".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смыслы</p>	<p>Физическая культура "Серый зайчик".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование</p>	<p>Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?".</p> <p>Міндеттері: орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді</p>	<p>Физическая культура "Прыгай выше".</p> <p>Задачи: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10</p>

<p>слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Беседа по содержанию потешки с опорой на картинки. Физкультминутка "Инсценировка потешки "Не плачь, зайка, не грусти". Заучивание потешки с опорой на мнемотаблицу. Словесное упражнение "Назови детенышей".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Улицы нашего города".</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".</p>	<p>песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Собери медведя". Игра "Трусишка-зайка". Игры-упражнения по основам математики "Заяц прячется под елкой". Задачи: познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. Исследовательские упражнения с панно "Вернем зайца в лес". Переменка "Давайте будем прыгать как зайцы". Развивающее упражнение за столом "Составь картинку из фигур".</p>	<p>движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра "Бегите ко мне". Малоподвижная игра "Зайка серый умывается." Игры-упражнения по художественной литературе "Заяц хвастунишка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев. Вводная беседа (с кубиком) "Сказки". Рассказывание сказки "Лев и мышь". Беседа по содержанию. Динамическая пауза "Если правится тебе, то делай так!".</p>	<p>терендетуге және жалпылауга ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" сергіту сәті. "Сәулетті үй" ертегісін айтып беру. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. "Тыныштық" рефлексиясы. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Дикie животные". Задачи: расширять представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогащать знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дидактическая игра "Назови детёнышей". Дидактическая игра "Кто чем питается?".</p>	<p>сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Подвижная игра "С кочки на кочку". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".</p>
--	--	--	---	--

	Малоподвижная игра "Пузырь".				
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Ай да детки! Все сумели, Шкафчики найти успели. Сами дверцы открывали, Одежку сами надевали, Обували топы-ножки, Закрепляли все застёжки. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за осенней погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать знания об особенностях осенней погоды; развивать наблюдательность.</p> <p>Информировать детей об изменениях природных явлений осенью: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко выходит солнце из-за облаков, пожелтевшие</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за вязом осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать развивать представления о деревьях, о вязе, как объекте живой природы, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в осеннее время года.</p> <p>Долговязый старый вяз В небесах навек увяз.</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за ясенем осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать развивать представления о лиственных деревьях, ясенем, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>Предлагается рассмотреть ясеня. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви,</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: закрепить умение детей находить сосну, объект живой природы, среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями сосны в осенний период, формировать экологические знания.</p> <p>Сосны до неба хотят дорости, Небо ветвями хотят подмести,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: активизировать интерес детей к процессу перелета птиц, как необходимости в жизни птиц, объектов живой природы, как события защиты от холодов; воспитывать любознательность; формировать правила безопасного наблюдения за живыми объектами.</p> <p>Осень Опустел скворечник- Улетели птицы,</p>

<p>листья падают на землю. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолётом. Пролетела туча низко-низко... Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая. (Е. Трутнева)</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формирование способности к совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>	<p>Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево.</p> <p>Предлагается рассмотреть, чем отличаются листья разных деревьев (тополь, вяз, осина, ясень). Отмечается, что форма листьев вяза напоминают миндаль с мелкими острыми зубцами по краям.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву".</p>	<p>листья, крона, корни), определяют, что это не куст, а дерево. Горюет ясень: — Осень! Мы листья скоро сбросим! — Ах, ясень-ясеёк, Далеко тот денек! Ещё ты покрасуйся, В моё окно посуйся, Потешь меня, утешь! Ты так ветвист и свеж!.. (Е. Благинина)</p> <p>Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево.</p> <p>Дети замечают, что по форме листья ясеня похожи на лодочки (ладошки) в одной упряжке.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда</p>	<p>Чтобы в течение года Ясной стояла погода. (И. Токмакова)</p> <p>Педагог предлагает вспомнить, какая была сосна летом, какая сейчас, осенью: наличие иголок зеленого цвета на ветках. А также предлагается сравнить по цвету окрас кроны, листьев лиственных деревьев и сосны. Дети замечают, что хвоя на сосне такая же светло-зеленая.</p> <p>Педагог напоминает детям о том, что сосна не лиственное дерево, а хвойное, оно не сбрасывает иголки, не боится холодов, выпавший снег будет осыпаться на землю, не сломает ветки.</p> <p>Предлагается сравнить иголки ели и сосны.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обучение совместной работе.</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И. Токмакова)</p> <p>Отметить о том, что перелетные птицы улетают стаями постепенно. Время отлета зависит от наличия питания и его исчезновения.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать</p>
---	---	--	--	---

<p>Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, шиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку шиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев. Подвижная игра "Пустое место". (физическая культура) Задачи: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополи (березе, яблоне, ели, карагачу, вязу, клену). Дети подбегают к названному дереву. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к</p>	<p>совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Лохматый пес". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: учить бегать, сохранять равновесие. Игра-упражнение "Сбей кеглю". (физическая культура) Задачи: развивать навыки прокатывания мяча по прямой до цели, умение быть внимательным, ловким и терпеливым. Оборудование: набор кеглей, большой мяч. Для выполнения упражнения необходима ровная поверхность.</p>	<p>"Беги к своему дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Как бежит медведь?". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Педагог делит детей на две группы, выстраивает в одну линию, показывает направление и разрешает бежать. Педагог во время бега спрашивает: "Как бежит медведь?" Дети бегут, изображая косолапого медведя. Педагог говорит детям, что как бы они не бежали, нужно соблюдать дистанцию, не мешать друг другу. Тот, кто бежит по правилам и быстро,</p>	<p>играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Подвижная игра "Метание - ловля". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. (физическая культура) Задачи: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.</p>
--	--	--	--	---

	свободная игра "Дойди быстрее всех до флага". (физическая культура) Задачи: упражняться в построении по кругу, в ползании на четвереньках.	следующему кругу надо переменять карточки, снова раздать. Подвижная игра "Голуби и воробьи". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; развивать дружеские отношения. (физическая культура) Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, умения прыгать двумя ногами из одного круга в другой.	Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	считается победителем. Подвижная игра "Попади точно в цель". (физическая культура) Задачи: учить метать мяч в цель, развивать меткость. Самостоятельная свободная игра "Пойми меня". (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: учить показывать жестами слово.	
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
	Игра "Зеркало". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные -	Дидактическая игра "Назови части тела животного". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание,	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и

	зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	мышление. Художественное слово "Волк". Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре.	исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	"балапан", "саусак", "алакан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың айбат, Былай-былай ойнат.	поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок". Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам» Рефлексия "Медвежата". Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Педагог распределяет	Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". Пальчиковая гимнастика "Заяц ушки наострил". Рефлексия. Художественное слово "Зайчик, зайчик не беги!". Дидактическая игра "Угадай голос". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи:	Дидактическая игра "Чей это хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей нет настроения. Подходит ли хвост волка кролику? Дети отвечают на вопрос "Чей это за хвост?", помогают животным найти свои хвосты, отвечая: "Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный) и т. д.. Настольная игра	Дидактическая игра "Кто где живет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. Оборудование: две группы картинок: живые существа и места их обитания. Дети определяют, где живет то или иное животное, например: медведь - берлога, лиса - нора, собака - будка. "Аналар млектебі" / "Школа мам": Кукольный театр "Красная шапочка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Ознакомление с окружающим миром "Заяц". Задачи: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. Показ видеофильма. Дидактическая игра «Помоги зайчику». Физкультурная минутка «Веселые зайчата». Дидактическая игра "Кого не стало?". Пальчиковая игра «Капуста». Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с

	детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.	совершенствовать умения называть животное по голосу. Педагог включает детям голоса диких животных. Дети должны назвать животное.	"Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.	Задачи: укреплять семейные связи, побуждать детей эмоционально реагировать на события сюжета сказки.	окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.
Индивидуальная работа с детьми	Художественное слово "Ежик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягодки ишу. Много-много ягодок, Я найду в лесу.	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам), По лесным дорожкам. Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопать), Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по	Словарное упражнение "Назови детеныша". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обоих животных. Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с	Художественное слово "Лиса". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза. Игра "Поиграем с героем Зайцем". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.	Художественное слово "Волк". - Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.

		очереди).	окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей, На морозе не робей. По кормушке клювом бей, Надейся поскорей.	- Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".) - Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)	
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к животным".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

Заместитель директора по УВР: Коня Т.Н.Конак

Воспитатель: Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка: Б.К. Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.11.24 - 22.11.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Ноябрь – месяц справедливости и ответственности "Шындыгы бар жерде әділдік бар" /// "Где справедливость, там и правда" (поговорка)</p>					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь", о выставке детских рисунков "Моя любимая сказка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Онегелі»: Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, стирать ткань, сушить, ополаскивать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность	«Онегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кгн, навыки самообслуживания, соц-	«Онегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу	«Онегелі»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок;	«Онегелі»: Продолжать учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие,

при работе с водой. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, ктп)	эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	с одеждой: вынимать выпавшие вени, вешать на крючок, складывать на полку.	побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	ознакомление с окружающим миром, ктп)
Настольная игра "Любимые сказки". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память. Выставка книг: "Понтраем с героем Зайцем". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Зайца?	Пальчиковая тренировка "Перчатки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Мы перчатки надеваем, (тереть ладонки друг об друга), Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой), Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую), Очень теплые перчатки (поворачивать ладонки туда-сюда). Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать двигательные навыки,	Дидактическая игра "Угадай название цветов". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: совершенствовать умения называть названия цветов. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов. Игры с разрезными картинками "Собери героев	Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть:	Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, основы математики, конструирование, рисование) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по корушке скреден, По сусеку метен,

<p>("Заяц-Хваста", "Теремок", "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Яблоко".)</p> <p>- Какой был заяц в этих сказках? (Хвастливый, добрый, доверчивый, глупый, трусливый, добрый, щедрый.)</p> <p>Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки".</p> <p>(физическая культура, соц-моц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p>	<p>умения подражать тем или иным героям сказок.</p>	<p>сказок". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p>Упражнение "Наша дружная семья".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.</p> <p>Наша дружная семья: (марш на месте)</p> <p>Мама, папа, брат и я (наклоны влево, вправо, назад, вперед)</p> <p>Спортом любим заниматься. (вытягивать руки перед грудью)</p> <p>И, конечно, закаляться. (вытягивать руки вверх-вниз)</p> <p>Мы – счастливая семья. (прыжки на месте)</p> <p>Мама, папа, брат и я. (вдох</p>	<p>Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку...</p> <p>Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови.</p> <p>Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p> <p>В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p>	<p>На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!</p> <p>Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.</p>
---	---	--	---	---

			- руки вверх, выдох – руки вниз)		
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (гимнастической палкой)</p> <p>1. ИП: ОС, руки в опущенных руках перед собой. 1 - руки в палкой вперед, 2 - ИП. (Повторить 4-5раз)</p> <p>2. ИП: ОС, ноги врозь, двумя руками держать палку, на ногах. 1- не разгибая рук, поднять палку над головой. 2 - палку за голову на плечи. 3 - повторить упр.1. 4- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>3. ИП: ОС, палку внизу в опущенных руках перед собой. 1- палка вперед, 2 - поворот влево, 3 - повторить 1упр. 4 -ИП. То же в правую сторону. (Повторить на каждую сторону по 2 р)</p> <p>4. ИП: ОС, руки на поясе, палка на полу. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Приём пищи (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 3-х лет ("Заяц-Хваста", "Теремок", "Колобок", "Рукавичка", "Яблоко"); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.</p>				

«Кюй»: Арман - Кенжебеке Күмісбеков <https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyning-oryndauyndagy-kuyler> (исполнитель Мурат Абулгасы) «Өнегелі»: Вежливость и этикет. Тема: «Как быть вежливым?» Цель: развивать навыки вежливого общения и уважения к окружающим. Задачи: Обсудить правила поведения в различных ситуациях, такие как использование слов «пожалуйста» и «спасибо», вежливость в общении с друзьями и взрослыми.

