

Бекітемін:
Утверждаю:

И.о. директора,
Аутаева Г.К.

«28» 08 2024ж

Келісемін:
Согласовано:
Директордың оқу – тәрбие
ісі бойынша орынбасары
Зам.директора по У.В.Р.
Конак Т.И.

«28» 08 2024ж

ӘБ отырысында қаралды:
Рассмотрено на заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
Руководитель МО

«28» 08 2024ж

Күнтізбелік тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Пән/предмет: Вариативный компонент «Математика вокруг нас»

Сынып/класс: 2

Мұғалім/учитель: Аутаева Г.К.

Жылдық сағаты/ кол-во ч. в год: 34 ч

Аптасына/в неделю: 1

Тақырыптық жоспарды құрған / Тематическое планирование составила
Аутаева Гүльсим Каировна

Қолы/подпись



Пояснительная записка

Факультатив основанный на основных учебных материалах по математике, повышает уровень знаний и познавательных способностей учащихся.

Факультативные занятия предназначены для углубления знаний учащихся в области математики. Математика - одна из важнейших основ начальной школы, инструмент общения и познания, главный канал развития ума и творческих способностей ребенка. Ведь через этот предмет ученик узнает об окружающей среде, начинает ощущать национальную культуру, а в практике счета раскрывается личность ученика. При этом во время учебы ученики осваивают основы счета, развивают мышление и разговорные навыки.

С этой точки зрения факультатив соответствует требованиям ученика, позволяет ему развиваться творчески, личностно, повышает уровень мышления.

Математическое содержание - это интегрированная дисциплина, которая объединяет числа и их операции, количества, задачи, элементы алгебры и геометрии, их взаимодействие и взаимодействие.

Цель факультатива

Чем выше уровень развития общества, тем выше требования к человеку, его уровню развития и общей культуре. Процессы, происходящие в общественной жизни, создают потребность в широком осмыслении и анализе, умении мыслить глубоко. А пока логике придается особое значение.

С точки зрения актуальности для ученика : самоопределение в области науки, сознательная подготовка к выбору направления в изучении художественных приемов, математической логики.

Научить решать логические задачи по-разному, показывать их практическую значимость в задачах, включая выявление учащихся, конструктивно мыслящих в повседневных задачах. Уметь применить на практике полученные знания при решении олимпийских задач.

Введение элементов специализации учебной деятельности: позволяет ученикам сформировать единое представление о математике через различные междисциплинарные связи, систематизировать полученные ранее знания о методах решения логических задач.

С точки зрения освоения факультатива «Интересная математика»: формирует логическую культуру ученика..

Также развивать способность работать в группах, в парах, свободно выражать свои мысли в классе. Некоторые математические игры, задачи покрываются командными соревнованиями.

Факультативный курс рассчитан на 2 класс, на 1 год. 34 часа, один раз в неделю, по 40 минут. Конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, творческие задачи развивает у детей умение работать в группах.

Обязанности:

- Освоение знаний, навыков и умений на уровне государственных образовательных стандартов.

- Формирование ребенка как личности через содержание дисциплины «Интересная математика» через адаптацию к познавательной и коммуникативной деятельности, самообразованию и труду, а также гармонизацию исконных традиций, обычаев, традиций, национальной идентичности с культурное наследие человечества

- Развитие математического стиля, интеллектуальных и эмоциональных качеств ученика;

- Проведение комплексной подготовки к учебе на базовом уровне школы, применение

Способствовать формированию представления о математике как о науке, помогающей обобщать и понимать реалии жизни.

Формирование знаний, навыков и умений, необходимых для выживания ученика и продолжения обучения в школе на следующем уровне:

- развитие ученического мышления;

- управляемое обучение с консультированием;

- организация научно-исследовательской работы;

- создание условий для формирования научных, технических, профессиональных интересов ученика, позволяющих им самим решать свою судьбу в выборе наклонностей;

- развивать у ученика способность быстро и правильно выполнять стандартные логические операции.