<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Солнце светит в небе ярко, День нам принесет подарки. Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Радует солнышко, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно тебя приласкает, Доброго утра тебе пожелает.</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролируя руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бегать. Кто из детей бежит по правилам и быстро, тот считается победителем.</p>	<p>Дидактическая игра "Выполни задание". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую - маленькую. Так продолжается игра.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Путь колобка" (сказка "Колобок", драматизация по сюжету)".</p> <p>Задачи: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и</p>	<p>Музыка "Трусливый зайка".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения.</p>	<p>Физическая культура "Колобок".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице,</p>	<p>Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?". Жабай аңдар".</p> <p>Міндеттері: орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Физическая культура "Быстрее, выше, сильнее".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между</p>

	<p>сверстниками деятельность. Словесная игра "Продолжи слова героя". Сюжетно-ролевая игра "От кого убежал колобок?" Упражнение "Кого не хватает?" Развивающее упражнение "Путь колобка".</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Свободный бег".</p> <p>Задачи: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>Дидактическая игра "Охотник и зайцы". Игра "Погремушки". Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических фигур".</p> <p>Задачи: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга".</p> <p>Развивающее упражнение "У кого что есть?"</p> <p>Переменка "Геометрические фигуры". Практическое упражнение за столом "Собери геометрические фигуры по частям".</p>	<p>влезания на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра "Бегите ко мне". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть". Игры-упражнения по конструированию "В лесу гуляет ежик".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края. Разминка "Ежик". Практическое упражнение "Ежик".</p>	<p>Ойыншық қоянды сипаттау жаттығуы. «Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша әңгіме. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз сергіту сәті. "Сәулетті үй" ертегісін айтып беру. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Игры-упражнения по музыке "Мир колобка".</p> <p>Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен.</p> <p>Дидактическая игра "Друзья Колобка". Игра "Колобок".</p>	<p>расставленными предметами "змейкой". Подвижная игра «Мыши и кот». Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отбатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				

	<p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Кто во двор? Эге-гей!</p> <p>Одевайтесь поскорей!</p> <p>Брюки, свитер, сапоги.</p> <p>Не спеша, не беги.</p> <p>Надеваем шапки,</p> <p>Надеваем куртки,</p> <p>Завязали шарфик,</p> <p>Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова)</p>				
<p>Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за пролетающими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления детей о главной функции птиц, умение летать, махать крыльями; формировать объективное восприятие мира. Дать информацию о том, что крылья птицы сильные до того, что некоторые птицы улетают на зиму очень далеко, в дальние теплые страны. Предлагает понаблюдать за птицами, которые пролетают над головами: она машет крыльями, летят</p>	<p>Наблюдение за осенним дождем (первым снегом). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, осадках в виде дождя; развивать умение замечать то, что осенью дождь холодный; воспитывать пытливість ума. Педагог предлагает посмотреть на небо, описать его. Спрашивается: Что может случиться, если в небе серая, тяжелая туча? Дети могут определить, что это осенний дождь.</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за хвойным деревом (сосна). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна", определять их как объекты живой природы; воспитывать любознательность. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать известные деревья, также рассказать о том, что случилось с листвой. Загадка. - У меня длинней иголки, чем у елки. Очень прямо я расту в высоту. (Сосна)</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за хвойным деревом (ель). Задачи: учить различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "ель", "сосна"; воспитывать любознательность. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать известные деревья, также рассказать о том, что случилось с листвой (береза, тополь, ясень). Загадка. - У неё одёжки колки: Все иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя ёж На неё слегка похож". (Ель). Предлагается найти ель, определить, каким растениям оно относится (дерево), почему.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: расширять знания о сороке, прилетающей на участок; развивать любознательность, наблюдательность; обеспечить безопасное расстояние от объекта. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? - Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает найти по голосу. - Сороку можно узнать</p>

<p>стоями, высоко.</p> <p>А также предлагается посмотреть на тех птиц, которые перелетают с дерева на дерево: машут крыльями быстро, быстро садятся на ветки, на землю. Можно обратить внимание на звуки, издаваемые птицами: воробьи чирикают, вороны - каркают, журавли кричат, голуби воркуют.</p> <p>Осень.</p> <p>Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее.</p> <p>Стан птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. (К. Бальмонт)</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка дорожек от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать носильные трудовые навыки, воспитывать</p>	<p>Педагог спрашивает: Дождь осенью такой же как и летом либо иной?</p> <p>Можно подвести детей к тому, что осенний дождь холодный, потому что на улице холодно, солнца не видно.</p> <p>Люди защищаются от дождя, носят куртки, плащи, сапоги. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья.</p> <p>Тучка</p> <p>Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся распахнется.</p> <p>А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. (В. Берестов)</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом</p>	<p>Предлагается найти сосну, определить, каким растениям оно относится (дерево), почему.</p> <p>После ответа и с помощью взрослого предлагается рассказать о том, где листва ели, есть ли она у ели, почему.</p> <p>Педагог предлагает описать сосну: длинные, светло-зеленые иголки, на сосен есть шишки с семенами.</p> <p>Дети рассказывают о том, что сосна - хвойное дерево, не сбрасывает иголки, не боится холодов.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор опавшего растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать действовать совместно со взрослым, рядом с товарищами.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура,</p>	<p>После ответа и с помощью взрослого предлагается рассказать о том, где листва ели, есть ли она у ели, почему.</p> <p>Дети рассказывают о том, что ель - хвойное дерево, не сбрасывает иголки, не боится холодов, иголки темно-зеленого цвета, короче, чем у сосны, на ели вырастают шишки с семенами.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор природного материала (шишки). (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для конструирования из природного материала.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать</p>	<p>сороку по голосу, найти ее на участке.</p> <p>- У сороки голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые. Белые и концы крыльев, и крылья, и хвост длинные.</p> <p>- Сорока любит блестящие предметы, поэтому сороку называют "сорокой-воровкой".</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков.</p> <p>Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно.</p>
---	---	--	---	--

<p>чувство сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Брось и поймай". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать</p>	<p>со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки.</p> <p>Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки</p> <p>Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Игра малой подвижности дорожке". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, слуховое внимание.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Подвижная игра "Прыгай</p>	<p>основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада).</p> <p>- Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополву (березе, яблоне, ели, карагачу, вязу, клену).</p> <p>Дети подбегают к названному дереву.</p> <p>Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву.</p> <p>Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать.</p> <p>Подвижная игра "Попади в цель". (физическая</p>	<p>навыки бега.</p> <p>Выбирается волк, остальные дети - зайцы.</p> <p>Зайцы прячутся за кустами и деревьями.</p> <p>Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку.</p> <p>По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их.</p> <p>Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк.</p> <p>Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p> <p>Подвижные игры: "Самолеты", "Воробьи и кот". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по</p>	<p>Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". (соц-эмоц. развитие, физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.</p> <p>Игра-упражнение "Забиваем мяч в ворота". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение прекатывать большой мяч по прямой под дугой (ограниченное пространство), развивать глазомер, внимание, усердие.</p> <p>Самостоятельная</p>
--	--	---	---	---

	<p>умения ловить и метать мяч двумя руками.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p>	<p>выше". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы в разном направлении, сохраняя дистанцию; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: учиться метать мяч в цель, развивать меткость.</p> <p>Самостоятельная свободная игра "Поймай меня". (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развитие физических навыков.</p>	<p>команде педагога и бегать в указанном направлении, воспитывать дружбу.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: "Попади точно в корзину". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать аккуратность, глазомер.</p>	<p>свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p> <p>«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать желание прибирать игрушки, соблюдать порядок.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, намывать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн)</p>				
	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по</p>	<p>Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в</p>	<p>Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о названиях животных и в том, что они</p>

	образцу взрослого) постройку; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.	программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	едят, развивать контроль и внимание.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки". Задачи: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередя их по порядку. Пальчиковая гимнастика "Варежки". Рефлексия "Найди пару". «Исследование», «Экономия»: "Переработка" https://bilimkids.kz/media/video/pererabotka Задачи: побуждать детей включаться в	Игры-упражнения/Творчество "Новая шуба зайца". Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры. Пальчиковая гимнастика "Зайка". Игра "Зайцы и волк". Развивающее упражнение "Путешествие баурсака". (соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи, основы математики) Педагог раздает каждому ребенку карточки	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем. Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак". (соц-	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. "Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия). Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. Напомнить детям содержание знакомой сказки, развивать воображение и произвольное внимание.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения". Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. Наблюдение за растениями. Физминутка "Наши чудные цветки". Уход за комнатными растениями. Игра "Правильно - неправильно".

<p>исследовательское событие, делиться мнениями о вторичном использования предметов в жизни человека; формировать экологическую культуру.</p>	<p>"Путешествие баурсака", на тарелках цветные мелки. В одном углу листа - изображение баурсака, в другом - изображение дома, слева и справа на пути баурсака - сказочные персонажи. - Дети, перед вами путь баурсака. Дорога начинается от дома бабушки и бабушки и идет мимо зверей. Возьмите в руки мел, проведите путь баурсака от одного зверя к другому. Дети мелом проводят линию от дома до баурсака, не прерывая ее.</p>	<p>эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, обших для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета.</p>		<p>Имитационная игра "Цветы". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дети, мы все будем цветами. Я буду давать задание, а вы будете выполнять движения. Дети становятся "цветочками" (стибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли растет небольшой росток. Он тянется к солнцу и медленно растет. Вот и появился бутон. Цветок открывает один лепесток (вытягивает правую руку вверх), затем открывает другой лепесток (вытягивает левую руку), открывает еще два лепестка (вытягивает обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильностью выполнения детьми движений.</p>
---	---	---	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Повторение загадок и скороговорок. (развитие речи) Динамическое упражнение "Избушка". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).</p>	<p>Артикуляционные упражнения. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.</p>	<p>Повторение считалок. (развитие речи) Логоритмическое упражнение "Колобок" и бег под музыку. (музыка, физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Я Колобок, Колобок! Я по коробу скребен, По сусеку метен, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужон; Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от тебя, зайца (и последующие персонажи), не хитро уйти!</p>	<p>Дидактическая игра "Назови ласково". (соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам. - Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулачки) Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик) - "Рукавичка", "Теремок", "Колобок-румяный бок", - Есть Снегурочка-краса, Три медведя, Волк-Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую кавурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят.</p>	<p>Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка". - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Целый день кто напролет, Спать зверятам не даёт?</p>
--	---	--	--	---	--

				Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.	
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

Заместитель директора по УВР: Т.Н.Конак Т.Н.Конак

Воспитатель: Т.Н.Снятковская Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка: Б.К. Аманжолова Б.К. Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр): МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.11.24 - 29.11.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">Ноябрь – месяц справедливости и ответственности</p> <p align="center">"Отты үрлеген жағады. Шындықты іздеген табады" /// "Поддувающий зажжет огонь. Ищущий найдет правду" (казахская народная пословица)</p>					
Прием детей	<p>Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".</p> <p>Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной", "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду", о выставке "Рисунки о зиме".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі»: Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, развешивать или аккуратно складывать одежду, с помощью взрослых приводить одежду в</p>	<p>«Өнегелі»: Совершенствовать умения детей наводить порядок в игровом уголке детского сада, учить видеть беспорядок, знать места каждой игрушки. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к</p>	<p>Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду,</p>

порядок, убирать, сушить и т.д. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.		отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.
Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (соц-эмоц	Дидактическая игра "Что изменилось?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: повышение зрительного внимания. Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое	Пальчиковая разминка. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают	Настольная игра "Уютный домик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни; отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку.	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима".

<p>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к явлениям природы.</p> <p>Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый —</p> <p>Здравствуй, зимушка-зима! Г. Ладонщиков</p>	<p>внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.</p> <p>Ты малыш, воробей, На морозе не робей.</p> <p>По кормушке клювом бей, Надейся поскорей.</p> <p>Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы.</p> <p>Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.</p> <p>Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.</p>	<p>(гладить пальчики), Кружатель направо, (разворот руками вправо), Кружатель налево, (разворот руками влево), Снежинки-пушинки землю укрыв, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p>В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p> <p>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки" (К. Чуковского). (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.</p> <p>Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)</p> <p>Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)</p> <p>Застучала бы она каблучками. (притопы ногами)</p> <p>Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся)</p> <p>Закружились бы на</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к явлениям природы.</p> <p>"Пришла зима".</p> <p>Пришла зима, беляночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. (Д. Ахметова)</p>
--	--	--	---	--

				елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх) Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладони.	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз).</p> <p>Упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Приём пищи(культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудова деятельность)	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно мыть руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Ай, лады, лады</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чистая водичка</p> <p>Умоет наше личико,</p> <p>Вымоет ладошки,</p> <p>Намочит нас немножко.</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чисто умываемся,</p> <p>Всем мы улыбаемся!</p> <p>Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта.</p> <p>Подбородку тоже досталось.</p>				

И мизинчик попробовал малость.
Чутьочку съели лобик с макушкою.
Остальное докушали ушки!
– Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)
«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

**Подготовка к
организованной
деятельности (ОД)**

Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.
«Кюи»: "Салтанат" - Төлеген Момбеков <https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0>
«Өнегелі»: Доброта и уважение. Тема: «Почему важно быть добрым?» Цель: воспитывать у детей устойчивый интерес к добрым поступкам.

Дидактическая игра "Вылепим снеговика". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, лепка) Задачи: развивать внимание, пространственное мышление; совершенствовать речь. Педагог раздает каждому ребенку по 3 круга разного размера (большой, средний и малый). Дети делают из них по образцу или самостоятельно снеговика. Говорят и описывают, каких деталей не хватает.	Дидактическая игра "Наоборот". (развитие речи, основы математики) Задачи: развитие познавательных способностей. Педагог по логике произносит неправильное предложение, дети находят правильное или неправильное предложение. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).	Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	Игра малой подвижности "Ровным кругом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Затем дети останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга, опускают руки вниз. Водящий выполняет	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, раскладывают на доске соответствующие времена года по картинкам.
--	--	---	--	---

				какое – либо движение, дети повторяют его. Водящий выбирает того из детей, кто лучше выполнил движение.	
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Зима пришла". Задачи: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Рассказ по картине (на основе мнемокарт). Вопросы по содержанию картины. Физкультминутка "Зимушка-зима". Развивающее упражнение "Когда это бывает?" Физическая культура "Ползание "змеей". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра	Музыка "Зимние забавы". Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Зимние забавы". Игра "Медведь". Игры-упражнения по основам математики "Выберем Дане шарф". Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. Исследовательские упражнения с панно "Длинные и короткие шарфы". Переменка "Пришла зима!" Практическое упражнение за столом "Длинный и короткий шарф".	Физическая культура "Медведь в спячке". Задачи: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров. Подвижная игра "Медведь". Эстафета "Пограничник". Игры-упражнения по художественной литературе "День получения независимости". Задачи: учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения. Выразительное чтение стихотворений	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Міндеттері: қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Аққала". "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әдемі қар түйіршіктері" рефлексиясы. Игры-упражнения по музыке "Скучали по зиме?". Задачи: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл	Физическая культура "Мишка, Мишка, лежебока!". Задачи: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. Подвижная игра "Медведь". Малоподвижная игра "Пузырь". "Киюді үйрену" (показ эпизода) https://bilimkids.kz/media/video/uchimsya-a-odetysya Задачи: закреплять названия видов одежды, правила одевания, побуждать к желанию одеваться по сезону, развивать эмоции.

	"Тюбетейка". Малоподвижная игра "Пузырь".		Е. Утетлеуов "Родина", "Флаг Казахстана". Беседа по содержанию стихотворений. Игра с дидактическим материалом "Помашем флажками". Дидактическая игра "Герб моей страны". В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения.	исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Игра "Зимние забавы". Игра "Зимние грибы".	
Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык) Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, шепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать интерес к зимующим	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать представления о зиме, как времени года, об особенностях зимней	Наблюдение за снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать и закреплять представления о снеге,	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о хвойных

птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась как волчок. (А. Барто) Предложить понаблюдать за синицей, рассказать о том, что делает птица (прыгает, поет, машет крыльями, клюет корм, садится на ветку). Также дети могут описать синицу, назвать ее ласково "синичка". Педагог обращает внимание на желтую грудку синицы, на то, что и синица, и воробей остаются зимовать, что их зимой нужно подкармливать. «Онегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах,	погоды; развивать любознательность, наблюдательность. Обратить внимание детей на округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы забнут). Всюду снег. Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. (А. Бродский) Задаются вопросы о том, отчего дети так тепло одеты. Предлагается назвать время года "зима"; зима, потому что холодно, лежит снег, деревья голые, люди надели теплую одежду, обувь, на голове теплые шапки, в руках варежки, на ее шарф. «Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: уборка снега на дорожках. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	явлении природы. Загадка. - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. "Пришла зима". Пришла зима, белаяночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. (Д. Ахметова) Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том, что, когда небо зимой пасмурное, это значит, будет снег. Предложить ответить на вопросы: Какой снег по цвету? Какой, если дотронуться до него? Какой, если походить по нему? (Пушистый, белый, холодный, легкий, хрупкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра "Игра со снегом". (физическая	как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы забнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто) «Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	растениях; учить определять хвойные деревья по общим признакам; воспитывать любовь к деревьям. Педагог предлагает оглядеться, найти хвойные деревья. - Дети, что у нас кругом? Где же листва? Почему эти деревья (сосна, ель) зеленого цвета? Что такое хвоя? Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться поровит. А у колочей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. (В. Берестов) «Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать "работать" вместе со взрослым, выполняя задание совместными усилиями. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с
---	---	---	--	--

<p>работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог.</p> <p>"Воробушки полетели!" - говорит педагог.</p> <p>Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают врассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Пойманных воробушков кошка отводит к себе в дом.</p> <p>Подвижная игра "Мы</p>	<p>Задачи: побуждать детей включаться в посильные действия с лопатой, подражая взрослому; воспитывать интерес к труду.</p> <p>Игра "День - ночь".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен.</p> <p>(на начальном этапе можно всех оставлять повторно играть).</p> <p>Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила.</p>	<p>культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры.</p> <p>«Онегели»: Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с дорожек, со скамеек с помощью щеток, веников.</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега; развивать чувство воодушевления.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и олени".</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Задачи: координация</p>	<p>желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес".</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (физическая</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, шиплют травку.</p> <p>По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их.</p> <p>Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p> <p>Подвижная игра "Сбей</p>
---	--	---	---	--

	<p>веселые ребята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: повышение физической активности; быстрая реакция по команде педагога.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра "Пороша". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять движения плавно.</p>	<p>движений между собой. Закреплять умение принимать исходное положение при самостоятельной произвольной игре, метании в цель, броске. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки</p> <p>Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>кегли". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать метательные способности.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки. (физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Онегелі», «Экономія»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кпн)</p>				
	Упражнение по выразительному чтению	Динамическое упражнение "Избушка". (физическая	Дидактическая игра "Много и один". (основы	Дидактическая игра "Что будет зимой?".	Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей).

	стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свистит ветер легкрылый — Здравствуй, зимушка-зима! Г. Ладонщиков	культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем), Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки), Нос крючком, (показывают пальчиком), Глаза большие, (показывают), Словно угольки горят (покачивают головой), Ух, сердитая какая! (бег на месте), Дыбом волосы стоят (руки вверх).	математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	(основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность,	Игры-упражнения по рисованию "Ёлки, окутанные снегом (Ёлки в снегу)". Задачи: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на	Игры-упражнения по лепке "Чашка". Задачи: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый	STEAM Art Игра «Размываем краску — раскрашиваем ткань». https://bilimkids.kz/steam/6271-4 Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Что будет зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме". Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать

(рассматривание книг
и другие)

<p>тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года. Пальчиковая гимнастика "Снегопад". Г. Лагздынь "Рефлексия «Согрей ёлочку»</p> <p>Выполнение пальчиковых упражнений "Времена года". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Тает снег и тает лед, Оживает вся природа, (гладить лицо двумя руками от середины лба до кончика уха), И проснулись все зверята, (гладить лицо от подбородка к кончику уха), Мишке, ежику, еноту - Нужно братья за работу (гладить лицо от середины лба до кончика уха обеими руками), Вот и лето к нам пришло Лес одело зеленью (гладить лицо от подбородка до кончика уха), В лес пойдем мы с вами детки,</p>	<p>кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу. Пальчиковая гимнастика "Возьмем по миске". Игра "Часпитис". Дидактическая игра "Назови ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. Ты малыш, воробей, На морозе не робей. По кормушке клювом бей, Наедайся поскорей. Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.</p>	<p>помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/6?l=4 Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>любопытность, внимание, воображение, речь. Наблюдение за рыбками в аквариуме и беседа. Физкультминутка "Пять маленьких рыбок". Игра "Аквариум и его жители". Игра-драматизация. (художественная литература, развитие речи, основы математики) Инсценировка сказки "Домик" с использованием театра на фланелеграфе.</p>
---	---	--	---	---

	Собирать малину с ветки (гладить лицо от середины лба до кончика уха), Вот и наступает осень, Урожая мы попросим (гладить лицо кончиками пальцев от подбородка до кончика уха), Ветер воет, вьюга мчится, Льдом закована река И пришел издалека, К нам мороз суровый (гладить по кругу лицо от середины лба до кончика уха).				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут. Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (конструирование, ознакомление с окружающим миром,	Упражнению по развитию связной речи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы. Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	Упражнение по заучиванию стихотворения "Лиса". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут.	Динамическое упражнение "Избушка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать интерес к сказкам. В темном лесу есть избушка В темном лесу есть избушка (дети шагают), Стоит задом наперед (дети поворачиваются), В той избушке есть старушка (грозят пальцем),	Упражнение по заучиванию стихотворения "Зима" С.Маршака. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостил мороз, Обновил коньки, салазки, Елку из лесу привез. Елка плакала сначала От домашнего тепла, Утром плакать перестала, Задышала, ожила.

	<p>развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p>	<p>Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)</p> <p>Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)</p> <p>Застучала бы она каблучками. (притопы ногами)</p> <p>Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся)</p> <p>Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)</p> <p>Засмеялись бы у елочки дети</p> <p>И захопали весело в ладошки.</p>		<p>Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки),</p> <p>Нос крючком, (показывают пальчиком),</p> <p>Глаза большие, (показывают),</p> <p>Словно угольки горят (покачивают головой),</p> <p>Ух, сердитая какая! (бег на месте),</p> <p>Дыбом волосы стоят (руки вверх).</p>	
Уход детей домой	<p>Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".</p>	<p>Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".</p>	<p>Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".</p>	<p>Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".</p>	<p>Выставка "Рисунки о зиме".</p>

Заместитель директора по УВР: Конак Т.Н. Т.Н.Конак

Воспитатель: Снятковская Т.Н. Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка: Аманжолова Б.К. Б.К. Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 02.12.24 - 06.12.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности					
"Ұлтқа, халыққа қызмет етуге ұмтылу – білімнен емес, мінезден"!!! "Стремление служить нации и народу – это не от знаний, а от характера" (Алихан Букейханов)					
Приним детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Приветствие "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать. (Д.Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдении, поручения, другое)	«Онегелі»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умения раскладывать, расставлять книги в книжном уголке,	«Онегелі»: Трудовые поручения: самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять книги и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей наводить порядок в полках; расставлять, раскладывать; формировать представления о порядке и беспорядке,	«Онегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные ножки, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	«Онегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги. Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.		лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.		
<p>Просмотр картинок на тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.</p> <p>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.</p> <p>Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять. Мало подвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по</p>	<p>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, отгадывают на доске времена года по картинкам.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетеуов "Флаг Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое развитие, развитие речи, основы математики)</p> <p>Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять.</p> <p>Сюжетная игра "Строитель". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение придерживаться сюжета, развивать представление о труде строителей.</p>	<p>Упражнение "Флаг развивается!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими.</p> <p>- Флаг развивается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами).</p> <p>Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеем флагами).</p> <p>Знамена развеваются! (размахивать руками в стороны, развеем флагами).</p> <p>Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу вверх).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	<p>носки), Высокие. Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны), Широкие. Вот, какие реки! (бегут на месте), Быстрые. Вот, какие травы! (сидят на корточках), Низкие. Вот, как лодку Качают. (стоя, покачивание туловища), Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова</p>	<p>голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новому, к празднику, художественного слова "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Е.Утетлеуов</p>	<p>Педагог делит детей на подгруппы, предлагает строительный материал для каждой, задача детей возвести здания, для людей разных профессий. Дети принимают образ строителя, надевают каска. Подгруппы детей договариваются о том, что они будут строить, и кто в здании будет работать. - большое здание школы для учителей, - красивый детский сад для воспитателей, - магазин для продавцов, - гараж для автомобилистов. В процессе игры педагог мотивирует детей к добрым отношениям, помогает детям договориться.</p>	<p>Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4-ИП. Повторить 3 раза. 2. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать руками внизу перед собой. 1- поднять руки перед грудью, 2- поднять флажок вверх, посмотреть на флажок, 3 - флажок перед грудью, 4-ИП. Повторить 3 раза. 3. ИП: лежа, ноги вместе, флажок на груди. 1- поднять флажок, 2 ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажок держать в руках внизу. 1 - потянуться вперед, конец флажка между ног. 2 - ИП. Повторить 3 раза. 5. ИП: стоя, ос, флажок рядом на земле. Свободные прыжки на месте. (по 8 раз). Марш на месте (8 раз). <p>Упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Приём пищи</p>	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намывать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намываем руки мылом, Моем, чтобы чисто было.</p>				