- уметь принимать продуманные решения, выражать правильное мнение о собственном и чужом мышлении, находить ошибки в мышлении оппонентов.

Ожидаемый результат.

Развитый человек с хорошо развитыми математическими знаниями, навыками логического мышления, любознательный, умеющий свободно выражать себя, способный при работе в группе делиться идеями с общественностью, правильно употреблять математические термины.

Междисциплинарное общение: литература, русский язык, изобразительное искусство, естественные науки, геометрия, алгебра.

Время: 1 час в неделю, 34 часа в учебный год.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа, парная работа.

Использованные технологии: «Мозговой штурм», «Круг радости» (освежающий момент), «Шесть мыслящих шляпок разума» Эдварда де Боно, «Навигация по галерее» Саймона Браунхилла, метод «Головоломки» Элиота Аронсона, метод «ВСТАВИТЬ», метод «Удивительное число Мюллера», «Горячий стул - 1, 2 " пять пальцев "», Интернет и т. д.

Требования к знаниям и умениям ученика:

. Знать порядок увеличения и уменьшения чисел;

. Знать таблицу умножения;

. Знать таблицу распределения;

. Знать уравнение, неравенства, единицы измерения;

Уметь самостоятельно решать задачи с последующим обсуждением, используя индивидуальную и групповую работу;

Самостоятельное выполнение индивидуальных заданий позволяет учащимся заниматься исследовательской и творческой деятельностью, понимать качества и свои аргументы, развивать интуицию.

2-й класс

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№	темы	Кол часов	Сроки	Примечание
1	Числа от 0 до 10. Полные десятки (сравнение, сложение, вычитание чисел). Состав чисел в пределах 10	1	04.09	
2	Сравнение чисел. Равенства. Неравенства. Уравнения.	1	11.09	
3	Решение задач. Обратные задачи.	1	18.09	
4	Диагностика усвоения ЗУНов	1	25.09	
5	Образование, чтение, запись и сравнение чисел от 11 до 20	1	02.10	
6	Двузначное число. Десятичный состав чисел от 11 до 20	1	09.10	
7	Сложение и вычитание на основе десятичного состава	1	16.10	
8	Сложение и вычитание на основе десятичного состава	1	23.10	
9	Сантиметр. Дециметр. Соотношение между сантиметром и дециметром	1	06.11	
10	Обозначение фигур буквами. Построение отрезков	1	13.11	
11	Решение задач на разностное сравнение (на сколько больше, меньше; дороже, дешевле; старше, младше; длиннее, короче).	1	20.11	
12	Подготовка к введению приемов сложения и вычитания с переходом через десяток (выражения в два действия вида $8 + 2 + 4$, $16 - 6 - 2$)	1	27.11	
13	Введение приема сложения однозначных чисел с переходом через разряд.	1	04.12	
14	Введение приема вычитания однозначных чисел из двухзначных с переходом через разряд. Проверка сложения и вычитания	1	11.12	
15	Состав числа 11 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания	1	18.12	

16	Закрепление. Косвенная форма задач	1	25.12	
17	Состав числа 12 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания.	1		
18	Решение задач в косвенной форме	1	15.01	
19	Состав числа 13 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания	1	22.01	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
21	Закрепление изученного материала.	1	29.01	
22	Состав чисел 15-16 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания	1	05.02	
23	Состав чисел 17-18 из двух однозначных чисел и соответствующие случаи сложения и вычитания	1	12.02	
24-25	Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20.	2	19.02 26.02	
26	Запись и чтение выражений со скобками, правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	1	05.03	
27	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	12.03	
28-29	Закрепление изученного материала	2	12.03 19.03	
30-31	Цена. Стоимость. Тенге	2	09.04 16.04	
32	Итоговая контрольная работа	1	23.04	
33-34	Обобщение и систематизация изученного материала.	2	14.05 21.05	