	<p>Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>"Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи., бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Наступила зима". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о зиме ("Снегурочка", "Морозко", В. Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")), энциклопедиями, фотографиями о зиме в родном крае.</p> <p>«Кюй»: Бұғының күйі - Мырза https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyning-ortondauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Өнегелі»: Помощь и добрые дела. Тема: «Почему важно помогать?» Цель: воспитать у детей стремление помогать другим. Задачи: обсудить, как можно помогать родителям, показать примеры "добрых дел» на примерах героев известных произведений.</p>				
	<p>Дидактическая игра "Герб страны". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить различать герб страны. Педагог говорит:</p> <p>- Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Герб страны".</p> <p>Послушайте правила игры. На доске я покажу несколько гербов, когда вы видите герб нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится герб нашей страны, столько раз говорите</p>	<p>Дидактическая игра "Наша страна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Радуюсь ты, радуюсь и я, Радуюсь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем!</p>	<p>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб. Педагог прячет за спиной изображение предмета (сани, ткань, снег, солнце, дерево, головной убор, перчатки, лыжи, коньки), показывает детям часть предмета за сугробом, дети угадывают, что это за предмет.</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию игровой деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!</p>

	"Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо играют, раздаются жетоны с изображением Байтерека.				
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Рассказ "Нур-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]". Задачи: отрабатывать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Артикуляционные упражнения. Показ слайд-шоу о столице. Физкультминутка "Строим дом". Заучивание (в парах) "Конкурс чтецов". Физическая культура "Ходьба, меняя направление". Задачи: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу. Подвижная игра "Найди свой цвет". Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).	Музыка "День Независимости". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Символы города". Игры-упражнения по основам математики "Жеребенок едет с столицу". Задачи: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов. Исследовательские упражнения с панно. "Найдем дорогу в Нур-Султан". Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие	Физическая культура "Я - чемпион". Задачи: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Эстафета "Передай флажок". Игровое упражнение "Чемпион". Игры-упражнения по конструированию "Санки". Задачи: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпичика и призмы; укладывать кирпичики в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. Разминка "Мы на морозе не стоим". Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка".	Қазақ тілі "Үйдің көркі не?". Жиназдар". Міндеттері: Астана қаласы жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жиназ заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. "Үйде не бар?" жаттығуы. Сергіту сәті "Байтерек сияқты". "Қажет - қажет емес жаттығуы. "Сенде не бар?" рефлексиясы. Игры-упражнения по музыке "Новый год, новый свет!". Задачи: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Сколько Дедов Морозов?" Игра "Мороз".	Физическая культура "Независимый Казахстан". Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Эстафета "Передай флажок". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Игра "Тень". Развивать координацию движений, внимание, память. Педагог демонстрирует движения того или иного животного, дети повторяют, угадывают, кого показывают. STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки». https://bilimkids.kz/steam/6471-4

		пути".			
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бокебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктп, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнуры; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Пару носочков, надену штаны, Кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, Куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) -</p> <p>Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам.</p> <p>Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними.</p> <p>"Воробей"</p> <p>Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью</p> <p>Я вам песенку спою,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок; развивать желание и умение наблюдать за названными живыми объектами (воробей, синица, сорока); воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу.</p> <p>Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает.</p> <p>На участке остаются те птицы, которые находятся ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, желтое. (Солнце).</p> <p>Педагог предлагает посмотреть на солнце через синее стеклышко.</p> <p>Педагог рассказывает о том, что солнце зимой находится</p>	<p>Наблюдение за следами птиц на снегу. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p>Педагог обращает внимание детей на следы на снегу. Дети могут определить, что это следы, следы птиц.</p> <p>Мелкие следы могут оказаться следами воробьев и синиц, следы больших ног - вороньими.</p> <p>Много снега во дворе, Много счастья детворе.</p> <p>На снегу следы пеночкой, Черточки с одною точкой.</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с вороной: помочь определить ворону по внешнему виду, по издаваемым птицей звукам; воспитывать любознательность.</p> <p>Педагог предлагает послушать карканье вороны, найти ее, молча понаблюдать. Также предлагается описать птицу: голова, клюв, глаза, шея, туловище, крылья, хвост, ноги.</p> <p>Педагог рассказывает о том, что ворона любит жить рядом с человеком, питается почти всем, чем питается человек; ворона каркает.</p>

Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. (Л. Яхнин) Педагог предлагает рассказать о том, как узнали дети, что это воробы. Также предлагается описать движений воробья: прыгает, летит, садится, чирикает, сидит, машет крыльями. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы; формировать умение соблюдать простые правила безопасности с инструментами. Подвижная игра "У оленя большой дом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить умение соотносить движение с текстом. Подвижная игра	(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в куратнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Самолеты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: учить двигаться змейкой, обходя препятствия. (физическая культура) Задачи: учить детей двигаться, как "змейка", стоя друг за другом.	в небе низко, поэтому земля не прогревается, на улице холодно. В начале зимы солнца в небе мало, потому что небо пасмурное, затянуто облаками. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура, развитие речи) Задачи: учить четко произносить текст в игре;	То волнушки, то прямая Снег узором покрывают. (Д. Ахметов) Дети совместно с педагогом могут прийти к выводу, что следы начинаются и прерываются. Это значит, что птицы садятся на снег, прыгают, ходят, затем снова взлетают. - Дети, скажите, для чего птицы могут приземляться на снег? - Да. Птицы на снегу и под снегом ищут корм, семена, опавшие ягоды с плодовых деревьев. Поэтому мы тоже можем подбрасывать крошки хлеба, чтобы покормить птиц. Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших мелких сухих веточек. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: прививать желание трудиться в среде сверстников, рядом со взрослым, воспитывать стремление к чистоте и порядку. Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание,	Над городом, Над парками Вороны Как закаркали! А я кричу: — Не каркайте! Хотим мы с папой В парк идти! (А. Барто) Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий, общительности. Подвижная игра "Вороны". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.
---	---	---	---	---

	<p>"Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: ходьба между линиями (10-15 см). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развитие и совершенствование физических навыков.</p>		<p>соблюдать правила игры. Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: "Прыгуны". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра: ударьте по цели снежком. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развитие навыка метания.</p>	<p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моющую комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную</p>	<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (сидят, встают в полукруг).</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть</p>	<p>Постройка из LEGO (по замыслу детей). (конструирование)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью</p>	<p>Развивающая игра "Минутки день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.</p>

	выразительность.	Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: Акшамшык, сакина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прикатись!	главного героя сказки.	игрушек-персонажей.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Домбра". Задачи: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек. Пальчиковая гимнастика "Домбра". Рефлексия "Звуки домбры". Игра-пантомима "Медвежата". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие навыков пантомимы. Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с	Игры-упражнения/Творчество "Ура, зима пришла!". Задачи: закреплять знания о явлениях природы снегопада, зеленой елке в зимний периоды; отработать приемы наклеивания круглые пятна из пластилина белого цвета на картон; совершенствовать технику скатывания в круг и раскатывания палочки. Пальчиковая гимнастика "Снежинки". Рефлексия "Вот, как падают снежинки". Игра "Белые гуси". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Выбранная "Лиса" садится на стул в углу, остальные дети "гуси" идут по кругу и поют: - Белые гуси к ручейку идут, Белые гуси гусятку ведут. Белые гуси выплыли на луга. Крикнули гуси "Га-га-га".	Игровое упражнение "Чего не стало?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать внимание, мышление. STEAM Art Игра «Друдлы — наши друзья». https://billmiki.kz/steam/59?l=4 Подвижная игра "Лисы и куры". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит	Игра "Большие – маленькие". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика) Задачи: привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров. Учить различать большие и маленькие предметы. Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат), знание красного и желтого цвета. "Ожелер мектебі /Школа бабушек" Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать расширять знания детей о правилах приема гостей; укреплять семейные связи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима в городе". Задачи: закрепить знания детей о времени года - зима; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Рассказ по картине "Зима в городе". Физминутка "Снежная баба". Дидактическая игра "Что это?". Игра "Когда это бывает?". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику

	<p>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами.</p>	<p>Окончив песню, останавливаются.</p> <p>Педагог пропевает:</p> <p>- А из леса, из лесочка, Из зеленого кусточка Вышла хитрая лиса.</p> <p>Навстречу выходит лиса и говорит: "Гуси, гуси, я вас съем".</p> <p>Гуси:</p> <p>- Подожди, Лиса, не кушай, Нашу песенку послушай.</p> <p>Гуси поют три раза "Га-га-га".</p> <p>Лиса:</p> <p>- Надоело мне вас слушать. Я сейчас вас буду кушать.</p> <p>Гуси разбегаются по местам, а лиса их ловит. Игра повторяется с новой лисой. В начале водящим может быть педагог.</p>	<p>к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.</p>	<p>атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.</p>	<p>рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.</p> <p>Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге.</p> <p>По сигналу дети расходятся по площадке, собирают "тенге", каждый в свой мешочек.</p> <p>После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение на запоминание. (основы математики)</p> <p>- Праздник к нам приходит, Знает весь народ. Даже детки понимают, Независимости народный праздник!</p> <p>Малоподвижная игра "Летает – не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p>	<p>Настольная игра "Подбери по размеру". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование, сенсорика)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утегтеуов "Флаг Казахстана". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова</p> <p>"Флаг Казахстана"</p> <p>Казахстана древний флаг Горной сини голубей.</p>	<p>Подвижная игра "Лисы и куры". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается</p>	<p>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.</p>

	Воспитатель вразбивку произносит названия предметов мебели, животных, птиц, насекомых. Если названный предмет (животное, насекомое, птица) летает, дети поднимаются на носочки, разводят руки в стороны, если не летает – присаживаются на корточки.	- Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг. Е. Утетлеуов Игра "Слышим – делаем". (физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.	дотронуться до любого из игроков.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением национальной утвари казахского народа; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальное творчество: слушание Государственного гимна РК, народных кюев на домбре; развивать музыкальный слух. (музыка, ознакомление с окружающим миром) Аппликация: наклеивание готовых силуэтов, элементов казахских орнаментов на геометрические формы: круг, треугольник, квадрат (елочных игрушки) (аппликация, основы математики) Цель: отрабатывать навыки наклеивания силуэта и поверхность, снимать излишки клея.				
	Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е. Утетлеуов "Флаг Казахстана". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова "Флаг Казахстана" Казахстана древний флаг Горной сини голубей. Нашей общей воли знак, Стяг отцов и сыновей – Казахстана гордый флаг.	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять,	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшык" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (садятся, встают в полукруг). Водящим в начале может быть педагог, в последующем эту роль может исполнять ребенок. Водящий выходит в центр,	Игра "Слышим – делаем". (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки, умение понимать смысл знакомых стихотворных текстов.

		(Е.Утетлеуов)	Всех начну считать опять.	незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнять шаг назад и произносит: - Акшампык, сакина Спрятали ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прикатись! Тот у кого окажется колечко должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колечка), должны постараться схватить играющего.	
Уход детей домой	Консультация "Как использовать возможности говорить на казахском языке".	Консультация психолога "О пользе и вреде игрушек".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Акция-выставка "Башня Байтерек своими руками".	Фотовыставка "Мой любимый край".

Заместитель директора по УВР: Конак Т.И. Конак Т.И.

Воспитатель: Т.Н.Снятковская Т.Н.Снятковская

Учитель казахского языка: Б.К.Аманжолова Б.К.Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.12.24 - 13.12.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности "Бірліктен артық ештеңе жоқ", /// "Нет ничего превыше единства". (Бильге каган)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей. Приветствие Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Информация "Новогодние костюмы", о выставке совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі»: Воспитывать у детей умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности перед приемом пищи, мыть руки, ставить	«Өнегелі»: Учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место). (кгі,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром,	«Өнегелі»: Учить детей беречь книги (брать в руки чистыми руками, класть на стол, аккуратно перелистывать), правильно

<p>изодятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)</p>	<p>посуду, убирать со стола посуду. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p>Настольная игра "Расставь по порядку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: закрепить знания детей о временах года. Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать. Дидактическая игра "Найди свой флаг". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы.</p>	<p>Утренний круг. (соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни! Дидактическая игра "Назови части тела животного". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск). (развитие речи, основы математики, конструирование, сенсорика) Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.). Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое развитие, развитие речи,</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее зеркало". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Поменяйте предыдущую игру, объясните ребенку, что "зеркало" спит и отстает на одно движение. Малоподвижная игра "Мы топая ногами". (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Задачи: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом: - Мы топая ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы руки подаем. С этими словами дети дают</p>

	<p>Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разные части суток; развивать мышление, воображение, восприятие.</p>	<p>Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо справились с заданием, педагог раздает жетоны с изображением флажка.</p> <p>Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.</p>	<p>восприятие, внимание, мышление.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать детей внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о родном крае.</p> <p>Оборудование: сувенирные флажки Республики Казахстан по количеству детей.</p> <p>Педагог читает детям стихотворение выразительно, раздает флажки. Дети присоединяются к педагогу, держа в руках флажки.</p> <p>Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья победы!</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.</p> <p>– Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчиков в кулочки)</p> <p>Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик)</p> <p>– "Рукавичка", "Теремок", "Колобок-ружыный бок", – Есть Снегурочка-краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу веселую курку. Про жар-птицу сказку знаем, Речку мы не забываем, Знаем Волка и козлит. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>друг другу руки, образуя круг, и продолжает:</p> <p>– И бегем кругом, И бегем кругом. Через некоторое время воспитатель говорит: "Стоп!". Дети, замедлив движение, останавливаются. Игра повторяется.</p> <p>Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из индикаторов, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Оборудование: игрушки, знакомые детям.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).</p> <p>1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)</p>				

	<p>5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнением на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
Приём пищи	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намывать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой,</p> <p>"Зайка"</p> <p>Зайка начал умываться.</p> <p>Видно в гости он собрался.</p> <p>Вымыл ротик,</p> <p>Вымыл носик,</p> <p>Вымыл ухо,</p> <p>Вот и сухо!</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюда; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Смотрят сороки В окошко наше. Просят сороки: — Дайте нам кашки! Кашки Ваниной, Сладко сваренной. Ждёт напрасно Каша с маслом. Ваня не ест, А мы за присеем Кашу съедем И улетим...</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (ксти, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города.</p> <p>«Кюй»: Саржайлау. Тәттімбет https://www.youtube.com/watch?v=szS0c0ySyA4 (Исполняет Билял Искаков)</p> <p>«Онегелі»: Тема: «Патриотизм». Цель: формирование любви к Родине, интерес к традициям.</p> <p>Задачи: побеседовать о родном крае, знакомых местах города, села; организовать творческое задание по раскраске любимых образов, связанных с понятием родного края.</p> <p>Задачи: показать примеры добрых поступков персонажей известных произведений; обыграть ситуацию с игрушками-персонажами; формировать дружелюбие, развивать положительные эмоции, чувство отзывчивости.</p>

	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (развитие речи)</p> <p>Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь солнце! Радуетесь мы!</p>	<p>Беседы "Новогодняя елка". (сон-мозг, развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желание описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p>Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год!</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к явлениям природы</p> <p>"Звездочки" Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т.д.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз".</p> <p>Задачи: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения.</p>	<p>Музыка "Возле зеленой елки".</p> <p>Задачи: формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Артикуляционное упражнение "Сладкий мед". Игра "Мороз".</p>	<p>Физическая культура "Чудеса нового года".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; менять направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мыловки".</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Флаг Казахстана".</p> <p>Задачи: формирование знаний детей о столице Казахстана - как одного из государственных символах РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана. Казак тілі "Шыршаң"</p>	<p>Физическая культура "Праздник во дворе".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра. Малоподвижная игра "Зайка серый умывается". Подвижная игра "С кочки на кочку".</p>

	<p>Беседа по содержанию стихотворения.</p> <p>Физкультминутка "Зима".</p> <p>Заучивание стихотворения через пантомиму.</p> <p>Физическая культура "Моя Родина - Казахстан".</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление.</p> <p>Учить ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Подвижная игра "Полосатый мячик".</p> <p>Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".</p>	<p>Игры-упражнения по основам математики "Лесная ель".</p> <p>Задачи: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий".</p> <p>расширить представления о таких свойствах предметов, как высота и длина.</p> <p>Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку".</p> <p>Переменка "Вперед мост".</p> <p>Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем высокую елку".</p>	<p>Игровое упражнение "Пойдем по мостику".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Хан и муравьи".</p> <p>Задачи: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев.</p> <p>Выразительное чтение сказки "Хан и муравьи".</p> <p>Разминка "Муравьи".</p> <p>Беседа по содержанию сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Найди 10 муравьев на картинке".</p>	<p>бастан кешкендері"</p> <p>Міндеттері: ересек адамның көмегімен шағын олең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қызығарынысын жеткізе білуге үйрету; қыс туралы қыркыс сөз арқылы балапанды сөйлеуін жандылдыру.</p> <p>"Қаленкесін тап"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>"Жаңа жыл" ойі.</p> <p>"Қысқы бейне"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на пуговицы, пуговицы; отбатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в паре в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Где, мой шкафчик?</p> <p>Покажись.</p> <p>Дверца, открывайся.</p> <p>Ручка, ножка, не ленись.</p> <p>Детка, одевайся. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за елью зимой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>	<p>«Безопасность»:</p> <p>Наблюдение за снегом.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за солнцем зимой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

<p>Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p>Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке.</p> <p>Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы забиты).</p> <p>Предлагается понаблюдать за падающим снегом.</p> <p>Снег</p> <p>Снег, снег кружится, Белая вся уличка! Собрались мы в кружок, Завertелись, как снежок. (А. Барто)</p> <p>«Онегели»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых дощаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Духматый пее". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Елочка</p> <p>- Елочка, ёлка, Колкая иголочка Где ты выросла? - В лесу. - Что ты видела? - Лису. - Что в лесу? - Морозы. Голые березы, Волки да медведи - Вот и все соседи. - А у нас под Новый год Каждый песенку поет. (М. Ивенсен)</p> <p>«Онегели», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: стройка башен из снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить помогать строить башни из снега; развивать посильные трудовые умения, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу.</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентироваться на качание веток деревьев, на колышание флажков.</p> <p>Педагог предлагает понаблюдать за деревьями, флагами, движением облаков по небу. Дети замечают наличие ветра.</p> <p>Детям оказывается помощь в определении порыва ветра: сильный, слабый; в определении температуры ветра по ощущениям: холодный, теплый.</p> <p>Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (Н. Токмакова)</p> <p>«Онегели»: Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать</p>	<p>развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p>Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится. Прыг-скок, прыг-скок, Завertелась как полчок. (А. Барто)</p> <p>Предложить понаблюдать за синицей, рассказать о том, что делает птица (прыгает, поет, машет крыльями, клюет корм, садится на ветку).</p> <p>Также дети могут описать синицу, назвать ее ласково "синичка". Педагог обращает внимание на желтую грудку синицы, на то, что и синица, и воробей остаются зимовать, что их зимой нужно подкармливать.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно,</p>	<p>Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>- Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, желтое. (Солнце).</p> <p>Педагог предлагает посмотреть на солнце через синее стеклышко.</p> <p>Педагог рассказывает о том, что солнце зимой находится в небе низко, поэтому земля не прогревается, на улице холодно.</p> <p>В начале зимы солнца в небе мало, потому что небо пасмурное, затоплено облаками.</p> <p>«Онегели»: Трудовая деятельность, поручения: постройка башен из снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". (физическая культура, основы математики)</p>
--	--	--	--	--

<p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, сонно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"</p> <p>Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Воспитатель со словами: "Сейчас поймано!" - ловит детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура)</p>	<p>пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Каждый ребенок может играть в роли лошади индивидуально, а также собираться в пары, согласовывая движения.</p> <p>Подвижная игра "Пустое место". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в колонне по одному, менять направление, соблюдать дистанцию; развивать игровые, коммуникативные навыки, дружелюбие.</p>	<p>чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курицы. На одной стороне площадки - "курятник с курицами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса! (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.</p> <p>Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия.</p> <p>Последние слова - сигнал, "мыши" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе. Пойманный тот - кого задела рукой.</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Игра-упражнение: подбрось мяч. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедлится. (физическая культура)</p>	<p>Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажкам идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку.</p> <p>Первый сигнал - дети разбегаются по площадке. Вторым сигналом - дети ищут себе пару, становятся в пары.</p> <p>В игре должно принимать нечетное количество детей, чтобы один из играющих остался без пары.</p> <p>Оставшийся без пары ребенок демонстрирует один из своих талантов.</p> <p>Игра заводится снова.</p> <p>Подвижные игры: "Догони меня", "Беги ко мне" (разыгрываются 2-3 раза). (физическая культура)</p> <p>Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками.</p>
---	--	--	---	---

			Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.		
Возвращение с прогулки	«Онегели», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам. В состав игры входит 30 карточек. На 25 из них изображены различные предметы. 5 карточек являются обобщающими, каждая из них определяет свою группу предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к повседневному празднику, к декламации художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Принесит нам подарки - Да, да, да! Н. Найденова	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными	Малоподвижная казахская игра "Ақшапшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружеские. Оборудование: "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (садятся, встают в полукруг). Водящим в начале может быть педагог, а в последующем эту роль может исполнить ребенок. Водящий выходит в центр, незаметно другим кладет одному из участников "кольцо", выполнить шаг назад и произносит: - Ақшапшық, сакина Спряталы ты да я. Сакина, очнись! В руки мне прятаться! Тот у кого окажется колечко	

				колесами, формой кузова и т. д.	должен быстро выбежать, остальные, кто рядом (кто догадался о хозяине колесика), должны постараться схватить играющего.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Шарик, подвешенный на елочную ветку". Задачи: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. Пальчиковая гимнастика "Елочка". Рефлексия "Елка, украшенная к Новому году". Дидактическая игра "Найди детенышей животных". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку. Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра повторяется несколько раз.	"Пальчиковая разминка "Ежик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Наш колючий серый ежик (скреплять три пальчика и имитируем ход ежика), Нет ни головы, ни пожек (скреплять пальцы обеих рук, показывать колючки ежика), Что же он такой колючий? Это так, на всякий случай!" Игры-упражнения по аппликации "Снеговик хочет быть большим". Задачи: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Пальчиковая гимнастика "Круглый-круглый снеговик". Упражнение "Покатаем снежки".	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. На столе перед детьми куклы и зимняя и летняя одежда. Педагог поочередно показывает картину летнего и зимнего сезонов. Дети должны найти одежду для кукол в соответствии с сезонами. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации	Развивающая игра "Мы надует шарик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова) После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (соц-	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Мой любимый город". Задачи: познакомить с названием города, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. Игра "Зеркало". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей. Драматизация. (ознакомление с окружающим миром,

			художественного слова. "Елка". Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой пубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да! (Н. Найденова)	эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о профессии парикмахера, о его действиях, учить правильно называть инструменты (ножницы, расческа, фен).	развитие речи, художественная литература) Инсценировка сказки "Теремок" с использованием театральной установки.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Подбери по форме". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. Пальчиковая гимнастика. Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять, И слева пять, Вот и кончили считать.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Ход игры. Педагог просит кого-либо из детей отвернуться или закрывать глаза и кладет в мешочек игрушку или предмет знакомый детям. Обращаясь к водящему педагог говорит "Узнай на ощупь, что в мешочке и расскажи нам". Ребенок опускает руку в мешочек, и ощупав игрушку, называет ее. Если игрушка названа правильно, ребенок берет ее	Декламирование стихотворения "Первый снег" И. Бунина. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - Зимним холодом пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром зажглись Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей.	Декламирование стихотворения "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Этот праздник любят дети Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе! Игра-упражнение "Ходят- ходят петушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать	Дидактическая игра "Что бывает зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.

		себе, если нет, то оставляет.		положительные эмоции.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание иллюстраций о Новом годе; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальное творчество: слушание песенок о Новом годе, заучивание; развивать память, музыкальный слух. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики, физическое развитие)</p> <p>Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка)</p> <p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (конструирование, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>				
	<p>Динамическое упражнение "Вот, какие горы!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.</p> <p>Вот, какие горы! (тянут руки вверх, встают на носки),</p> <p>Высокие.</p> <p>Вот, какие степи! (расставляют ноги шире, разводят руками в стороны),</p> <p>Широкие.</p> <p>Вот, какие реки! (бегут на месте),</p> <p>Быстрые.</p> <p>Вот, какие травы! (скачут на корточках),</p> <p>Низкие.</p> <p>Вот, как лодку качают. (стоя, покачивание туловища),</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем.</p> <p>Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.</p> <p>Один пальчик наш не сможет,</p> <p>Иголку с ниткой удержать.</p> <p>Будет шить намного легче,</p> <p>Если пальчиков есть пять.</p> <p>Десять пальчиков у нас:</p> <p>Справа пять</p> <p>И слева пять,</p> <p>Вот и кончили считать.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения И. Найденова "Елка". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова.</p> <p>"Елка".</p> <p>Блестят на елке бусы,</p> <p>Хлопушки и звезда.</p> <p>Мы любим нашу елку -</p> <p>Да, да, да!</p> <p>Снегурочка в белой шубке</p> <p>Приходит к нам всегда.</p> <p>Мы с ней поем и пляшем -</p> <p>Да, да, да!</p> <p>И Дед Мороз веселый,</p> <p>Седая борода,</p> <p>Приносит нам подарки -</p> <p>Да, да, да!</p>	<p>Развивающая игра "Мишуткин день". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.</p>

	Вот, как детки Играют (показ руками "фонариков"). Д. Ахметова			Н. Найденова	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?"

Заместитель директора по УВР: Н.И. Конак Конак Т.И.
 Воспитатель: Т.Н. Снятковская Т.Н. Снятковская
 Учитель казахского языка: Б.К. Аманжолова Б.К. Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 16.12.24 - 20.12.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Декабрь – месяц единства и солидарности					
"Тату болсаң інің жақын, адал болсаң досың жақын". /// "Если дружен – брат близок, если честен – друг близок" (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа "Как правильно организовать досуг ребенка?". Об акции "Новогодняя игрушка на елку своими руками".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		«Онегелі»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть	«Онегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик	«Онегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды,	«Онегелі»: Трудовые поручения навести порядок в полках с игрушками и материалами. Формировать умение самостоятельно замечать беспорядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки

	руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.	самообслуживания)
	<p>Упражнение на развитие внимания "Зеркало". (физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он должен "зеркально" повторять те же движения.</p> <p>Настольно-печатная игра "Общий цвет". (основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.</p> <p>"Звездочки"</p> <p>Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки,</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки изменяют что-то в одежде или позе. Ведущий возвращается и должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий все сделает правильно, он присоединяется к остальным детям.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного</p>	<p>Игра "Найди соответствующий предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.</p> <p>Педагог показывает карточку с изображением той или иной геометрической фигуры, предлагает найти ее среди окружающих предметов.</p> <p>Например. Круг: мяч, солнце, шляпа, колечко, обруч.</p> <p>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (физическое развитие, социальное развитие, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p>	<p>Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p> <p>Оборудование: игрушки, знакомые детям.</p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p>- Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Три медведя", "Мама и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко".)</p> <p>- Какой был медведь в этих сказках? (Сильный, злой, добрый, глупый, жадный, щедрый.)</p>

		<p>Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>	<p>слова. Елка наряжается - Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятишек елка ждет. Просмотр картинок на тему "Новый год". Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (развитие речи, художественная литература, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>		
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с мячами).</p> <p>1. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- вытянуть мяч вперед. 2 - ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ОС, держать мяч двумя руками, внизу. 1- поднять мяч, 2 - наклон вправо (влево), 3- повторить упр.1, 4 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>3. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- поворот вправо (влево), 2 - ИП. (Повторить по 3 р. на каждую сторону)</p> <p>4. ИП: ноги шире плеч, держать мяч двумя руками, перед собой на груди. 1- наклон вперед, поставить мяч на землю перед собой. 2- ИП, руки на пояс. 3 - повторить упр.1, взять мяч, 4 - ИП. (Повторить 4-5 р)</p> <p>5. ИП: ОС, мяч в руках перед собой, на груди. 1-4 легкие прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p>Приём пищи</p>	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Каша вкусная дымитса, Тима кашу есть садитса,</p>				

	<p>Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кғи, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Здравствуй, Новый год!". Пополнить библиотеку газетами, открытками, папками-передвижками, книжками на тему Нового года; оформить приемную, группу на новогоднюю тему. «Кюй»: Жайлау - М.Хамзин https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Жигер Бертисов) «Өнегелі»: Время и планирование. Тема: «Как я провожу время?» Цель: знакомить в частями суток, дать понятие о режиме дня. Задачи: показать примеры в игре, как можно интересно себя занять, выбрать любимую игрушку, игру.</p>				
		<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Снова пахнет свежей смолкой, Мы у елки собрались, Нарядилась наша елка, Огоньки на ней зажглись. Игры, шутки, песни, пляски! Там и тут мелькают маски... Ты — медведь, а я — лиса. Вот какие чудеса! Вместе встанем в хоровод, Здравствуй, здравствуй, Новый год!</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. "Звездочки" Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки, Нет, не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>	<p>Игра "Зеркало". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.</p>	<p>Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками вправо), Кружатся налево, (разворот руками влево), Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p>
ОД по расписанию организации образования		<p>Музыка "Подарок под елкой". Задачи: формировать через</p>	<p>Физическая культура "Новый год, новый свет!". Задачи: продолжать</p>	<p>Казахский язык "Дана көшеге шығу үшін не киeді?" Киімдер".</p>	<p>Физическая культура "Новый мяч". Задачи: продолжать</p>

	<p>песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки.</p> <p>Дидактическая игра "Украсим елку".</p> <p>Игра "Мороз".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Елочные игрушки".</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году.</p> <p>Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочки игрушками".</p> <p>Переменка "Высокий-низкий".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин".</p>	<p>формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Игровое упражнение "Мы ловкие!".</p> <p>Подвижная игра "Принеси игрушку".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Игрушки на елочке".</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру.</p> <p>Разминка "Веселые ребята".</p> <p>Практическое упражнение "Сделаем шары".</p>	<p>Міндеттері: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>"Дана далаға не киіп шығады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Шапшаң киін" сергіту сәті.</p> <p>"Шыршаны әшекейлейміз" («Шыршаны безендірейік») жаттығуы.</p> <p>В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Игры-упражнения по музыке "Снеговик".</p> <p>Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра "Слепим Снеговика".</p> <p>Игра "Ложки".</p>	<p>формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по бревну.</p> <p>Игровое упражнение "Попади в круг".</p> <p>Игровое упражнение "Мяч".</p> <p>STEAM Art Игра «Давайся согласно жанру музыки».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/64?l=4</p>
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отбатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки.</p>			

	липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто во двор? Эге-гей! Одевайтесь поскорей! Брюки, свитер, сапоги. Не спиши, не беги. Надеваем шапки, Надеваем куртки, Завязали шарфик, Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать расширять и углублять представление о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. Всюду снег Всюду снег, в снегу дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу. (А. Бродский) «Энегелі»: Трудовая деятельность, поручения: построение снежной горки. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления детей о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья ясень от вяза по стволу и веткам; развивать любознательность. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти ясень и вяз. Деревья не боятся зимы, Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. (Д. Ахметова) Педагог рассказывает о том, деревья, хоть и без листвы, сильно отличаются друг от друга. - Ствол ясеня по цвету серый, у вяза - темно-коричневый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие,	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву (ясень, вяз). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы забнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто) «Энегелі»: Трудовая	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире. Детям предлагается оглядеть округу: снег лежит на земле, на крышах, на ветках деревьев, на беседке, на лавочке. Снег белый, пушистый, легкий. Холодный (педагог растирает снег в руках, показывает, что пальцы забнут). Предлагается понаблюдать за падающим снегом. Снег Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. (А. Барто) «Энегелі»: Трудовая	«Энегелі»: Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о труде взрослых, развивать понимание того, что порядок во дворе наводится благодаря труду взрослых, дворника; воспитывать чувство любви к труду. Обратит внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег, выносить сор, пользоваться лопатой, ящиком для выноса сора. «Энегелі»: Трудовая деятельность: сбор сухих веток, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать заботливость, желание наводить порядок. Подвижная игра "Таражи". (физическая культура, основы математики)

	<p>миром)</p> <p>Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p>Подвижная игра "Самолеты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции.</p> <p>- Где вы, самолеты?</p> <p>Покажите ваши крылья!</p> <p>- Приготовились (руки, согнутые в локтях перед собой), завели моторы! Р-р-р!</p> <p>Крутим-крутим, заводим. Полетели! (Вытянутые в стороны прямые руки, бег в разные стороны. Бег до 10 сек.).</p> <p>- Самолеты, садитесь на аэродром! (Присаживание на корточки, выравнивание дыхания.)</p> <p>Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Оборудование: медальоны (самолеты).</p> <p>Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы". (физическая культура, ознакомление с окружающим</p>	<p>легче переносят стужу.</p> <p>«Энегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб.</p> <p>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки.</p> <p>Педагог со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Самостоятельная свободная игра "Гонка на санках". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить двигаться к</p>	<p>деятельность, поручения: построение снежной горки.</p> <p>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить складывать снег для утрамбовывания его лопатами, развивать желание трудиться рядом со взрослым и сверстниками.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок.</p> <p>Травку шипшют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк.</p> <p>Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк ловит зайцев.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам.</p> <p>Самостоятельная свободная</p>	<p>Задачи: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат.</p> <p>Раздать детям рули, под бубен дети все "ездят" на машине, когда бубен перестает звучать машины все останавливаются.</p> <p>Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенном местах площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию ориентировка на игровой площадке.</p> <p>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>(физическая культура, соц-эмоц</p>
--	--	---	--	--

		миром) Задачи: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. (физическая культура)	флажку, отталкиваясь ногами на санях.	игра, развитие движений. (физическая культура)	развитие) Задачи: развивать игровые навыки детей, умение договариваться о правилах игры, умение играть самостоятельно, реализуя задумку.
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
		Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова. Елка наряжается - Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятишек елка ждет. Я. Аким	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами) Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)	Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей. Педагог разбрасывает "монетки" связанные в узелки (целлофановые в том числе) на определенной площадке. Каждому ребенку выдается мешочек (побольше) для сбора тенге. По сигналу дети расходятся по площадке, собирают	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. - Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.

			Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.	"тенге", каждый в свой мешочек. После того, как монетки на площадке закончатся, педагог подзывает детей к себе. Дети вместе со взрослым рассматривают монетки, которые собрали, выражают радость "Вот, сколько много тенге!"	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно- ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)		Игры-упражнения/Творчество "Украсим елку" (коллективная работа). Задачи: совершенствовать технику скручивания, скатывания мягкой бумаги между пальцами, ладонями; наклеивать разноцветные шарики по всю схему елки. Пальчиковая гимнастика "Елочные игрушки". Рефлексия. Просмотр видеоролика про Новый год. Игра-драматизация по мотивам рассказа В. Сутеева "Кто сказал "Мяу"?" (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать речь, умение передавать слова из текста героев произведения; развивать память, мышление, творческие способности, интерес к образцам художественной литературы.	"Аналар мектеби" // "Школа матери". Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения, продолжать знакомить с правилами вежливости. Оборудование: полки, игрушки, игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги. Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о законах и явлениях окружающего мира.	Игры-упражнения по рисованию "Снеговик". Задачи: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными детальями; закреплять умение правильно держать карандаш. Пальчиковая гимнастика "Снеговик". Рефлексия. Видеоролик "Дети катаются на санках". Игра "Домино из знакомых фигур". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование: картинки с изображением фигур. Педагог раздает картинки детям, помещает первую картинку в	Развивающая игра "Мы надуем шарик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, сенсорика) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Мы надуем шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надуем шарик, Шарик будет желтый. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. (Д. Ахметова) После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют вдохи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был

				центр стола, остальные дети выкладывают свой рисунок, называют фигуру, изображенную на рисунке. Так продолжается игра.	первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Морозные узоры". Задачи: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность. Дидактическая игра "Собери рыбок". Наблюдение за морозными узорами. Физминутка "Солнце землю греет...". Практическая работа: раскрась узор.
Индивидуальная работа с детьми		Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) - К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Яркие звездочки блестят, Яркие лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд!	Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте) Заплескала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево) Застучала бы она каблучками. (притопы ногами) Захрустели бы на елочке	Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) - Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шары, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет!	Настольная игра "Собери такой же узор". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.

			шишки, (дети кружатся) Закружились бы на елочке иголки. (вращение кистей рук, поднятых вверх) Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.	"Звездочки" Стали звёздочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звёзды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание различных новогодних поделок; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Творчество: конструирование елочной цепочки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, умение сочетать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки". (музыка, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p> <p>- Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь (воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения).</p> <p>- Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза, Шубка — глазки не отвесь. "Курочек люблю поесть!". Неуклюжий, косолапый Ходит по лесу медведь. Если спросят, что он любит, Скажет: "Меду бы поесть!". Вышел зайка погулять, Стал он прыгать и играть. Вдруг раздался треск и шелк, Прижал зайка ушки и прыг-скок. Лягушка, выпучив глаза, сидит, Не по-русски говорит. В болоте любит жить одна, Ловит комаров она. Серый зубастый волк по полю рыщет, Телят, ягнят ищет. Серенькая, маленькая мышка Под полом тантся, кошки боится.</p> <p>Выставка книг: "Поиграем с героем Медведем". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Медведь - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь.</p> <p>- Ребята, в каких сказках можно встретить Медведя? ("Три медведя", "Мама и Медведь", "Теремок", "Два жадных медвежонка", "Яблоко").</p> <p>- Какой был медведь в этих сказках? (Сильный, злой, добрый, глупый, жадный, щедрый.)</p>			

		<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в различении, сравнении количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.</p> <p>Были бы у елочки ножки, Побежала бы она по дорожке. (легкий бег на месте)</p> <p>Заплясала бы она с нами, (пружинистые полуприседания, с поворотами туловища вправо, влево)</p> <p>Застучала бы она каблучками. (притопы ногами)</p> <p>Закружились бы на елочке шишки, (дети кружатся)</p> <p>Закружились бы на елочке иголочки. (вращение кистей рук, поднятых вверх)</p> <p>Засмеялись бы у елочки дети И захлопали весело в ладошки.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Я. Аким "Елка наряжается". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новогоднему празднику, к декламации художественного слова.</p> <p>Елка наряжается - Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятишек елка ждет. Я. Аким</p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.</p> <p>Игра проводится с учетом возраста детей.</p>
Уход детей домой		<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".</p>	<p>Акция "Новогодняя игрушка на елку своими руками".</p>	<p>Фотогалерея "Мы дома украсили елку".</p>

Заместитель директора по УВР: Коняк Т.И. Коняк Т.И.
 Воспитатель: Т.Н.Святковская Т.Н.Святковская
 Учитель казахского языка: Б.К.Аманжолова Б.К.Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 23.12.24 – 27.12.24

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Декабрь – месяц единства и солидарности</p> <p>"Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; ынтымағы берік, бақытпен достасатын халық"/// "Народ, не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит" (казахская народная пословица)</p>					
Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Здравствуй, ждет тебя с утра</p> <p>Я и наши детвора.</p> <p>Радуются наши лица,</p> <p>Мы хотим с тобой делиться</p> <p>Куклами, машинками,</p> <p>Красивыми картинками. (Д. Ахметова)</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	<p>Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?". Беседа "Важность сенсорного развития ребенка". О фотовыставке "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	<p>«Өнегелі»: Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: навести порядок в шкафу с одеждой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей наводить порядок к шкафу с одеждой: вынимать выпавшие вещи, вешать на крючок, складывать на полку.</p>	<p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовые поручения: формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (кги, навыки самообслуживания, соц-</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик</p>

		руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на коры; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.	эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.
<p>Дидактическая игра "Когда это произойдет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам.</p> <p>Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упали — Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!</p>	<p>Утренний круг. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом. Нарисуем акварелью. Солнечный денек. И друзьям подарим, Улыбки огонек. И с друзьями целый день Нам играть совсем не лень! STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/6671-4</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p>	<p>Упражнение на развитие внимания. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>"Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.</p> <p>Игра "Сказочные домики". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Н. Найденова "Елка". (ознакомление с</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимushка-зима!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p>Здравствуй, зимushка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый — Здравствуй, зимushка-зима!</p>	<p>Пальчиковая разминка "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики). Неспешно летают (гладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружатся налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрyli, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).</p> <p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>

		<p>"Звездочки" (О. Высотская)</p> <p>Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки!</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, устойчивый интерес к новомуднему празднику, к декламации художественного слова. "Елка" (Н. Найденова)</p> <p>Блестят на елке бусы, Хлопушки и звезда. Мы любим нашу елку - Да, да, да! Снегурочка в белой шубке Приходит к нам всегда. Мы с ней поем и пляшем - Да, да, да! И Дед Мороз веселый, Седая борода, Приносит нам подарки - Да, да, да!</p>	Г. Ладонищikov	
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вог". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вог", "вог". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вог". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Приём пищи	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно мыть руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намываем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие.</p>				

	<p>Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.</p> <p>«Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAodIY (исполнитель Секен Турысбеков)</p> <p>«Өнегелі»: Тема: «Мои права, мои обязанности». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в игре, на улице. Показать важность уборки игрушек на свои места, важность не ломать игрушки, показать важность аккуратного складывания одежды.</p>				
	<p>Игра "Угадай, кто позвал?". (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Либо</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p>	<p>Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p>Встал воробушек на лапки, Приготовился к зарядке (встают, поднимаются на носочки),</p> <p>Повернулся влево, вправо (повороты влево, вправо), Приседанье сделал справно (приседают),</p> <p>Клювиком почистил пух (наклоны головы в стороны), И скорей на стульчик плюх (садятся на стульчики).</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Сказки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.</p> <p>- Будем пальчики считать, (Сжимание и разжимание пальчики в кулачки)</p> <p>Будем сказки называть: (На каждое название сказки загибаем пальчик)</p> <p>- "Рукавичка", "Теремок", "Колобок-румяный бок", - Есть Снегурочка-краса, Три медведя, Волк -Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку.</p>	<p>Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.</p> <p>Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами:</p> <p>- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки.</p> <p>По пямя, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух!</p> <p>На последней строчке присесть.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка...". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка)</p> <p>Задачи: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p> <p>В лесу родилась елочка, В лесу она росла, Зимой и летом стройная, Зеленая была.</p>

			Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. Дети повторяют движения за воспитателем.		Метель ей пела песенку: "Спи, елочка, бай-бай!" Мороз снежком укутывал: "Смотри, не замерзай!" Трусинка зайка серенький Под елочкой скакал. Порою волк, сердитый волк Рысцою пробегал.
ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с елочными игрушками". Задачи: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, используя в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях новогодних игрушек. Рассматривание предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы". Физическая культура "Бросание мяча в цель". Задачи: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Подвижная игра "Попади в круг".	Музыка "Очень рады зиме". Задачи: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Громкая и тихая музыка". Игра "Веселые ложки". Игры-упражнения по основам математики "Построим башню из снега". Задачи: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов; рассказать о ширине предметов; познакомить с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?". Переменка "Зима". Практическое упражнение за	Физическая культура "Быстрая ходьба". Задачи: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по художественной литературе "Рукавичка". Задачи: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зеленая елочка". Задачи: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (колючие иголки, зеленый цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия. Работа с интерактивной доской. Наблюдение за елочкой. Рассказывание сказки "Зимой деревья спят." Физкультминутка "Были бы у елочки ножки". Дидактическая игра "Украсим елочку". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Қазақ тілі "Қыстағы ойын- сауық тұлғалары". Міндеттері: Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын	Физическая культура "Скользим на санях". Задачи: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; прыжки с ноги на ногу. Подвижная игра "Догони меня (бег)". Подвижная игра "Кенгуру". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.

		столом "Широкие и узкие полосы".	событий и действующих лиц сказки. Рассказывание сказки "Рукавичка". Инсценирование сказки по содержанию. Беседа по содержанию сказки. Творческая деятельность "Украсим рукавички".	түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл - күйлерін білдіруге үйрету; «қысқы ойындар» сөзін қолданып, сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру. "Дананың киімдерін ата" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауы"» тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Не жоғалып кетті?" дидактикалық ойыны. "Қыс қызығы" сергіту сәті. "Қолғаптардан ұлпа қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы.	
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктп, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, Сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность»: Наблюдение за солнечным светом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать формированию первичных	Наблюдение за рябиной в период холодов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: прививать интерес к	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение наблюдать за различными

представлений детей о том, что днем светло, потому что светит солнце, солнце дает свет всем объектам природы; развивать наблюдательность; воспитывать отзывчивость. Солнышко, посвети, Раненько не уходи. Зима морозная, Холодная. Нам нужен свет На весь свет. Мы к тебе руки протянем, На носочки встанем. Вот, как улыбаемся, Радуетесь. (Д. Ахметова) Педагог обращает внимание детей на то, что на улице светло, потому что светит солнце. Солнечные лучи согревают. Напоминать о том, что солнце светит днем, а ночью темно, нет солнца. «Онегели»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости от посильных трудовых действий. Игра "День - ночь". (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию,	формировать представления о рябине в период холодов; развивать интерес к деревьям зимой. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Дети замечают, что на ветках рябины висят гроздья красных ягод. Спросить, почему рябина зимой без листьев. Педагог рассказывает о том, что рябина спасает птиц в стужу от голода, ее ягодами птицы с удовольствием кормятся. «Онегели»: Трудовая деятельность, поручения: сбор снега с помощью лопаток в одном месте в сугроб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильное трудовое задание, радоваться результату; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. Педагог предлагает послушать чириканье воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними. Воробей Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день. (Л. Яхнин) Педагог предлагает рассказать о том, как узнали дети, что это воробьи. Также предлагается описать движений воробья: прыгает, летит, садится, чирикает, сидит, машет крыльями. «Онегели»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым, развивать чувство радости	окружающему миру; учить узнавать сороку по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам; развивать любознательность. Загадка. - Болтлива птичка - спору нет, Расскажет новость и секрет! Красива с виду, белобока Кто? - Длиннохвостая ... (сорока). Педагог предлагает найти по голосу. Дети объясняют, что сорока стрекочет. Педагог предлагает описать сороку: голова, шея, грудь и спина черного цвета, живот и плечи белые. Белые и концы крыльев. У сороки длинные и крылья и хвост (длиннее тела), она любит блестящие предметы, поэтому говорят: "Сорока-воровка". «Онегели», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в	зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней. «Онегели»: Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение у детей двигаться в
--	---	---	---	--

<p>внимание.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p>Игра-упражнение "Подбрось мяч". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх, по возможности, ловить; развивать ловкость, силу, вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок.</p> <p>Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, основную группу мышц, вестибулярный аппарат, умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, с места в длину.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>от посильных трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>курьятнике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Принеси игрушку". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе, беге; развивать ориентировку в пространстве, желание принести предмет по сигналу.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков через препятствия с места; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p>Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.)</p> <p>Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки прыжков с продвижением вперед; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>
---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	«Энтели», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимushка-зима!". (развитие речи, художественное литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Здравствуй, зимushка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый — Здравствуй, зимushка-зима!	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.	Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Мешок Деда Мороза". Задачи: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. Пальчиковая гимнастика "Дед Мороз". Рефлексия, видеоролик «Что в мешке у Деда Мороза?» Выразительное чтение стихотворения о Дede Морозе. Игра "Мешок с подарками".	Игры-упражнения по лепке "Снеговик". Задачи: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. Пальчиковая гимнастика "Соберем снег". Упражнение "Поиграем в снежки". Дидактическая игра "Кто как говорит?". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Признаки зимы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей сообразительность. - Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот изображения характерных признаков времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Дети быстро выкладывают картинки. Строительная игра "Домики, где живет Дед Мороз". (соц-эмоц развитие,	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. STEAM Art Игра «Размываем краску — раскрашиваем ткани». https://bilimkids.kz/steam/62?l=4 Сюжетно-ролевая игра "Больница". (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Свойства снега". Задачи: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Дидактическая игра "Каким бывает снег?". Экспериментирование "Снег можно покрасить".

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p> <p>Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Рассмотрите их, дайте каждый из предметов малышу в руки, затем сложите их в мешок. Предложить достать что-нибудь из мешка, спросить, что он достал. Предложить описать его свойства.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны отвечать как говорит названное животное: — Корова — мычит, Тигр — рычит, Змея — шипит, Комар — жужжит, Собака — лает, Волк — воет, Кошка — мяукает, Свинья — хрюкает.</p>	<p>конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p>Задачи: развивать мышление, воображение, конструктивные навыки.</p>	<p>профессия врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шпатель, градусник, тонометр).</p> <p>Подражание действиям взрослого, поручения; стирка одежды куклы. Перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить свое рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы. (кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Покатились санки вниз". (ознакомление с</p>	<p>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое развитие, основы математики, развитие речи)</p> <p>Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать Восемь, девять, десять, Учимся на пять. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь,</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ. Чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки выются, кружатся</p>	<p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Словесная игра "Сорока белобока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом,</p>

	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним забавам.</p> <p>Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упали — Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская</p>	<p>"Пришла зима". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p>"Пришла зима". Пришла зима, бяляночка, Из тучи сыплет снег, Бегут по снегу саночки. Рисуя длинный след. Д. Ахметова</p>	<p>устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы.</p> <p>"Звездочки" Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки! О. Высотская</p>	<p>У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались крутом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. (С. Баруздин)</p>	<p>развивать речь. Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, Кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я кашки Золотые чашки!</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением зимних видов забав; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Музыкальное творчество: музыкальный оркестр с шумовыми инструментами; развивать чувство ритма, музыкальный слух. (музыка, физическое развитие)</p> <p>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (новогодние игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование, основы математики)</p> <p>Мотивировать играть на детских музыкальных инструментах: металлофон, колокольчик. (музыка)</p> <p>Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p> <p>В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:</p> <p>Колпачок, колпачок, маленькие ножки, Красные сапожки. Мы тебя поили (грозят пальцем). Мы тебя кормили (грозят другой рукой). На ноги поставили (поднимают руки вверх, ребенок в центре встает), Танцевать заставили. Танцуй, сколько хочешь (ребенок выполняет танцевальные движения). Выбирай, кого захочешь, Поклониться не забудь. Выбирай кого-нибудь (ребенок подходит к выбранному ребенку, кланяется ему и выводит в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком.</p>				
	Игра настольная "Одежда,	Игра "Чем они похожи?"	Игра "Сказочные домики".	Упражнение по	Игры с разрезными

	обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.	(конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (развитие речи, художественное литературное) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы. Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легыкрылый — Здравствуй, зимушка-зима! (Г. Ладонщиков)	картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
Уход детей домой	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Фотовыставка "Играем в зимние дворовые игры всей семьей".

Заместитель директора по УВР: Кон Т.И. Конак Т.И.
 Воспитатель: Т.Н.Святковская
 Учитель казахского языка: Б.К.Аманжолова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) МЦ «Солнышко» при КГУ «ООШ села Новый Колутон»

Группа: средняя группа

Возраст детей: дети 3-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 30.12.24 - 03.01.25

ФИО педагогов: Снятковская Т.Н.

Аманжолова Б.К.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Воскресенье
Декабрь – месяц единства и солидарности						
"Ағаш тамырымен, адам досымен мықты" /// "Дерево крепко корнями, человек – друзьями" (казахская народная пословица)						
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!"					
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения,	«Өнегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. (к/г, навыки	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отбатывать умение				Өнегелі: Трудовые поручения: покормить рыбок в аквариуме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять детей в

другое)	самообслуживания, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)	правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.				умении кормить рыбок; побуждать следить за процессом поедания корма; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником.
	Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Порядок выполнения упражнения должен совершенствоваться во внеурочное время и быть знакомым детям. Игрушки на елке растут, (поочередно касаться пальцами большого пальца), Зайцы, мишки подрастут На елке яблоко растет, Мальчи его не сорвет! Иглы елочки не трогай (махать указательным пальцем),	Словесная игра "Закончи предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. Чтение считалки "Зайчик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость. Раз, два, три, четыре, пять, Негде зайчику скакать,				Дидактическая игра "Вежливые слова". (социальное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка, развитие речи) Задачи: формировать умение идти ровным крутом, расширить словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по

	<p>Не то ранка будет глубокой! Елка подарочки не дарит, Пока малыш стихи не прочитает (хлопать в ладоши). Подвижная игра "Подарки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить имитировать движения, характерные для определенной игрушки; развивать вестибулярный аппарат. Педагог с детьми водит хоровод под слова: Принесли мы вам подарки. Кто захочет, тот возьмет. Вот вам кукла с ярким бантом, Конь, волчок и самолет.</p>	<p>Всюду ходит волк, волк, Он зубами — щелк, щелк! А мы спрячемся в кусты, Прячась, зайчика, и ты. Ты, волчище, погоди, Как попроемся — иди! Слушание стихотворения "Новый год". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе!</p>				<p>кругу друг за другом. Педагог произносит: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови. Игра может проводиться под музыку.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Комплекс упражнений с погремушками (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИП: стоя, ос, поднять руки вверх, встряхнуть погремушки двумя руками; ип. Повторить 3-4 раза. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, погремушки внизу, в руках; повороты направо (налево), встряхнуть погремушками; ип. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, погремушки в согнутых руках перед собой; руки с погремушками в стороны встряхнуть, ноги собрать вместе; ип. Повторить 3-4 раза. 4. ИП: погремушки за спиной, прыжки на месте (4раз). Ходьба на месте, высоко поднимая колени. Повторить прыжки с маршем еще раз. Спокойная ходьба друг за другом, поднимая, опуская руки. 					
Завтрак	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намывать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико,</p>					

	<p>Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> <p>Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.</p>				<p>Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук.</p>

						<p>В ямку – бух!</p> <p>(Остановиться, расцепив руки, присесть на корточки.)</p> <p>Вылезли из ямки.</p> <p>Игра повторяется, но теперь дети идут в другую сторону</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа "Прогуляемся с куклой Даной".</p> <p>Задачи: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды.</p> <p>Словесное упражнение "Если знаешь- назови".</p> <p>Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку".</p> <p>Физкультминутка Зимние игры".</p> <p>Словесная игра "Выполни правильно" (назначение одежды).</p> <p>Данную тему повторить в иной день для закрепления.</p> <p>Физическая культура</p> <p>"Мы любим кататься".</p> <p>Задачи: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать</p>	<p>Музыка "Снежинки танцуют".</p> <p>Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?"</p> <p>Игра "Веселые ложки".</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со снеговиками".</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы.</p> <p>Исследовательская тренировка с панно "Высокие и низкие дома снеговиков?"</p> <p>Переменка "Пингвины".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие ведра снеговиков".</p>				<p>Спортивные игры-</p> <p>упражнения по физической культуре по желанию и выбору детей на пройденные темы.</p> <p>STEAM Art Игра</p> <p>«Двигаемся согласно жанру музыки».</p> <p>https://bilimkids.kz/steam/6471</p> <p>=4</p>

	к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Через ручеек". Подвижная игра "Попади в круг".					
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Кто во двор? Эге-гей! Одевайтесь поскорей! Брюки, свитер, сапоги. Не спеши, не беги. Надеваем шапки, Надеваем куртки, Завязали шарфик, Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова)</p>					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>Наблюдение за тополем зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать представления о том, что деревья зимой не замерзают, а застывают, ожидая тепла; учить различать и называть тополь по стволу и веткам, без листьев; развивать</p>	<p>Наблюдение за игровыми объектами на участке, покрытыми снегом (веранда, качели, лестница, песочница, скамейки). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения замечать и называть игровые постройки на участке, говорить, где лежит снег; развивать умение объяснять, откуда появился снег на этих</p>				<p>Наблюдение за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать понятие "облако", развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>Художественное слово: загадки.</p> <p>- Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет.</p> <p>- Туча.</p>

<p>любопытность.</p> <p>Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти тополь.</p> <p>Деревья не боятся зимы, Посмотри.</p> <p>Деревьям листва не нужна,</p> <p>Не важна.</p> <p>Деревья голые, босые</p> <p>И без листвы красивы.</p> <p>В них много жизни,</p> <p>Много силы. (Д. Ахметова)</p> <p>- Ствол у тополя зеленовато-серый, у березы - белый. В зимние холода тополь легче переносит стужу, так как вода не течет в его ветках, стволе, она находится под землей. Однако, когда придет тепло, вода поднимется и пойдет по веткам, оживляя дерево.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: вывешивание кормушек для птиц, очистка, наполнение кормом. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>поверхностях; объяснять с помощью словосочетаний, предложений.</p> <p>Педагог может подводить к пониманию того, что не всеми игровыми конструкциями можно пользоваться зимой, однако предлагает обыгрывать снеговые постройки на участке.</p> <p>«Өнегелі», «Безопасность»:</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком дорожек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия.</p> <p>Последние слова - второй сигнал: "мыши" убегают в "домик", "кошка" старается изловить, увести к себе.</p>				<p>- Белые лошади на синем поле.</p> <p>- Облака на небе.</p> <p>- Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо, что вы видите на небе? Облака какие?</p> <p>- Ребята, посмотрите внимательно, что вы заметили?</p> <p>- Облака движутся.</p> <p>- Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они закрывают солнце. Хотя облаков много, но весь свет они не закрывают, они плывут. Когда солнце прячется за горку, наступает ночь, тогда становится темно.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: смахивание снега с поверхностей построек участка с помощью веников и щеток. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к посильному труду рядом со сверстниками; развивать чувство радости от результатом труда.</p> <p>Подвижная игра "Пузырь". (физическая культура)</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>устойчивый интерес к трудовым действиям по уходу за птицами, побуждать оказывать помощь, выполнять простейшие действия.</p> <p>Подвижная игра: "Собака и воробы". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее?". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге по прямой до ориентира, развивать быстроту, ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат.</p>	<p>Пойманный тот - кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз.</p> <p>Подвижные игры: "Капкан", "Животные". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила.</p> <p>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>				<p>Задачи: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; развивать умение согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>«Безопасность»: Подвижная игра "Бегите к флажку". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободные игры с выносными игрушками, развитие навыков движений: ходьба, бег, не наталкиваясь друг на друга (прыжки на месте на двух ногах, перешагивания через предметы, лежание на земле). (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Онегелі», «Экономія»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Игры-упражнения /Творчество "Теплый шарф".	"Ожелер мектебі" // "Школа бабушек". Кукольный театр: Сказка "Заюшкина избушка".				Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок").

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Задачи: расширять знания детей о зимней одежде, объяснять потребности шарфа; закреплять элементы орнамента; раскатывать части прямо, скатывать, приклеивать части пластилина к прямоугольнику.</p> <p>Пальчиковая гимнастика. "Украсим орнаментом". Упражнение "Наденем шарф".</p> <p>Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение группировать предметы по общему признаку, развивать внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p>Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.</p>	<p>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету, укреплять семейные связи; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p> <p>Развивающая игра "Формы бусин". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;</p>				<p>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать память.</p> <p>Педагог показывает из окна теремка картинки с изображением персонажей сказки, дети называют их.</p> <p>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)</p>
---	---	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Пальчиковая гимнастика-считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем.</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?</p> <p>Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, —</p> <p>Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p>Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый — Здравствуй, зимушка-зима! Г. Ладонщиков</p>				<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Раскраска "Новогодние игрушки". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев, игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (ознакомление с окружающим миром,</p> <p>Дидактическая игра "Разноцветные бусы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				<p>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с</p>

	<p>физическая культура, музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p>Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку –</p> <p>Куклу, зайку, погремушку...</p> <p>Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови. Игра может проводиться под музыку.</p>	<p>Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно словесной инструкции.</p>				<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий.</p> <p>Кадыр Мырзалиев "Сам".</p> <p>Перевел Юрий Кушак.</p> <p>Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: - Пора вставать! –</p> <p>Сам застелю свою кровать! Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня!</p> <p>Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад – Я сам! Не то что год назад!</p>
Уход детей домой	<p>Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".</p>					

Заместитель директора по УВР: Коняк Т.И. Коняк Т.И.
 Воспитатель: Т.Н.Святковская Т.Н.Святковская
 Учитель казахского языка: Б.К.Аманжолова Б.К.Аманжолова